

Escuela: Juan Lavalle – 3° Grado – Áreas Integradas

Guía Pedagógica N° 21 de Retroalimentación

Grupo: 1

Escuela: Juan Lavalle

CUE.: 7000090-00

Docente: Escudero Susana

Grado: 3°

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Ética- Tecnología- Artes Visuales- Teatro

Título de la Propuesta: Poderes Mágicos

Contenidos: Lengua- La escucha comprensiva de textos leídos. La lectura de palabras, oraciones que conforman textos con ilustraciones y de fragmentos de textos. La escritura asidua de diversos textos narraciones que incluyan descripciones de personajes. Matemática- Números Naturales hasta el 10.000. Operaciones de adición y sustracción. Cuerpos Geométricos. Ciencias Sociales- La familia como institución de la sociedad. Ciencias Naturales- Sistema Digestivo. Ética- Los derechos del niño. Tecnología-Procesos Tecnológicos .Teatro- Creación de personaje imaginario. Artes Visuales- Colores secundarios. Texturas Táctiles.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Utiliza correctamente el vocabulario. Escribe textos descriptivos. Lee, interpreta y realiza representaciones gráficas sencillas. Resuelve operaciones de sumas y restas. Identifica cuerpos geométricos. Compara objetos de la vida cotidiana a través del tiempo. Reconoce los órganos del Sistema Digestivo. Identifica los Derechos del niño. Reconoce pasos del proceso tecnológico. Identifica herramientas y materiales. Realiza un collage con elementos texturados, representando un superhéroe. Pinta con colores secundarios. Realiza un superhéroe con diferentes materiales.

Desafío: Inventar nuevos superhéroes, dibujarlos con distintos materiales con una descripción de sus poderes, para presentarlos en una exposición visual.

Actividades:

Lengua:

Lee el siguiente texto:

Superman

Un día Superman estaba volando cuando vio a un monstruo. Superman le ganó y se fue volando a su casa. Se subió al tejado, el tejado se rompió porque estaba sucio y Superman se cayó. Se rompió un diente y se fue al dentista. El dentista era otro monstruo que se llamaba Samuel, entonces Superman le ganó también y se fue a otro dentista que no dijera mentiras y fuera simpático. Allí se curó el diente. Al salir se encontró a una mosca, se hicieron amigos, se fueron de excursión a la selva y la pasaron muy bien.

Responde:

¿Qué estaba haciendo Superman?

¿A quién vio?

¿Qué se rompió Superman?

¿Dónde fue para arreglar su diente?

¿Cómo era el dentista?

¿De quién se hace amigo?

¿Dónde se fueron de excursión?

Dibuja a Superman

Relee el texto de Superman

Completamos la siguiente descripción:

El traje de Superman  
es.....

Tiene una estatura.....

Su color de pelo es.....

Sus ojos son.....

Tiene su carácter.....

Sus poderes son.....

Dibuja a tu Superhéroe cómo lo describiste:

Elige un superhéroe favorito.

Completa con palabras las siguientes oraciones

Mi superhéroe favorito es.....

Vive en.....

Su pelo es de color.....

Tiene una altura de.....

Su carácter es muy.....

Su comida favorita es.....

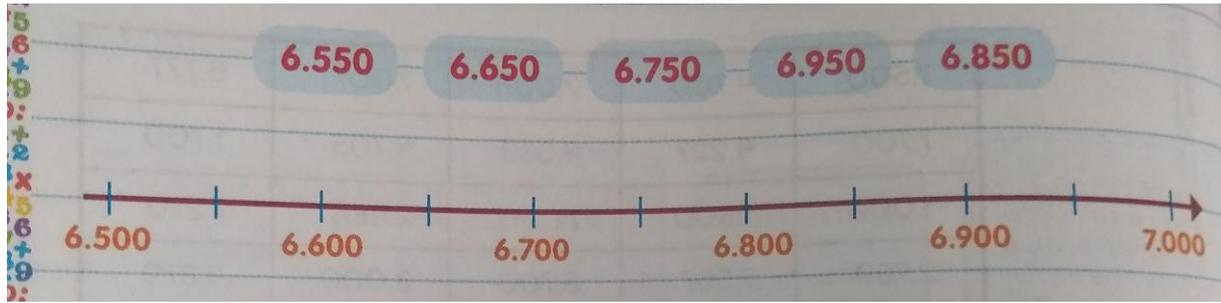
Le gusta.....

Sus poderes son.....

