

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5.

Título: “Organizando la información”.



Propósitos:

-**Promover** la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural. Despertar el respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.

Propiciar el abordaje y resolución de problemas de manera reflexiva poniendo en juego los saberes de los que se han apropiado.

-**Favorecer** la formulación de hipótesis, diseño y ejecución de exploraciones de indagación de fenómenos naturales

-**Propender** al reconocimiento y afianzamiento de normas sociales, morales, jurídicas, de derechos y deberes, favoreciendo la comprensión y el reconocimiento de sí mismo en estos derechos.

Actividades Secuenciadas.

Día 1. 28/06.

Área: Lengua.

Lee el siguiente texto.

Diversidad de seres vivos.

Los seres vivos acuáticos son muy variados y tienen diversas adaptaciones, es decir, características ventajosas para desarrollarse y sobrevivir en el agua. Entre ellos hay microorganismos, plantas, animales y hongos adaptados a la vida en los ambientes acuáticos y de transición. Los siguientes son algunos de ellos:

Invertebrados acuáticos: los animales invertebrados se caracterizan por no poseer esqueleto interno. Existen muchísimos animales acuáticos invertebrados, como cangrejos, langostas, almejas, caracoles, pulpos, esponjas de mar, corales, medusas y estrellas de mar entre otros.



Vertebrados acuáticos: tienen esqueleto interno con columna vertebral, formado en casi todas las especies por hueso. En algunos peces es de cartílago, como en el caso de los tiburones y las rayas. Hay vertebrados acuáticos de todos los grupos: **peces** como el tiburón, el pejerrey y la mojarrita; **anfibios** como las ranas y los sapos; **reptiles** como el yacaré y las serpientes marinas; **aves** como los patos y los albatros; y **mamíferos** como los delfines y las focas.



Plantas acuáticas: las plantas son seres vivos que realizan fotosíntesis. En el caso de las algas, aunque su forma se parezca a las de las plantas terrestres, no tiene verdadera hojas, tallos o raíces ni vasos conductores; son plantas no vasculares. Entre las plantas acuáticas, están las que viven en las orillas de los cuerpos de agua, como los juncos; las que flotan como el camalote y las que viven bajo el agua, como la elode. Estas son plantas con raíces, tallos, hojas y generalmente con flores.



1- Pinta la respuesta correcta.

El texto expositivo tiene:	Situación inicial, conflicto y resolución.
	Recursos como: Definiciones, ejemplo y vocabulario específico
Su función es	Aportar datos para el estudio de algún tema.
	Entretener (leer por placer).
se encuentran en	Libros de cuentos y fantasías.
	Enciclopedias o manuales.

Aprendemos:

Los recursos explicativos.

Existen varios recursos como:

Las definiciones: explican el significado de un concepto y suelen ser el punto de partida de un texto expositivo.

Los ejemplos: son casos particulares que ilustran un concepto o una idea.

El vocabulario específico: es una serie de palabras propias del tema tratado.

Los recursos visuales: son los esquemas, graficos, todo tipo de imágenes que pueden usarse para ilustrar, sintetizar y organizar la informacion.

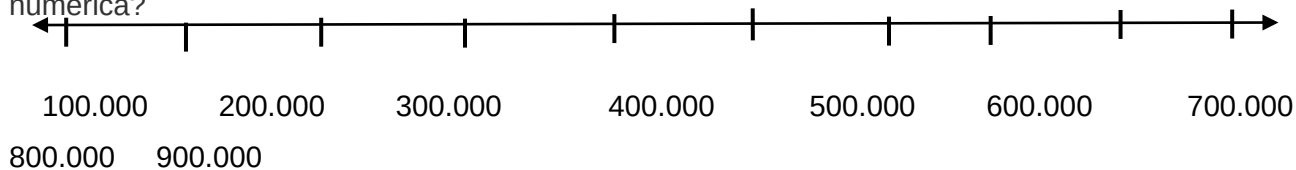
- **Señala** en el texto una oración o una palabra que indique vocabulario específico.
- **Extrae del texto una definición.**

Área: Matemática: Numeración.

Para pensar!!!!

-José y Karen investigaron la cantidad de especies marinas que hay en el mundo, serían unas 540.000 especies.

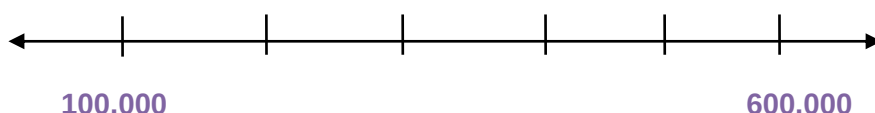
a) ¿Cómo ubicarías este número en la recta numérica? ¿Por qué? ¿Qué representa la recta numérica?



