

GUIA N°15

Escuela: E.E.E. José A. Terry

Docente: Valdez Valeria Yanina

Nivel Inicial: SALA DE 5 AÑOS

Turno: Tarde

Dimensión: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Lenguaje, Matemática, Ambiente Natural, Ambiente Social, Computación, Tecnología, Reeducción Vocal, Educación Física, Cerámica, Educación Musical.

Título: "Repasando Contenidos"

- **Contenidos:** Los números del 1 al 10. Reconocimiento y conteo. Cuantificadores: MUCHO-POCO. Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina, coordinación de acciones. Esquema corporal. **Percusión corporal:** planos sonoros (pies, palmas) / **Sonido:** Sonido- silencio/ **Ritmo:** negra y silencio de negra / **Ejecución instrumental de objetos sonoros**, instrumentos no convencionales: Modos de acción: golpear, raspar, entrechocar, etc. Vocabulario: Los colores. **Articulación:** Fonemas Vocálicos: **A E I O U:** Posición Tipo. Aislada. Conciencia fonológica. Vocabulario: mamá, papá, té, mate, moto, pato, tapa. **Fonación: Voz:** Habilidades Supra segmentales: Ritmo, Entonación, Acentuación. Derecho a la identidad. Tamaños y figuras a partir de material reciclado. Trabajamos atención, memoria y series. Lectura Labial y Audición. Grafo-motricidad. Escritura y reconocimiento. Hábitos de Higiene. Color. Modelado

DÍA 1 ÁMBITO: MATEMÁTICA

Para esta actividad necesitamos 10 tapitas: en cada una de ellas se dibujará un número del 1 al 10. El alumno tendrá que ordenar los números del 1 al 10 siguiendo la secuencia numérica. Una vez ordenados deberá evocar cada número de manera correcta lo más inteligible posible.



También podemos dejar la serie incompleta y que el alumno ubique los números que faltan.



ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

1. GOLF EN CASA

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

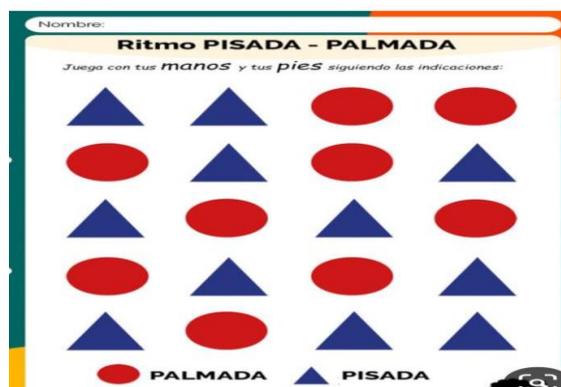
Necesitaremos los siguientes materiales: una pelota chica (puede ser de tenis, ping pong o de medias), un palo de escoba o una simple tabla (también te dejaré un video <https://www.youtube.com/watch?v=PFR0m67itlE> por si quieres armarte un lindo palo de golf) y una caja de zapatos.

La actividad es muy simple, se golpeará la pelota con el palo para intentar embocar la misma en la caja de zapatos que estará apoyada horizontalmente en la pared con su parte hueca hacia afuera. Intentar desde distintas posiciones y distancias. Puedes agregarle dificultad al juego colocando la caja con su parte hueca hacia arriba teniendo que impactar la pelota de otra forma para que pueda elevarse

DIA 2 AMBITO: MEDIO NATURAL

Repasamos las partes del cuerpo tocándolas y mencionando su nombre: CABEZA, CUERPO, BRAZOS y PIERNAS. Cada parte del cuerpo debe ser evocada por el alumno lo más claro posible. A través de una imagen (figura humana) señalo las partes del cuerpo, (mamá o papá señalará en la imagen una parte del cuerpo, el niño deberá tocarse y evocar la misma).

ÁMBITO: EDUCACIÓN MÚSICAL



1)- Construir en cartón triángulos de color azul y círculos de color rojo, como se muestra en el cuadro. Recortar

El círculo rojo representará las palmadas y el azul las pisadas o salto

- Distribuir las figuras por el piso. El niño se desplazará por las figuras haciendo pisadas (saltos) o palmadas, según indique la figura y el

color.

