

**JINZ N° 42 - SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**ESCUELA MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL**

**ESCUELA PRESIDENTE HIPOLITO YRIGOEYEN**

**CUE: 700098300**

**NIVEL INICIAL: Sala de 3 años.**

**DOCENTES:**

- **HEREDIA MARIEL**
- **MIRANDA, LUCIA**
- **PIRAN, MARIA EUGENIA**

**ÁREA CURRICULAR: Dimensión Formación Personal y Social.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡Emociones en movimiento!”**

**DIMENSIÓN: Formación Personal y Social.**

**CONTENIDO: El cuerpo como medio de comunicación, reconocimiento y descubrimiento de emociones.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°2**

**Semana desde el 1 al 15 de abril del 2020**

**Propuesta de Actividades del día I:**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

- **Ámbito: Autonomía.**

Se les enviará a los pequeños la canción del lavado de manos “Las manos a lavar” de Gallina Pintadita <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>, para que los niños implementen todos los días antes de cada comida y después de jugar.

- **Ámbito: Social.**

Directivo: Sandra Sánchez Vice  
directivo: María Isabel Carmona

**JINZ N° 42 - SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Se les propondrá mirar y escuchar atentamente la canción “Soy así” de CantaJuego <https://www.youtube.com/watch?v=raKGsILf1XE> luego de escucharla se les propondrá imitar los movimientos que la misma realiza. Se les pedirá a los papás que envíen por whatsapp un video cortito o fotografías del pequeño/a bailando la misma, dichos registros serán utilizados al volver al jardín.

- Ámbito: Danza: Expresión Corporal.

Se propondrá bailar la canción “Este es el baile del movimiento” de Dúo Tiempo de Sol <https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSailU> en familia, donde deberán realizar las diferentes acciones que la misma nombra. Por último se les pedirá que conversen acerca de la actividad, si les gustó, qué parte, etc.

### **Propuesta de actividades del día II**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

- Ámbito Independencia:

Se les propondrá que los niños realicen diariamente pequeñas actividades de rutina tales como, preparar elementos para el desayuno, almuerzo con ayuda de un adulto, fomentar el lavado de manos de forma correcta, teniendo en cuenta la actividad anterior.

- Ámbito Natural:

Se les enviará el video cuento “¿Dónde está la nariz?” <https://www.youtube.com/watch?v=TXwV3D6d6yq> para que lo observen en familia. Finalizado el mismo, se les pedirá reproducir nuevamente imitando y señalando en su carita lo que nombra.

- Ámbito Artes Visuales:

Con ayuda de mamá o papá, se les propondrá que armen una carita con diferentes materiales que tengan en casa, recortes de revistas, goma eva, lana, etc. las producciones deberán quedar como registro al volver a la sala.

### **Propuesta de actividades del día III**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

Directivo: Sandra Sánchez Vice  
directivo: María Isabel Carmona

**JINZ N° 42 - SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- Ámbito Convivencia:

Se les pedirá a las familias realizar un cornograma de rutinas; se les enviará imágenes sencillas como por ejemplo, ordenar los juguetes, cepillarse los dientes, guardar su ropa, entre otras. Se les pedirá a los papas que conversen sobre cada una de las actividades.



- Ámbito Identidad:

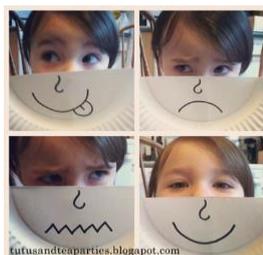
La docente mandará la canción “Esta es mi cara” para que los pequeños puedan escucharla <https://www.youtube.com/watch?v=AM2Tkj78Gco>. Luego les dirá que acompañados de un adulto se coloquen frente a un espejo para cantar la canción, imitándo las acciones. Por último propondrá dibujar con materiales que tengan en casa la carita que más les gustó junto a mamá o papá.

- Ámbito Juego:

Se les propondrá a los padres a realizar diferentes bocas (sonriente, triste, enojado) dibujadas en papel y pegarle un sorbete o palitos que sirva de sostén. Se les solicitará las familias conversar acerca de que su cuerpo también siente cuando estamos felices, tristes o enojados y les mostrarán diferentes posturas.

Directivo: Sandra Sánchez Vice  
directivo: María Isabel Carmona

**JINZ N° 42 - SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**



Se les propone jugar a “**Adivina como me siento**”. El mismo consiste en que todos deben sentarse en ronda, uno de los participantes toma una de las bocas, feliz por ejemplo y hace la postura con los brazos arriba y el resto de la familia deberá adivinar qué emoción es.