Sabías que....

Para trabajar sobre a recta numérica es necesario determinar una serie (es decir, de cuanto en cuanto van a saltar los números) y una distancia entre un unto y oro de la serie. La distancia entre los puntos de la serie debe ser siempre la misma.

B-Completa la recta numérica.



c-**Ubica** estos números: 540.000- 340.000- 210.000

Escuela Dr. Luis Agote. Quinto Grado. Nivel: Primario. Turno: Mañana. Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical, Artes Visuales Educación Física.

d-Escribe con números las siguientes cantidades y luego ubica en la recta.

- Seiscientos mil doce.....

-Trescientos cinco mil.....

Quinientos siete mil nueve.....

Día 2: **29/06.** **Área: Ciencias Naturales.**

• **Lee** nuevamente el texto y **coloca** V o F según corresponda.

-Los seres vivos acuáticos tienen diversas adaptaciones para desarrollarse en el agua. ()

-Los animales invertebrados acuáticos no poseen esqueleto interno. ()

-Los animales vertebrados no tiene esqueleto interno. (...)

-Algunos de los animales vertebrados acuáticos son los pulpos, caracoles, las ranas. ()

-Las plantas acuáticas no son seres vivos y realizan la fotosíntesis. ()

Busca imágenes y completa la tabla

SERES VIVOS DEL AMBIENTE ACUATICO		
INVERTEBRADOS	VERTEBRADOS	PLANTAS

Día 3: **30/06.**

Área: Lengua.

¡A producir!

Busca información sobre alguna especie animal acuática. Sigue estos pasos y escribe un pequeño texto expositivo.

- 1- Elige el tema.
- 2- Escribe preguntas sobre lo que quieres saber del tema.
- 3- Consulta fuentes confiables.
- 4- Cuando escribas tu texto inicia con letra mayúscula, revisa tu ortografía, coloca un título .y revisa el orden de la información.
- 5- Puedes agregar una imagen.

Área: Matemática.

1-Lee y reflexiona

Pedro y sus amigos jugaron a las escondidas contando de una manera muy especial.... ¡Lo hacían de 3 en 3 ! Si Pedro empezó a contar desde el 60, ¿Cuáles de estos números habrá cantado?

67- 69- 71- 75- 77- 80 – 84 - 87- 91- 93-
95- 99- 103- 105- 107 - 109- 111

-Lucas en su turno, decidió contar a partir del 120.

a) Escriban 3 de los números que dijo:

b) Escriban 4 números que no pudo decir:.....

SABIAS QUE..... Los múltiplos de un número son los que resultan de multiplicar ese número por cualquier número natural. Por ejemplo: Múltiplos de 7= {0, 7, 14, 21, 28, 35, 42,... ...}

Decimos que un número es múltiplo de otro si lo contiene un número entero de veces.

-Escriban 7 múltiplos de:

4= (.....) 5:

8= (.....) 10.....

Día 4: 01/07 Área: Ciencias Sociales.

Lee el texto: **RECURSOS NATURALES.**

Los **recursos naturales** son los elementos de la naturaleza que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades tales como el agua, los árboles, las frutas y las verduras. Por ejemplo, bebemos el agua, utilizamos el suelo para la agricultura y la ganadería, la madera de los árboles para fabricar papel.

Los recursos naturales que proporciona la naturaleza pueden ser renovables y no renovables. Los renovables no se agotan con su utilización y se pueden regenerar mediante procesos naturales para que vuelvan a su estado original. Por ejemplo, el agua de río se repone cuando llueve o se derrite la nieve de las cimas de las montañas. Aunque estos recursos son utilizados por todos no debemos abusar de su capacidad de regeneración.

En cambio, los no renovables si se agotan a medida que se usan y tardan mucho tiempo en volver a formarse. Por ejemplo, el petróleo, el carbón o el gas.

-**Define** con tus palabras qué son los recursos naturales.

Nombra los recursos naturales que satisfacen diariamente nuestras necesidades. Busca y pega ejemplos.

-**Completa el cuadro.**

Recursos Naturales		
	Renovable	No Renovable
Definición		
Ejemplos		

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Piensa ¿qué pasaría si cada persona se manejara según sus convicciones o deseos? ¿Cómo te parece que serían las relaciones humanas?

Lee con atención el siguiente texto:

Las **normas** son modelos de comportamiento que el ser humano ha desarrollado para procurar una convivencia armoniosa.

Las principales normas son: las normas **sociales**: son reglas que deben seguir las personas de una comunidad para tener una mejor convivencia.

Normas **morales** son modelos de conducta o ideas que los individuos tienen para distinguir el bien del mal con respecto a los valores éticos.

