

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación – Grupo N° 2**Escuela: Las HornillasCUE: 700083500Docentes: Caballero Cristina, Rivero LauraGrado: 6°Turno: Mañana y TardeÁreas: Matemática, Ciencias Sociales, Educación Agropecuaria, Educación Física.Título: Comprobamos lo aprendidoContenidos:

Matemática: Lectura, escritura y comparación de fracciones

Ciencias Sociales: Múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y la población.

Educación Agropecuaria: Instrumentos de trabajo. Actividad agropecuaria y el ambiente.

Educación Física: Valoración del ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Construye recursos de cálculos mentales que permitan sumar y restar fracciones a través de situaciones problemáticas.
- Registra la variedad de problemas ambientales en Argentina y América Latina.
- Utiliza materiales reciclables para crear juegos de mesa.
- Identifica instrumentos y dispositivos en los procesos de producción.

Desafío: Crear un mural con material reciclable referido al cuidado del ambiente.Actividades**Día 1 Ciencias Sociales**Lee atentamente**Los problemas ambientales.**

La sociedad y la naturaleza están en continua relación. Una de las formas en que la sociedad interactúa con la naturaleza es a través de la explotación de los recursos naturales por ejemplo la extracción de minerales o de madera de los bosques.

En América Latina encontramos países con aguas contaminadas, esto se produce por el aumento de la explotación de los recursos naturales y la forma en que esto es llevado a cabo por la sociedad. Un ejemplo es la contaminación del río Matanza (Buenos Aires) a causa de los residuos industriales y domiciliarios que se arrojan en sus aguas sin ningún tipo de control y ni tratamiento previo.

La atmósfera en las ciudades de México y Chile son unas de las más contaminadas de todo el mundo.

También la extracción excesiva de árboles en selvas genera la deforestación. Por ejemplo en la selva del Amazonas que abarca varios países de América del Sur como Argentina, Brasil, Paraguay, otros; la tala indiscriminada eliminó gran parte de su cobertura vegetal.

Existen distintos tipos de participación ciudadana en la resolución de problemas ambientales ONG (organizaciones no gubernamentales). Una ONG muy importante a nivel internacional es Greenpeace que organiza campañas de difusión acerca de problemas ambientales y de defensa de especies en peligro.

1- Lee y pinta las burbujas de las respuestas correctas

- En América Latina encontramos ríos con aguas contaminadas.
- En Chile y México la atmósfera está altamente contaminada.
- En Argentina, Brasil, Paraguay se realiza excesivas extracciones de árboles generando deforestaciones en selvas.
- Argentina no presenta problemas ambientales.

2- En el siguiente mapa pinta y escribe los nombres de los países con problemas ambientales que se nombran en el punto anterior.

3- Coloca el nombre de los océanos.



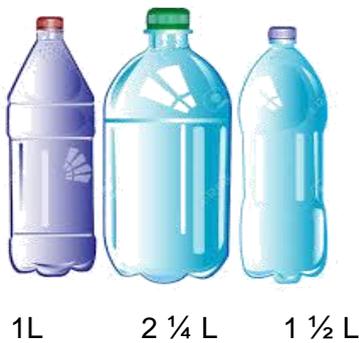
**Día 2 Área Educación Agropecuaria**

- a) Diseñar un dibujo que explique o muestre la actividad que realiza un agropecuario, acompañado de una frase que refleje la protección del medio natural.
- b) Manifiestar claramente en el dibujo, las herramientas y demás elementos que rodean a un agropecuario. Tiene que generar a primera vista una idea del contexto o lugar en donde generalmente se desarrolla la agricultura.

**Día 3 Área Matemática**

1- ¡Reciclando botellas!. Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas

Lucas quiere saber ¿cuántos vasos de ¼ L puede llenar con la botella de gaseosa de mayor capacidad?



2- Su hermano que también es muy curioso y quería saber cuántos vasos de ¼ L de agua necesita llenar para reutilizar la botella de 1L.....

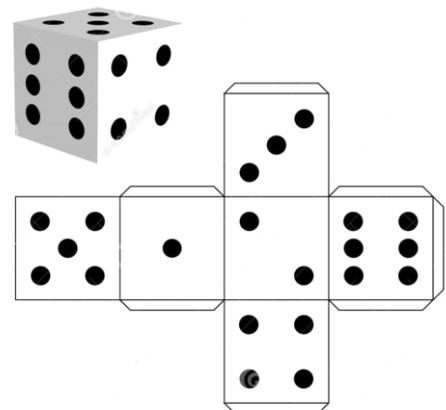
3- Completa para que el resultado sea correcto

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} + \frac{\dots}{5} = \frac{6}{5}$$

$$\frac{\dots}{7} - \frac{3}{7} = \frac{6}{7}$$

**Día 4 Área Educación Física**

- 1- Realizar el juego de mesa llamado “ludo” con materiales reciclables que encuentren en casa para de esta manera cuidar el ambiente. Pueden usar cartón duro para la base, tapitas para las fichas o para el camino, el dado también tiene que ser de papel o de cartón blando.
- 2- Una vez listo el ludo a jugar en familia y envía fotos a la señorita.





### Día 5 Cumplir con el desafío

Te propongo para culminar: Crear un mural con material reciclable referido al cuidado del ambiente. El soporte a utilizar será una hoja o cartón de 30X20 cm. Y su imagen principal será nuestro planeta tierra. Puedes usar tapas de colores, revistas, cartones de huevos, plásticos, etc. Manos a la obra.

**No olvides enviar fotos a la señorita.**



¡Suerte!



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Vivares Ana María, Prof. Figueroa Andrea Viviana

**Docentes:** Caballero Cristina, Rivero Laura