DÍA 3 ÁMBITO: LENGUAJE

Trabajamos los colores: para esta actividad necesitaremos una caja forrada de diferentes colores (ROJO-AMARILLO-AZUL-VERDE) para forrarla solo utilizaremos los colores trabajados en las guías anteriores (se podrá repetir los colores), en cada cara se perforará una línea.

Luego realizaremos varios círculos de colores, mientras más círculos mejor. La actividad consiste en que el alumno tire la caja como un dado, la cara que quede arriba indicará las fichas del color que el alumno deberá elegir para introducir en su interior. Así con todas las caras hasta introducir todas las fichas asociando los colores. Es importante que el alumno evoque el nombre de los colores lo más inteligible posible.

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez



ÁMBITO: REEDUCACIÓN VOCAL

ACTIVIDADES: Estimados papás: Favor de enviar evidencia pedagógica de las tareas a Grupo WhatsApp de Reed. Vocal ¡Muchas gracias! ¡ÁNIMOS CAMPEÓN!



1. CUADERNO ARTICULACIÓN: Completar las tarjetas que se anexan con las **VOCALES** de color **ROJO**. Señalar y nombrar cada tarjeta.

2. ÁLBUM DE CANCIONES: Dibujar tu mano en una hoja y en cada dedo una vocal. Incluirla como: “Vocales que son 5”. Cantar todo el repertorio.

3. BANDERÍN: Destinar un espacio de casa a modo de escenario. Escribir y articular cada vocal (se anexa gif). Colgar cada vez que cantes



DÍA 4 ÁMBITO: MEDIO SOCIAL

Trabajamos el derecho a tener un nombre. “Todo niño tiene derecho a una identidad, a tener un nombre propio”.

- Realizamos carteles con los nombres de los miembros de la familia, el alumno deberá reconocer su



Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

nombre entre los demás.

- Realizamos la actividad de la imagen, el alumno deberá ordenar las letras de su nombre según corresponda siguiendo el modelo.

ÁMBITO: TECNOLOGÍA

Buscá tapitas de plástico y trocitos de goma eva. Haremos sellitos de goma. Marcá en la goma eva las letras del nombre de tu hijo/a, las recortás y pegás en las tapitas (observá la imagen). Así de esta manera le ayudarás a formar con estos sellitos su nombre. Usá fibras para pintar las letras y luego plasmarlas en papel.



DÍA: 5 ÁMBITO: MATEMÁTICA

Se presentarán objetos grandes y chicos (pelota, peluche, silla, etc.) se dirá su nombre y tamaño. Luego, se marcará en el piso dos círculos donde en su interior tendrá cada uno un cartel, uno con la palabra GRANDE y el otro con la palabra CHICO. En cada círculo el niño deberá ubicar los objetos según su tamaño y evocarlos. Posteriormente se colocarán los objetos en un sector de la casa y el alumno deberá poner el cartel de GRANDE o CHICO en el objeto que corresponda.

ÁMBITO: COMPUTACIÓN

Estimados papás: trabajamos con un juego online, donde se ponen en juego las competencias digitales del manejo del ratón o pantalla táctil, la agudeza visual y en matemática la relación de secuencia o serie, también llevamos la misma actividad a material concreto.

Actividad 1:

En la computadora o celular accedemos al siguiente link donde buscamos la imagen que sigue según el patrón o modelo.

https://www.juegosarcoiris.com/juegos/fig_formas/logicamente/

DÍA 6 ÁMBITO: LENGUAJE

Con una imagen o dibujo de un pato, caballo, vaca y perro trabajo lectura labial y audición (uno por vez) evocando su nombre y exigiendo que el alumno produzca su nombre lo más claro posible

- Escritura: mamá escribe los vocabularios trabajados, el alumno deberá tratar de escribir en su cuaderno observando el modelo.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

