

**GUÍA N° 16**

**Escuela:** E.N.I. N°49

**Docentes:** Norma Marcela Arias, Andrea Ester Pelayes, María Belén Poblete, Patricia Karina Rubiño, Educación Musical: Alba Beatriz Olivera, Educación Plástica: Luisina Sara Guidet, Educación Física: Johana J. Pereyra.

**Docentes Residentes:** Celeste Magalí Rivera, Brenda Noemí Leiva.

**Sala:** 4 años

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Áreas Integradas

**Fecha:** Desde el 02 al 13 de Noviembre de 2020.

**Título de la propuesta:** “Rimas que riman”

El ritmo, la rima, el juego de palabras y sus sonoridades tienen un especial sentido en el Nivel Inicial. En el proceso de adquisición del lenguaje, el contacto con la poesía los acerca al mundo donde la palabra adquiere un primer plano y es explorada en su materialidad sonora y rítmica.

Proponemos diversas actividades para comenzar tempranamente con los infantes, una educación literaria; permitiendo un encuentro especial donde se enriquezcan sus emociones y sensaciones, las cuales son disparadoras de fantasía y creatividad.

**CAPACIDAD GENERAL:** Comunicación

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Producir narraciones y re-narraciones de situaciones o textos escuchados.

**CONTENIDO:** Lenguaje como instrumento lúdico.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

**Día 1:**

**Ámbito:** Lenguaje

Para comenzar la actividad, se le propone a un adulto que le lea al pequeño las rimas que enviará la docente vía WhatsApp.

---

Docentes: Marcela Arias, Andrea Pelayes, Belén Poblete, Karina Rubiño, Alba Olivera, Luisina Guidet, Johana Pereyra. Docentes Residentes: Celeste Magalí Rivera, Brenda Noemí Leiva.

Luego, podrán realizar al pequeño diferentes interrogantes referidos a las rimas leídas, por ejemplo: ¿Te gustó la rima?, ¿Qué animal aparece en cada una de ellas?, ¿Notaste que algunas palabras suenan parecidas?, etc.

**Ámbito: Educación Física**

- En algún espacio de casa, saltarán de un lado a otro, primero con un pie, luego con el otro, con los dos pies juntos darán saltos de canguro, además si tienen en casa aros tipo "Ula Ula", podrán utilizarlos colocándolos sobre el suelo (o pueden dibujar círculos) y saltarán de un aro a otro alternando los pies.

- Juego: "Carrera de cucharas": Deberán ubicarse en fila (uno al lado del otro), cada uno tendrá una cuchara en la mano que sostiene encima una pelotita, tapita o un huevo duro. Cada jugador tendrá delante una línea delimitada en el suelo, la cual deberá seguir, manteniendo el equilibrio, mientras sostiene la pelotita, tapita o huevo duro.

- Vuelta a la calma: Sentados en el suelo, balancearán sus brazos hacia adelante de modo tal que puedan tocar las puntas de sus pies. Aquellos que tengan el aro, deberán tomarlo con las manos, elevarlo hacia arriba estirando mucho sus brazos, luego, bajarán lentamente el mismo hasta volver a la posición inicial.

**Día 2**

**Ámbito: Matemática**

Observar atentamente la plantilla que la docente enviará vía WhatsApp.

Buscar papel glasé o el papel que tengan en casa, preferentemente de color amarillo y decorar de la forma que prefieran, con la cantidad de estrellitas que indique el número que aparece al final de la imagen.

Enviar fotos y/o videos del trabajo realizado.

**Ámbito: Autonomía**

Recuerden ayudar a la familia con tareas sencillas del hogar, por ejemplo: regar las plantas, alimentar a nuestras mascotas, etc.

### Día 3

#### **Ámbito: Lenguaje**

Se les propone a los pequeños dibujar en el centro de una hoja la primera letra de su nombre, bien grande, pueden ayudarse mirando el distintivo realizado anteriormente.

Buscar materiales que tengan en casa, como plasticola de colores, papelitos, témperas, sémola, etc. y decorar la letra realizada. Si se animan pueden escribir debajo de la misma su nombre en imprenta mayúscula.

#### **Ámbito: Música**

Escuchar y visualizar el video que enviará la docente vía WhatsApp, cantando la canción: "Debajo de un botón".

Cantar la canción y musicalizar el final de la misma (cuando las palabras se repitan), ejecutando el ritmo con palmadas sobre las piernas.

Invitar a la familia para que todos juntos musicalicen esta divertida canción. Enviar videos al grupo cantando la canción.

### Día 4

#### **Ámbito: Lenguaje**

Los niños deberán pensar en palabras que rimen con su nombre, por ejemplo: Juanita-señorita-bonita / Lucía-cocía-sonreía.

Luego, enviarán al grupo un audio con las palabras pensadas.

#### **Ámbito: Artes Visuales: Plástica**

En esta actividad, trabajaremos con la tridimensión, realizando nuestra propia escultura.

Se enviará vía WhatsApp, diversas esculturas realizadas con materiales sencillos para que puedan guiarse.