Directivo: Sandra Sánchez Vice  
directivo: María Isabel Carmona

**JINZ N° 42 - SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Propuestas de actividades del día IV**

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social □

Ámbito Educación Física:

Se les propondrá jugar al “Cubo del movimiento”, para el cual deberán buscar una caja de cartón de cualquier tamaño y colocar en sus diferentes caras, imágenes con acciones como por ejemplo, saltar con un solo pie, gatear, correr, etc. (impresas o dibujadas) las mismas serán enviadas por la docente. El juego consiste en tirar el cubo al azar y realizar la acción que salga. Se les pedirá que tomen fotografías para registrar la actividad.

• Ámbito Artes Visuales:

Se les pedirá que en familia realicen masa de sal; la docente enviará la receta correspondiente. Luego de unos minutos de exploración y juego les propondrá marcar su manito y dejarla secar; al volver al jardín la pintarán junto a la señorita.

• Ámbito Juego:

¡Caminito de telaraña!: la docente propondrá a las familias realizar en un sector de la casa o el patio, con cintas, telas, etc. en diferentes direcciones y alturas, un camino para que el pequeño/a pueda trasladarse por el espacio a través de los elementos. De esta manera los pequeños deberán poner en movimiento todo su cuerpo.

**Propuestas de actividades del día V**

Actividades de la Dimensión de la Formación Personal y Social □

Ámbito Literatura Infantil:

La docente enviará a las familias la “Historia de un Gusanito” (praxias orofaciales) <https://www.youtube.com/watch?v=9XGNkXf48Us>, propondrá escucharlo con mucha atención. Luego invitará que con ayuda de mamá o papá confeccionen al protagonista del cuento, como títere, muñeco con materiales que tengan en casa. El mismo podrá ser utilizado para jugar en la sala.

Directivo: Sandra Sánchez

Vice directivo: María Isabel Carmona

**JINZ N° 42 - SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- Ámbito Expresión Corporal:

¡Moviendo todo el cuerpo!: se les propondrá bailar al ritmo de la música diferentes ritmos, enviado por la docente, como por ejemplo, rock, clásico, etc., en familia. La consigna será mover todo el cuerpo al ritmo de la música. Para finalizar sonará un tema que los lleve a la calma; deberán conversar sobre el ritmo que más les gustó.

- Ámbito Música:

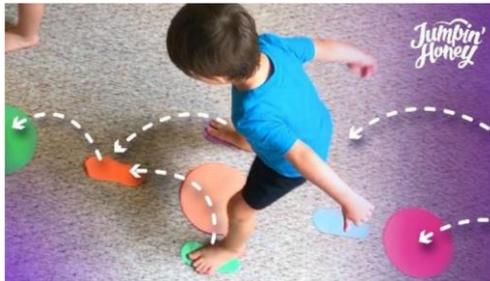
Descubriendo y explorando sonidos: se les pedirá que en familia realicen sonidos con partes de su cuerpo, como por ejemplo: aplaudir, soplar, etc. y luego les pedirá que busquen otros sonidos para hacer con el cuerpo. Se les solicitará registro de esta actividad por medio de videos, audios o fotos.

### **Propuestas de actividades del día VI**

Actividades de la Dimensión de la Formación Personal y Social □

Ámbito Educación Física:

¡Seguimos el caminito!: la docente propondrá que en un sector de la casa, despojada del mobiliario, con diario, cartón, etc. armen un pequeño circuito para que los niños puedan saltar alternando sus pies.



El mismo puede ser realizado con cualquier tipo de papel que tengan en casa.

- Ámbito Artes Visuales:

La docente pedirá a mamá o papá que dibujen sobre una hoja una flor, corazón, autito, etc. para que los niños puedan decorar el contorno de los mismos con bolitas de papel, goma eva, cartón, entre otras cosas, el contorno del mismo. El mismo será utilizado a la vuelta del jardín.

**JINZ N° 42 - SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Directivo: Sandra Sánchez Vice directivo: María Isabel Carmona



- Ámbito Música:

¡Armamos cotidiáfonos en familia!: la docente invitará a las familias que confeccionen cotidiáfonos sencillos con materiales reutilizables que tengan en casa, como por ejemplo, botellas plásticas, vasitos de yogurt, tapitas, etc. una vez que estén listos propondrá acompañar alguna canción con los mismos. Esta actividad deberá ser registrada con

fotografías o videos.



Directivo: Sandra Sánchez

Vice directivo: María Isabel Carmona