Matemática

Marca en la recta numérica dónde están los siguientes números:

Escribe el nombre de los números trabajados:



Escribe los números trabajados:

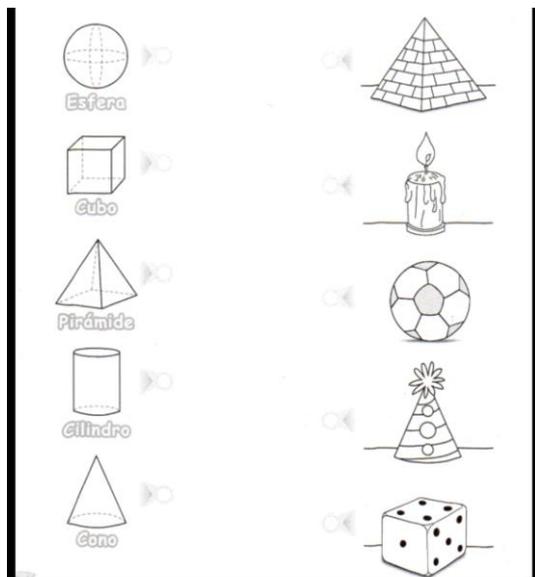
Sin hacer cuentas encerrá qué resultado piensas que es el correcto:

A grid on graph paper with two rows of math problems. Each problem has four possible answers. The first row contains the addition  $3.431 + 4.254 =$  with options 3.685, 7.485, and 7.685. The second row contains the subtraction  $5.898 - 2.317 =$  with options 5.571, 3.581, and 7.897.

Luego realiza las cuentas en tu cuaderno y comprueba tu elección:

Cuerpos geométricos:

Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene, luego, píntalos del mismo color.



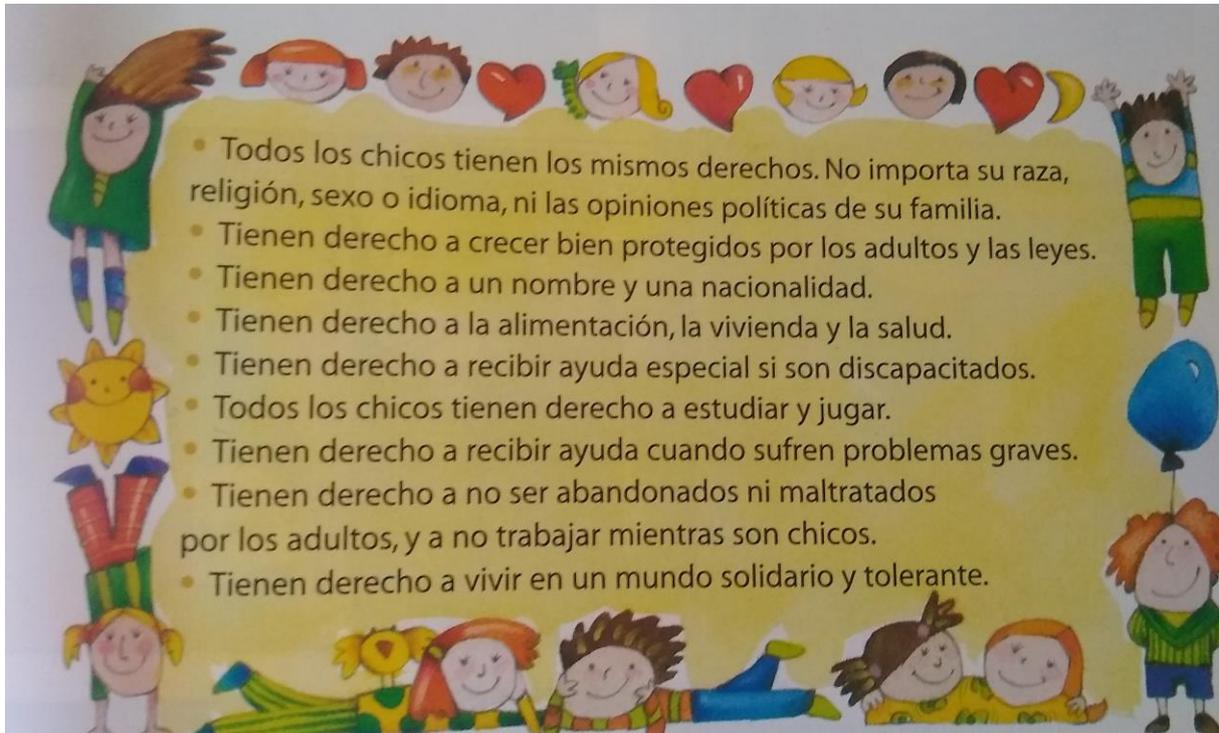
Jugamos con los cuerpos: Elige unos cuerpos geométricos para armar tu superhéroe

Ética:

Los derechos de los niños:

Conocer y aceptar las diferencias y semejanzas entre personas es imprescindible para la convivencia y para construir un mundo mejor. Además es necesario reconocer que todas las personas tienen los mismos derechos y también garantizar que estos sean respetados, para que no se produzcan injusticias.