1. PRUEBA TUS HABILIDADES:

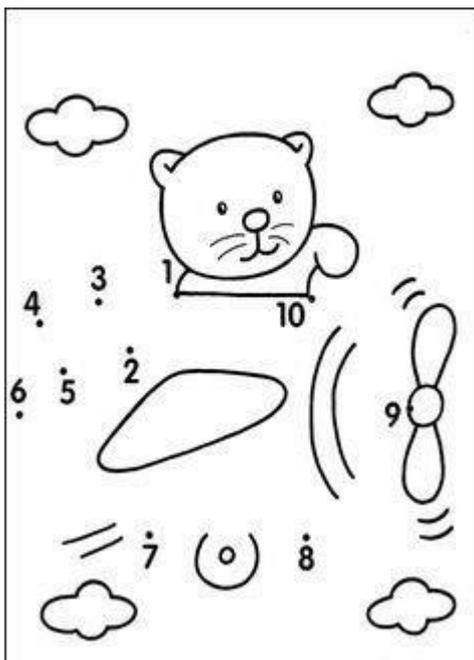
Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

Con la misma pelota que jugaste al golf podrás hacer muchas actividades para mejorar tu destreza, si la pelota puede picar entonces prueba primero realizar los piques de a uno con las dos manos volviendo a agarrar la pelota después de cada pique, luego intenta hacerla picar seguidamente con dos manos pero sin agarrarla, después con una y otra mano. Ahora intenta lanzarla hacia arriba con dos manos y vuelve a tomarla, luego lanzarla con una mano y tomarla con las dos, ¿puedes lanzarla levemente hacia arriba con una mano y volverla a tomar con esa misma mano? Es difícil pero puedes intentarlo, también puedes lanzarla con una mano y atraparla con la otra. Intenta todas las variantes posibles para mejorar tus habilidades!

DÍA 7 ÁMBITO: MATEMÁTICA

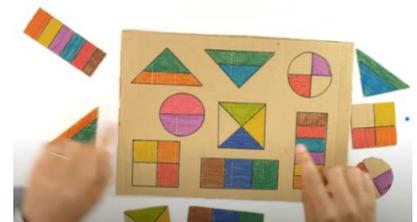
Trabajamos en el cuaderno: realizamos la actividad con ayuda (La imagen deberá ser copiada por un mayor y realizada por el alumno)

En esta actividad el alumno deberá completar la imagen siguiendo la secuencia de números del 1 al 10



ÁMBITO: TECNOLOGÍA

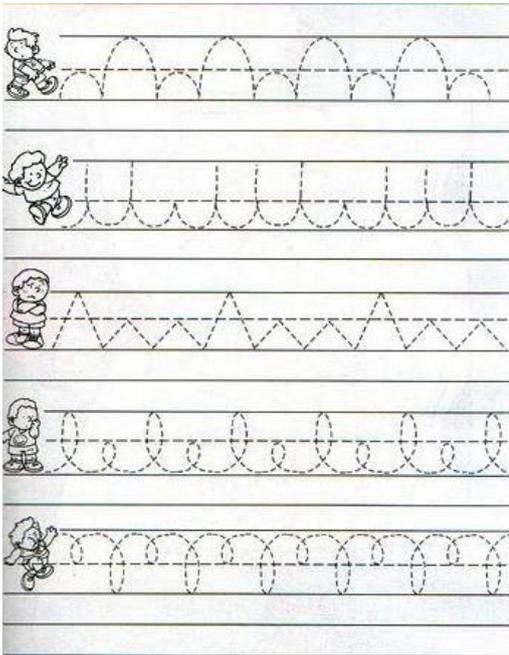
Observá la imagen del modelo. En un cartón dibujá distintas figuras geométricas, coloréalas y luego en otro cartón reproducí exactamente igual las figuras pero las recortás. Así tu niño/a deberá hacer coincidir éstas fichas de cartón con las figuras del tablero de cartón.



DÍA 8 ÁMBITO: LENGUAJE

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

Realizamos en el cuaderno ejercicios de grafo motricidad (Un mayor copia el ejercicio en el cuaderno y el alumno lo realiza)



ÁMBITO: COMPUTACIÓN

Trabajamos con material concreto podemos usar: fichas de colores, vasos plásticos de colores, cartas, objetos de la casa, tapitas plásticas, solo debemos ser muy creativos y tener mínimo 3 del mismo tipo.