Normas **jurídicas** son reglamentaciones que deben ser respetadas en un país para vivir en el marco de la ley, pues su incumplimiento procede una sanción fijada en los códigos vigentes (civil, penal, comercial).

1-Lee con atención las siguientes normas. Luego identifica si es una norma moral, social o jurídica.

No se puede destruir el medio ambiente. _____

Todas las personas tienen derecho a un juicio justo. _____

Ceder el asiento a las personas mayores en el transporte público. _____

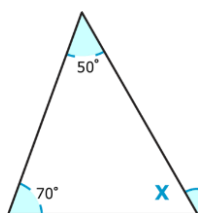
Ser tolerante en cuanto a las diferencias de pensamiento con los demás. _____

Robar datos confidenciales a otras personas es un delito. _____

Cumplir los compromisos a los que uno se comprometió de palabra. _____

Área: Matemática. Geometría.

Área: Matemática. Geometría.



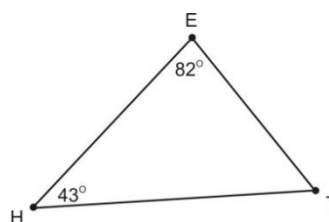
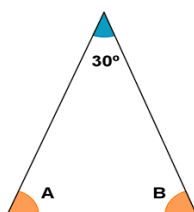
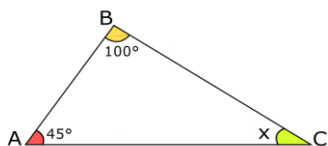
OBSERVA LA FIGURA ¿Qué clase de triángulo es según sus ángulos?

¿Cuál será el valor del ángulo que falta?

¿Por qué?

Recordamos: En cualquier triángulo la suma de los ángulos interiores es igual a 180°.

1-Calcula el valor de los ángulos interiores faltantes de los siguientes triángulos sin usar transportador.



3-Escriban la medida del ángulo que falta para que se forme un triángulo.

a) 60°, 60°,.....

c) 90°, 28°,.....

b) 45°, 45°,.....

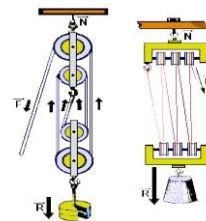
D) 100°,.....

ESPECIALIDADES.

AREA TECNOLOGÍA.

Propósito: Promover la resolución de problemas para relacionar la forma de los mecanismos con el tipo de movimiento que realizan.

1- Observar las siguientes imágenes.



¿Qué observas?

APRENDO: **Un operador tecnológico es una parte de una máquina que cumple una función específica. Mecánicos: resorte, palanca, manivela, polea. Eléctricos: lámpara, interruptores, conductores, pilas, chip, plaquetas.**

-Pega o dibuja ejemplos de operadores tecnológicos mecánicos y escribe su función.

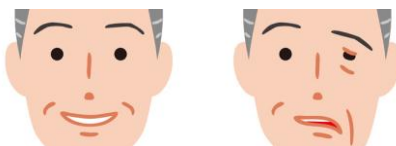
ÁREA ARTES VISUALES.

Propósito- Propiciar el desarrollo de capacidades que permitan la vinculación con nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales.

RECUERDA:

Un dibujo, o una producción simétrica es siempre cuando sus dos partes o divisiones son exactamente iguales, todo lo contrario a una ASIMÉTRICA que sus partes son distintas.

EJEMPLO:



1-Responde detrás de la hoja de dibujo.

a-¿Qué diferencia encuentras en la imagen, nómbralas?

b-¿Es una imagen simétrica o asimétrica?

2-Armar sobre la hoja un rostro asimétrico con recortes de revistas.

3-Buscar, recortar y pegar distintas partes como ojos, boca, cejas, cabello, etc.

ÁREA MÚSICA.

Propósito: Incentivar la expresión vocal y corporal a través del canto, utilizando los recursos de la voz.

1 -Escucha y comenta el texto de la canción "Canción para el día de la independencia".

2- Aprende y canta por parte la canción de la siguiente forma:

9 de julio llegó vamos a Tucumán Que en su casita se canta ¡viva, viva libertad! Cuando viajaron allí, en ese entonces lo hicieron En ese entonces lo hicieron Con carretas y galeras, y caballitos silleros.	En la independencia, vamos a hacer una fiesta. Comieron locro y humita, empanadas con picante, con guisito de charqui los sabores se comparten.
--	---

A -Reproduce la melodía de la 1er estrofa y estribillo con las sílabas (bim o Pi).

B - Aprende la melodía de la 2da estrofa con silbido o lalaleo.

Directora: Jordá, María Elvira.