Buscar tubos de cartón, recipientes vacíos de yogurt, papeles, cajas pequeñas, marcadores, tapitas, botellas, etc. Dejar volar su imaginación creando con estos materiales lo que deseen.

Luego, sacar fotografías de la escultura para que quede registrado.

**Día 5**

**Ámbito: Matemática**

¡A jugar al “Bowling” en familia!

Buscar en casa botellas de plástico para simular los bolos y cualquier pelota que tengan. Deberán ordenar todas las botellas juntas, para que los jugadores que se encontrarán en el otro extremo lancen la pelota, intentando derribar la mayor cantidad de bolos posibles.

En una hoja representarán de la forma que más les guste, ya sea a través de números, pelotitas, palitos o bolos, la cantidad de botellas derribadas en cada partida.

Para finalizar, se conversará sobre quien tiró más o menos botellas, se ayudarán con el dibujo realizado.

**Día 6**

**Ámbito: Lenguaje**

Un adulto deberá escribir sobre distintos cartones (en imprenta mayúscula) el nombre del pequeño y el de cada uno de los integrantes de su familia. Luego, colocarán los mismos sobre la mesa, mezclándolos para que queden desordenados.

Finalmente, el niño tendrá que reconocer su nombre entre todos los cartones de la familia y pegará el mismo sobre una hoja decorándolo como más le guste.

**Ámbito: Educación Física**

- Entraremos en calor bailando la canción que nos enviará la docente vía WhatsApp: “Brinca y para ya”. <https://youtu.be/LNzrq9pHI0w>

- Juego: “Limbo”: Para llevar adelante este juego buscarán una cuerda, totora o piola. Dos personas tomarán los extremos de la cuerda y la colocarán horizontalmente, a una altura que todos puedan pasar por debajo. Luego, pondrán la música y los jugadores deben ir pasando por debajo de la misma sin tocarla; después de que todos pasen una vez, pueden ir bajando la cuerda poco a poco, cada vez más, para ir complejizando el juego.

- Vuelta a la calma: En el patio de casa, sentados en ronda, compartirán en familia una rima que enviará la docente vía WhatsApp.

**Día 7**

**Ámbito: Lenguaje**

Visualizar el video que la docente enviará vía WhatsApp.

Buscar en casa diferentes materiales como, medias, telas, botones, marcadores, lanas, pegamento, etc. Con ayuda de un adulto realizarán un títere representando el personaje que más les gustó del video.

**Ámbito: Autonomía**

Recuerden, guardar el material sobrante al culminar la actividad realizada, luego deberán higienizar sus manos.

**Día 8**

**Ámbito: Lenguaje**

Un adulto escribirá bien grande el nombre del niño (en imprenta mayúscula) sobre un cartón.

Buscar broches en casa y en cada uno de ellos escribirá cada una de las letras que conforman su nombre. Abrocharán arriba de cada letra el broche correspondiente según la letra.



**Ámbito: Música**

Retomaremos la canción trabajada anteriormente, “Debajo de un botón” y con oídos muy atentos volveremos a escucharla.

Cantaremos la canción y musicalizaremos la misma al final de cada verso, pero en esta oportunidad, además de hacerlo con palmadas sobre nuestras piernas, podremos implementar otros sonidos con nuestro propio cuerpo. Por ejemplo: chasquidos con los dedos, zapateo con los pies, palmadas sobre la mesa, entre otros.

¿Se animan a buscar otras posibilidades de generar sonidos con su propio cuerpo?, ¿Y si invitamos a nuestra familia para que nos acompañe? ¡Si desean pueden incluir cotidiáfonos para que suene mucho mejor! ¡ADELANTE!

## **Día 9**

### **Ámbito: Lenguaje**

El niño buscará un lugar cómodo de casa para sentarse y un adulto dirá en voz alta diferentes pares de palabras, que enviará la señorita a través de una imagen vía WhatsApp. Por ejemplo: Violín-Saltarín / Manzana-Cajón.

Cuando el niño escuche que algunas de estas palabras riman, tendrá que ponerse de pie, de lo contrario permanecerá sentado en su lugar.

### **Ámbito: Artes Visuales: Plástica**

Observar la imagen con ejemplos de actividades, que la señorita les enviará vía WhatsApp. Luego, buscarán papeles que tengan en casa y recortarán con mucho cuidado tiras de diferentes tamaños.

Realizar líneas curvas y quebradas a gusto, las ubicarán de modo tal, que puedan crear una escultura tridimensional como la que pudieron observar en la imagen. Podrán pintarlo o decorarlo como más les guste.

Finalmente, conversar en familia sobre lo trabajado, señalando en la escultura donde se encuentran las líneas curvas y quebradas.

## **DÍA 10**

### **Ámbito: Lenguaje**

Visualizar el video que enviará la docente vía WhatsApp, cantando y bailando la canción "Juan Paco Pedro de la Mar". Bailar la canción en familia y mandar un video al grupo.

Para finalizar, crear una tarjeta para regalársela a una persona especial, para la misma podrán utilizar hojas de colores, témperas, papelitos, etc. No olviden firmarla con su nombre.

**Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez.**