Para proteger a los niños de estas situaciones de injusticias, los representantes de muchos países se pusieron de acuerdo a fin de crear normas especiales y firmaron la Convención sobre los Derechos del Niño. Algunos de estos, derechos son los siguientes:



Lee y elige uno de los derechos del niño.

Realiza un cartel en el cuál debe incluir el texto del derecho y un dibujo que lo represente.

### Tecnología

#### 1. Creador de superhéroes.

La historia de Bombón, Burbuja y Bellota, las tres "**chicas superpoderosas**", son tres niñas **creadas** accidentalmente por el profesor **Utonium**, tras hacer un experimento combinando azúcar, especias y "cosas bonitas", además de la misteriosa sustancia X



- Describe cuales fueron los pasos de este proceso tecnológico
- ¿Qué nombre crees q llevaría el oficio de crear superhéroes? ¿Qué materiales y

Ciencias Sociales:

Conversamos con la familia:

En la época de tus abuelos

¿Existían superhéroes? ¿Cuáles?

¿A qué jugaban?

¿Cómo eran los juguetes?

¿Con qué jugaban?

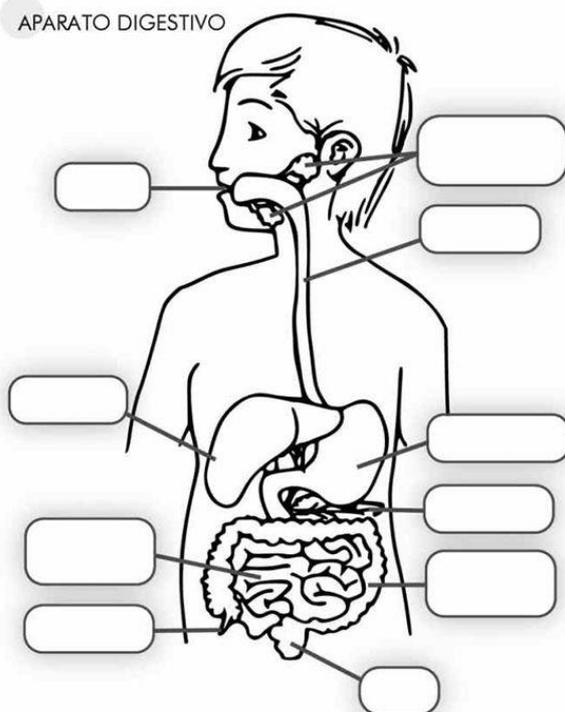
Completa el cuadro con la información obtenida:


Ciencias Naturales

Nuestro Sistema Digestivo

Tal vez no recuerdes cuál fue tu desayuno, pero tu sistema digestivo ha trabajado mucho para que tengas la energía que necesitas para comer, saltar y estudiar.

Escribe los nombres de los órganos del Sistema Digestivo:



Teatro:

Este año estamos viviendo un tiempo muy particular, piensa en un superhéroe que quieres ser. Lo imaginas y lo dibujas en una hoja de papel o cartulina usando el material que tengas en casa, lo recortas y lo pegas en un palito, ramita o varilla.

Éste será tu superhéroe que te enseñará como cuidarnos y salvar al planeta.

Artes Visuales:

EN ESTA ACTIVIDAD PUEDES REALIZAR EL DIBUJO DE TU SUPERHÉROE Y PINTAR SU VESTIMENTA CON LOS COLORES SECUNDARIOS. UTILIZANDO LA TÉCNICA DEL COLLAGE, PUEDES ELEGIR SOBRE QUE MATERIAL TRABAJAR, PUEDEN SER MATERIALES PARA RECICLAR (CARTONES, PAPELES DE DIARIOS, REVISTAS, HOJAS DE DIBUJO, ETC). PUEDES RECORTAR EL DIBUJO DEL SUPERHÉROE Y PEGARLO EN CUALQUIERA DE LOS MATERIALES QUE ELIJAS, TAMBIEN PUEDES UTILIZAR PARA TRABAJAR PAPELES TEXTURADOS (PAPELES DE GOLOSINAS) PUEDES ARRUGAR LOS PAPELES (TROZOS PEQUEÑOS DE DISTINTOS COLORES SECUNDARIOS) Y LUEGO PEGARLOS EN EL MATERIAL DE SOPORTE (FONDO DEL DIBUJO). O TAMBIEN PUEDES PEGAR TROZOS DE PAPELES DE COLORES SECUNDARIOS EN LA VESTIMENTA DE TU PERSONAJE, SI NO ENCUENTRAS PAPELES DE COLORES SECUNDARIOS, PUEDES PINTAR TROZOS DE PAPELES Y LUEGO INCORPORARLOS EN TU COMPOSICIÓN.

Directora: Policano Liliana

No olvides de mandar fotitos de todas las actividades y los Superhéroes que creaste