Si usamos fichas de colores: Colocamos en la mesa una ficha amarilla, una verde y una amarilla, así el niño debe completar con la ficha que sigue.

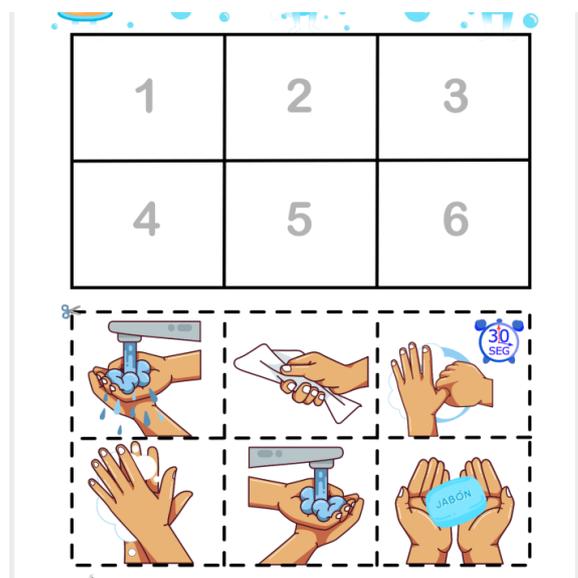
Si lo hacemos en papel: Dibujamos un círculo, una cruz y un círculo, el niño debe indicar que figura sigue (dependiendo del manejo del dibujo, puede dibujar el o si señala la figura correcta lo dibuja el adulto).

DÍA 9 ÁMBITO: MEDIO NATURAL

Recordamos un buen lavado de mano: Un mayor se lava las manos y le explica al alumno como debe hacerse correctamente explicando los pasos enseñados en las guías anteriores.

Como actividad para el cuaderno se deberá ordenar la secuencia de imágenes del lavado de mano correctamente.

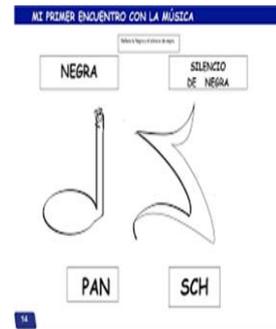
(Si no podemos imprimir la imagen un mayor deberá dibujarla)



ÁMBITO: EDUCACIÓN MÚSICAL

2) Esquemas rítmicos con Instrumentos musicales:

a) Utilizaremos los círculos y triángulos de la actividad anterior, pero esta vez, los círculos rojos representarán las figuras negras (palmeo y decir **PAN**) y en los triángulos azules, hacer el gesto de silencio.



b) Buscar elementos sonoros (ollas, madera, etc) Las negras, se harán ejecutando el instrumento u objeto y en los silencios solo un salto sin sonido. c) El niño ordenará los triángulos y círculos como quiera, y luego ejecutará con su instrumento u objeto, siempre respetando la figura negra o silencio según corresponda

DÍA 10 ÁMBITO: LENGUAJE

Escritura del nombre: en el cuaderno el alumno deberá escribir su nombre solito sin ayuda, varias veces (al menos 10 renglones). Para esta actividad un mayor deberá grabar un video de la actividad y enviársela a la docente de grado, el fin es corroborar si el alumno escribe solito su nombre o hasta donde es capaz de escribirlo si ayuda.

ÁMBITO: CERÁMICA

Colgantes con masa de Sal.

PRIMERA SEMANA:

- Observan la imagen de la actividad a realizar. Con masa de sal, (receta enviada en actividades anteriores): Realizar los modelitos que deseen, pueden utilizar moldes para hacer galletas, marcar y cortar hacer un agujero para pasar la piola o lana, Dejar secar. Pueden también realizar muchas pelotitas para adornar luego dejar secar.

Ejemplos a trabajar:



SEGUNDA SEMANA:

- Siguiendo con la actividad anterior: Una vez secos, pintar los modelitos que realizaron con temperas de diferentes colores y por último colocar piola o lana y colgar en algún lugar de la casa. **¡Cuidar el orden en el espacio a trabajar!**



Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez