

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

CUE: 7000971-00

Docente: María Alejandra López

Grado: Sexto

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-

Desafío: “Construir con los instrumentos de geometría banderas de América Latina, teniendo en cuenta que entre sus figuras simbólicas haya alguna clase de **TRIÁNGULO**”.

Contenidos:

Matemática: Sistema de números Naturales. VA y VR de un número. Descomposición aditiva y multiplicativa. Potenciación y radicación. Operaciones de números naturales. Propiedades. Situaciones problemáticas. Ejercicios combinados. Ángulos. Medida de un ángulo. Los triángulos. Clasificación según sus lados y ángulos. Construcción.

Lengua: Lectura comprensiva. Diferentes clases de textos. Clasificación y reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos. Accidentes gramaticales del verbo. Análisis semántico y sintáctico de las oraciones. Clasificación de oraciones. OB y OU. Sujeto Expreso. Sujeto Tácito. Predicado verbal simple y Predicado verbal compuesto.

Ciencias Sociales: Cartografía. Paralelos y meridianos. América del sur. Condiciones naturales de Argentina y América Latina. América Latina, ubicación geográfica y países que la conforman. El Mercosur. Países que lo integran. Espacios urbanos y rurales de América Latina y Argentina.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Matemática:

- Compone y descompone números en sumas y multiplicaciones.
- Resuelve ejercicios entre Números Naturales aplicando las propiedades de las operaciones.
- Resuelve raíces y potencias.
- Resuelve ejercicios combinados utilizando las propiedades de las operaciones.
- Reconoce y construye ángulos según sus medidas.
- Reconoce y construye triángulos teniendo en cuenta sus características y propiedades.

Lengua:

- Selecciona la información necesaria para responder a las consignas.
- Identifica sustantivos, adjetivos, verbos y preposiciones.
- Utiliza correctamente el tiempo verbal.
- Identifica oraciones y párrafos en un texto.
- Analiza sintácticamente las oraciones reconociendo su estructura interna.

Ciencias Sociales:

- Utiliza la información cartográfica para encontrar datos.
- Identifica la ubicación geográfica de Argentina, Continente Americano y América Latina.
- Reconoce los países y regiones que integran América Latina.
- Reconoce los países que integran el Mercosur y los acuerdos que mantienen entre ellos.

GRUPO 1

Actividades de Lengua

♣ En las actividades te indico con rojo el número de la guía dónde has trabajado algunos temas.

1) Lee el siguiente texto y luego trabaja:

El Mercosur

Para facilitar el comercio, varios Estados se han agrupado formando bloques regionales. A este proceso se lo llama integración económica. El ejemplo más antiguo y estable es la actual Unión Europea. En América latina, el principal bloque regional es el Mercado Común del Sur o Mercosur. Está constituido por Argentina, Brasil, Paraguay, Venezuela y Uruguay. Desde 1991 y, en 1996, se incorporaron Bolivia y Chile como miembros asociados, es decir, como países que todavía no comparten todos los acuerdos firmados por el bloque.

Uno de los objetivos de la formación de un mercado común es ampliar el comercio entre los países de la región. Por ejemplo, se busca que una fábrica brasileña pueda vender sus zapatos en locales argentinos, o que una empresa láctea argentina pueda vender en los supermercados del Brasil, sin pagar impuestos ni pedir permisos. De esta manera, a los empresarios les conviene más comerciar con otros del bloque que con aquellos de países que no forman parte del Mercosur. Otra ventaja de la asociación de países consiste en negociar en conjunto las reglas que se establecen para comerciar sus productos hacia otros países.

La población no se distribuye en forma regular en todo el territorio del Mercosur. Existen grandes ciudades que concentran mucha población, industrias y servicios para el comercio, como bancos y empresas de transporte. Varias rutas y autopistas conectan entre sí las grandes ciudades y, entre ellas, circula gran cantidad de mercaderías.



Envías
el
audio
de este
texto.

2) Según el tipo de texto leído, marca con **x** si se trata de:

- Un cuento policial
- Un texto expositivo
- Explica cómo te diste cuenta
- Un mito
- Una noticia

3) Marca en el texto los **párrafos** y numéralos.

4) Extrae las palabras que desconozcas y averigua su significado.

5) Rodea con **rojo** las preposiciones y con **verde** los verbos. ¿En qué **tiempo verbal** está relatado el texto? **(Guías N° 12 y 13)**

6) Marca con [] y luego transcribe, una oración **Bimembre** y una **Unimembre**.

7) Analiza teniendo en cuenta clases de sujeto y predicado, núcleos, modificadores, od y oi.

- El Mercosur está formado por bloques regionales.
- Bolivia y Chile son miembros asociados.
- Las grandes ciudades compran y venden a los Estados. **(Guías N° 15 y 16)**
- Una empresa láctea vende los productos.
- Existen grandes ciudades.

Actividades de Ciencias sociales

a) Observa el mapa ¿Es físico o político? ¿Cómo te das cuenta? **(Guías N° 11, 14 y 16)**

b) En un mapa del Continente Americano escribe el nombre de las **tres regiones en las que está dividido** y de los **océanos**. Ubica las **líneas imaginarias** más importantes.



c) Colorea y nombra las dos regiones y los países que abarcan **América Latina**, (puedes utilizar colores diferentes para cada una).

d) Observa los datos censales de la tabla. Ubica en el mapa el nombre de los países que tienen una población entre 200 mil y 7 millones de habitantes.

e) ¿Qué **idiomas** se habla en Latinoamérica?

f) Si te cuento que América Latina posee diversidad de ambientes y de recursos naturales ¿a qué nos referimos? piensa y explica con tus palabras.

g) Lee estas afirmaciones sobre América Latina y colócales **verdadero** o **falso**:

- Presenta gran diversidad geográfica y biológica.
- Hay una sola clase de clima.
- Posee muy pocas especies vegetales y animales.
- Cuenta con importantes recursos alimenticios, energéticos y minerales.

h) Enumera algunas características de los **espacios rurales** de América Latina.

i) **Relee** el texto de Lengua de esta guía y responde: ¿Qué es el **Mercosur** y que países lo integran? ¿Cuál es su objetivo? Nombra un ejemplo **(Guía N° 13)**

Actividades de Matemática

✚ Para realizar estas actividades debes tener en cuenta los números de los datos del cuadro del **Censo Poblacional 2010**, en las actividades de Ciencias Sociales.

Obsérvalo muy bien y trabaja así:

1) Realiza un listado con los números que corresponden a la población de los países que tienen entre 200 mil y 7 millones de habitantes. Escribe cómo se leen esos números.

2) Resuelve los siguientes cálculos:

A) Multiplica por **57** la población de **Guayana Francesa**.

B) Divide por **49** la población de **Honduras**.

Países y territorios de América Latina

Censo poblacional 2010		
N°	País o dependencia	Población
1°	Brasil	190,732,694
2°	México	112,336,538
3°	Colombia	46,704,244
4°	Argentina	41,137,524
5°	Perú	29,461,933
6°	Venezuela	27,150,095
7°	Chile	17,196,000
8°	Guatemala	15,361,666
9°	Ecuador	14,306,876
10°	Cuba	11,240,841
11°	Bolivia	10,426,154
12°	Haití	10,085,214
13°	República Dominicana	9,378,818
14°	Honduras	8,045,990
15°	Paraguay	6,460,000
16°	El Salvador	6,194,000
17°	Nicaragua	5,822,000
18°	Costa Rica	4,563,538
19°	Puerto Rico	3,725,789
20°	Panamá	3,405,813
21°	Uruguay	3,356,584
22°	Martinica	402,000
23°	Guadalupe	404,000
24°	Guayana Francesa	229,000
25°	San Martín	37,163
26°	San Bartolomé	8,823
27°	San Pedro y Miquelón	6,290
Total de población:		577,278,598

C) Al dato “**Total de Población**” réstale la población de **Argentina**.

3) Completa este cuadro con los números que corresponden a la cantidad de habitantes de **Paraguay, Venezuela, Panamá y Brasil**.

Cien mil menos	Cien menos	N° de habitantes	Mil más	Un millón más

4) Descompone de las tres formas que conoces: **VR, multiplicativa y aditiva** (sumativa) las poblaciones de Costa Rica y Perú.

5) Resuelve los siguientes **ejercicios combinados**.

• $6^3 : 3^2 + \sqrt[2]{100} =$

• $5^3 - \sqrt[2]{64} + (15 : 3) =$

• $\sqrt[3]{64} + 368 - (9 \times 5) =$

(Guías N° 10, 12 y 13)

Recuerda seguir estos pasos:

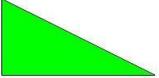
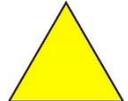
- 1°) Separar términos y resolver los **paréntesis**.
- 2°) Resolver **potencia y raíces**.
- 3°) Realizar **multiplicaciones y divisiones**.
- 4°) Por último calcular las **sumas y restas**.

6) Utilizando los **instrumentos geométricos** construye ángulos, colocándoles el nombre y la notación: **A) 130° B) 90° C) 180° D) 60°**

7) Construye un triángulo, cuyos lados midan **8cm., 5cm. y 9cm.** Traza su **altura(h)** e indica cuántos cm mide y qué clase de triángulo es. ¡Recuerda colocarle la notación!

(Guías N° 13, 14 y 15)

8) Completa el cuadro.

	<ul style="list-style-type: none"> • Número de ángulos agudos ▶ <input type="text"/> • Número de ángulos rectos ▶ <input type="text"/> • Número de ángulos obtusos ▶ <input type="text"/> • Según sus lados es un triángulo..... • Según sus ángulos es un triángulo.....
	<ul style="list-style-type: none"> • Número de ángulos agudos ▶ <input type="text"/> • Número de ángulos rectos ▶ <input type="text"/> • Número de ángulos obtusos ▶ <input type="text"/> • Según sus lados es un triángulo..... • Según sus ángulos es un triángulo.....
	<ul style="list-style-type: none"> • Número de ángulos agudos ▶ <input type="text"/> • Número de ángulos rectos ▶ <input type="text"/> • Número de ángulos obtusos ▶ <input type="text"/> • Según sus lados es un triángulo..... • Según sus ángulos es un triángulo.....

¡DESAFÍO!

“Construye con los útiles de geometría banderas de América Latina, teniendo en cuenta que entre sus figuras simbólicas haya alguna clase de **TRIÁNGULO**”.

- Te pueden servir las imágenes de las banderas que se encuentran en el cuadro poblacional. También puedes investigar en internet.
- Selecciónalas y constrúyelas con sus colores correspondientes, colócales el nombre del país o región a la que pertenece.
- Indica qué clase de triángulos tienen, describe sus propiedades.
- Utiliza una hoja tamaño A4 para presentar tu trabajo.
- Para colorearlas puedes usar lápices, fibras, papeles de colores, témpera, o el material que elijas.



**Recordá enviarme fotos de todas las actividades y el audio del texto
“El Mercosur” a mi número de WhatsApp.**

Directora: Andrea del Carmen Ontivero

Vice directora: Fanny Enriqueta Martín