

## **GUÍA N° 13**

**ESCUELA:** EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE LOS BERROS

**DOCENTE:** RECABARREN MARÍA AGOSTINA

**GRADO:** PRIMERO “B”

**ANO:** 2020

**TURNO:** MAÑANA

**AREA CURRICULAR:** LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN MUSICAL – TEATRO – PSICOMOTRICIDAD – AGROPECUARIA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “SEGUIMOS CUIDANDONOS Y PRACTICANDO”

### **CONTENIDOS:**

#### **MATEMÁTICA**

- NUMERACIÓN HASTA EL 40 Y ESCRITURA DE NÚMEROS. SISTEMA MONETARIO

#### **LENGUA**

- PORTADORES DE TEXTO. LECTURA Y ESCRITURA

#### **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- VALORES: BUENOS MODALES: DERECHOS Y OBLIGACIONES

#### **EDUCACIÓN MUSICAL**

- REPERTORIO OFICIAL, CANTO INDIVIDUAL/GRUPAL MOVIMIENTO.

#### **EDUCACIÓN FÍSICA**

- COORDINACIÓN GENERAL

#### **TEATRO**

- NARRACIÓN

#### **AGROPECUARIA**

- NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD: COVID-19- ARMADO DE CARTELES. RECICLANDO. IDENTIFICACIÓN DE LA ESTACIÓN DEL AÑO. PRIMAVERA

### **ACTIVIDADES:**

#### **DIA 1: LENGUA**

- 1) ESCUCHA ATENTAMENTE LA LECTURA DE TUS PADRES DEL CUENTO:  
“EL PATITO FEO”

EN UNA HERMOSA MAÑANA DE VERANO, LOS SIETE HUEVOS QUE HABÍAN EMPOLLADO LA MAMÁ PATA. EMPEZABAN A ROMPERSE, UNO A UNO. DE LOS HUEVOS FUERON SALIENDO, LOS PATITOS, LLENANDO DE FELICIDAD A SUS PADRES Y SUS AMIGOS. ESTABAN TAN CONTENTOS QUE CASI NO SE DIERON CUENTA DE QUE UN HUEVO, EL MÁS GRANDE DE TODOS, AÚN PERMANECÍA INTACTO.

TODOS, INCLUSO LOS PATITOS RECIÉN NACIDOS, CONCENTRARON SU ATENCIÓN EN EL HUEVO, A VER CUANDO SE ROMPERÍA. AL CABO DE ALGUNOS MINUTOS, EL HUEVO EMPEZÓ A MOVERSE, Y LUEGO SE PUDO VER EL PICO, LUEGO EL CUERPO, Y LAS PATAS DEL SONRIENTE PATO. ERA EL MÁS GRANDE, Y PARA SORPRESA DE TODOS, MUY DISTINTO DE LOS DEMÁS. Y COMO ERA DIFERENTE, TODOS EMPEZARON A LLAMARLE EL PATITO FEO.

LA MAMÁ PATA, AVERGONZADA POR HABER TENIDO UN PATITO TAN FEO, LE APARTÓ CON EL ALA MIENTRAS DABA ATENCIÓN A LOS OTROS PATITOS.

EL PATITO FEO EMPEZÓ A ENTENDER QUE ALLI, NO ERA QUERIDO. Y A MEDIDA QUE CRECÍA, SE QUEDABA AÚN MÁS FEO, Y TENÍA QUE SOPORTAR LAS BURLAS DE TODOS.

ENTONCES, EN LA MAÑANA SIGUIENTE, MUY TEMPRANO, EL PATITO DECIDIÓ IRSE DE LA GRANJA.

EL INVIERNO HABÍA LLEGADO, Y CON ÉL, EL FRÍO, EL HAMBRE Y LA PERSECUCIÓN DE LOS CAZADORES PARA EL PATITO FEO. LO PASÓ MUY MAL. PERO SOBREVIVIÓ HASTA LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA.

LOS DÍAS PASARON A SER MÁS CALUROSOS Y LLENOS DE COLORES. Y EL PATITO EMPEZÓ A ANIMARSE OTRA VEZ.

UN DÍA, AL PASAR POR UN ESTANQUE, VIO LAS AVES MÁS HERMOSAS QUE JAMÁS HABÍA VISTO. ERAN ELEGANTES, DELICADAS, Y SE MOVÍAN COMO VERDADERAS BAILARINAS, POR EL AGUA.

EL PATITO, AÚN ACOMPLEJADO POR LA FIGURA Y LA TORPEZA QUE TENÍA, SE ACERCÓ A UNA DE ELLAS Y LE PREGUNTÓ SI PODÍA BAÑARSE TAMBIÉN EN EL ESTANQUE. Y UNO DE LOS CISNES LE CONTESTÓ: -PUES, ¡CLARO QUE SÍ! SI, COMO UNO DE NOSOTROS.

Y LE DIJO EL PATITO: -¿CÓMO QUE SOY UNO DE USTEDES? YO SOY FEO Y TORPE, TODO LO CONTRARIO A USTEDES.

Y ELLOS LE DIJERON: -ENTONCES, MIRA TU REFLEJO EN EL AGUA DEL ESTANQUE Y VERÁS CÓMO NO TE ENGAÑAMOS.

EL PATITO SE MIRÓ Y LO QUE VIO LE DEJÓ SIN HABLA. ¡HABÍA CRECIDO Y SE TRANSFORMADO EN UN PRECIOSO CISNE! Y EN ESTE MOMENTO, ÉL SUPO QUE JAMÁS HABÍA SIDO FEO. COMPRENDIENDO QUE NO ERA UN PATO SINO UN CISNE.

Y ASÍ, EL NUEVO CISNE SE UNIÓ A LOS DEMÁS Y VIVIÓ FELIZ PARA SIEMPRE.

- 
- 
- 2) RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. ¿QUÉ PASÓ CUANDO SE ROMPE EL ÚLTIMO HUEVO? ¿CÓMO SE SENTÍA EL POBRE “PATITO FEO” CUANDO LE HACIAN BURLA O LO DEJABAN DE LADO E INCLUSO LA MAMÁ? ¿ENCONTRÓ UN HOGAR?

NO IMPORTA QUE SEAS DIFERENTE, O NO PERTENEZCAS A CIERTOS LUGARES, SIEMPRE DEBES ESTAR ORGULLOSO DE VOS, DE LO QUE SOS, DE TU PERSONA, TODOS SOMOS DIFERENTES Y ESO ES ALGO BUENO QUE TENEMOS LAS PERSONAS, EL SER DISTINTO NOS HACE ÚNICOS Y JAMAS DUDES DE LO QUE SOS O LO QUE PUEDES LOGRAR CON TAN SOLO SER VOS MISMO.

## MÚSICA

- 3) OBSERVAR EL VIDEO DE LA DANZA: “GATO CUYANO” MARCAR EL RITMO ESCUCHADO CON LAS PALMAS, MIENTRAS SE OBSERVA EL VIDEO ¿CONOCÍAMOS ESTA DANZA FOLKLÓRICA? BAILAR SIGUIENDO LOS MOVIMIENTOS DE LA COREOGRAFÍA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

## DÍA 2: FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

### 1) RECORDAMOS QUE SON LOS VALORES.

- LOS **VALORES** SON LAS REGLAS DE CONDUCTA Y ACTITUDES SEGÚN LAS CUALES NOS COMPORTAMOS Y QUE ESTÁN DE ACUERDO **CON** AQUELLO QUE CONSIDERAMOS CORRECTO.



- 2) HAS UNA LISTA DE QUE VALORES CONOCES, Y DESCRIBE QUE SON PARA VOS CON AYUDA DE LA FAMILIA EL: RESPETO, SOLIDARIDAD Y RESPONSABILIDAD.

## EDUCACIÓN FÍSICA

- 3) EL ALUMNO LANZARÁ LA PELOTA HACIA ARRIBA, GOLPEARÁ CON UNA MANO LUEGO CON LA OTRA (PAPA CALIENTE) TRATANDO DE QUE NO CAIGA, CONTARÁ HASTA LLEGAR A 10. VARIANTE: EL ALUMNO REALIZA LA MISMA ACTIVIDAD PERO BUSCARÁ MAYOR ALTURA. (REPETIR 3 VECES) PELOTAS AL AIRE: EL ALUMNO LANZARÁ LA PELOTA HACIA ARRIBA DARÁ UNA PALMADA (CON MANOS) DEBE TOMAR LA PELOTA ANTES QUE CAIGA (REPETIR 2 VECES) VARIANTE DAR 2 PALMADAS ANTES DE QUE LA PELOTA CAIGA AL PISO DEBEN TOMARLA, SI LOGRARON LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA DAR 2 PALMADAS Y TOMAR LA PELOTA TRATARÁN DE DAR 3 PALMADAS



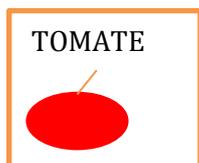
## DIA 3: LENGUA

- 1) LENGUA LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS: **CASA – DIVIRTIERON – CAMPAMENTO – MIEDO – CARPA – HERMANOS – DIA – ENORME – NOCHE**
- 2) COMPLETA EL TEXTO, CON LAS PALABRAS DADAS EN EL PUNTO ANTERIOR.

RAMIRO, NICOLÁS Y DIEGO HICIERON UN \_\_\_\_\_  
 EN EL PATIO DE LA \_\_\_\_\_  
 LOS TRES \_\_\_\_\_ ARMARON LA \_\_\_\_\_ DEBAJO DE UN \_\_\_\_\_  
 ÁRBOL.  
 DURANTE EL \_\_\_\_\_ JUGARON Y SE \_\_\_\_\_ MUCHO, PERO  
 CUANDO LLEGO LA \_\_\_\_\_ LES DIO UN POCO DE \_\_\_\_\_. LA  
 OSCURIDAD Y NO PUDIERON PEGAR NI UN OJO.

### AGROPECUARIA

- 3) NOS HIGIENIZAMOS LAS MANOS ANTES DE COMENZAR LAS TAREAS. REALIZAREMOS UNOS CARTELES PARA LAS SEMILLAS QUE PLANTAMOS EN LA CLASE ANTERIOR. BUSCAMOS UN PAPEL, UNAS BOTELLAS DE PLÁSTICO, LÁPICES DE COLORES. EN EL PAPEL COLOCAMOS EL NOMBRE Y DIBUJO CORRESPONDIENTE DE CADA SEMILLA. LUEGO COLOCAMOS DENTRO DE LA BOTELLA, Y LAS ENTERRAMOS BOCA ABAJO, CON EL PICO EN LA TIERRA.



### DIA 4: CIENCIAS SOCIALES

- 1) NUESTRA IDENTIDAD. CADA UNO DE NOSOTROS ES ÚNICO. NUESTRO NOMBRE, NUESTRA HISTORIA, EL LUGAR DONDE NACIMOS Y NUESTRA FAMILIA Y QUIENES NOS RODEAN FORMAN, ENTRE OTRAS COSAS NUESTRA IDENTIDAD.
- 2) PEDILE A MAMÁ TU DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD, OBSÉRALO Y LUEGO COMPLETA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA.

DATOS	ESTA EN EL DOCUMENTO	NO ESTÁ EN EL DOCUMENTO
APELLIDO Y NOMBRE		
EDAD		
NOMBRE DEL PAPA Y MAMA		
CANTIDAD DE HERMANOS		
NACIONALIDAD		
FECHA DE NACIMIENTO		
FIRMA DE LA PERSONA		

## PSICOMOTRICIDAD

- 3) **HUELLAS DE ANIMAL:** LO ÚNICO QUE VAN A NECESITAR ES ALGUNAS TIZAS PARA DIBUJAR EN EL PISO UNAS HUELLAS GRANDES DE ANIMAL. LA IDEA ES HACER VARIAS HUELLAS DE COLORES DIFERENTES. CADA COLOR TIENE UN NÚMERO DIFERENTE DE HUELLAS. POR EJEMPLO: 5 HUELLAS AZULES, 3 ROJAS Y 4 AMARILLAS. HAY VARIAS COSAS QUE SE PUEDEN HACER. LOS CHICOS PUEDEN SALTAR DE UNA HUELLA A OTRA MIENTRAS CUENTAN LAS HUELLAS DE CADA COLOR. OTRA POSIBILIDAD ES SALTAR DE HUELLA A HUELLA MIENTRAS DICEN EL COLOR DE CADA UNA: “¡AZUL, AZUL, AZUL, ROJA, ROJA, ROJA, AMARILLA, AMARILLA, AMARILLA!”. LOS CHICOS QUE AÚN NO RECONOCEN LOS COLORES O LOS NÚMEROS IGUAL PUEDEN SALTAR DE HUELLA A HUELLA MIENTRAS TÚ TE ENCARGAS DE DECIR CADA UNO DE LOS COLORES. ADEMÁS DE TRABAJAR LA MOTRICIDAD, PODRÁN PRACTICAR LOS NÚMEROS Y LOS COLORES.

## DIA 5: CIENCIAS SOCIALES

- 1) DIBUJO LOS INTEGRANTES DE MI FAMILIA QUE VIVEN CONMIGO EN CASA. PINTAR



- 2) CUENTO CÓMO ES UN DÍA EN MI HOGAR. DESDE QUE NOS LEVANTAMOS HASTA QUE IRNOS A DORMIR.

## TEATRO

- 3) ORDENA LA SIGUIENTE HISTORIA. INVENTA UN NOMBRE PARA EL PERSONAJE DE LAS IMÁGENES Y LUEGO CUENTA LA HISTORIA.



## DIA 6: MATEMÁTICA

- 1) RODEA CON COLOR LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITAS PARA COMPRAR CADA PRODUCTO.



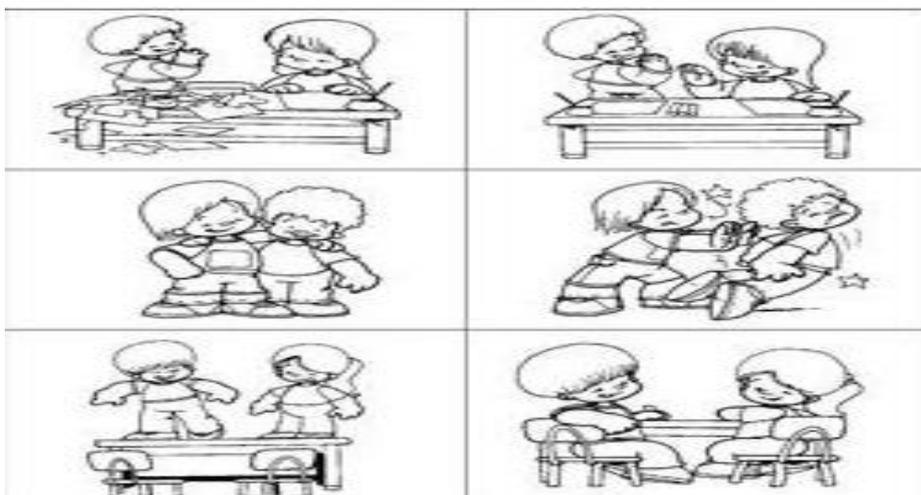
- 2) ENCIERRA CON UN CÍRCULO EL PRECIO MAS GRANDE.

### MÚSICA

- 3) OBSERVAR EL VIDEO DE LA DANZA: “GATO CUYANO” MARCAR EL RITMO ESCUCHADO CON LAS PALMAS, MIENTRAS SE OBSERVA EL VIDEO ¿CONOCIÁMOS ESTA DANZA FOLKLÓRICA? BAILAR SIGUIENDO LOS MOVIMIENTOS DE LA COREOGRAFÍA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

### DÍA 7: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1) BUENOS MODALES. PINTA LOS DIBUJOS DONDE CREAS QUE LAS ACCIONES SON CORRECTAS



2) HAS UNA LISTA DONDE CREAS QUE ACTUAS CON BUENOS MODALES. YO EMPIEZO DANDO UN EJEMPLO.

- CUANDO VOY A CLASES Y LO PRIMERO QUE LE DIGO A LAS PERSONAS QUE ME CRUZO, SALUDO DICRIENDO “BUENOS DIAS”.

### EDUCACIÓN FÍSICA

3) DIBUJAR UN LABERINTO (OBSERVAR LA IMAGEN) EL ALUMNO LLEVARÁ UNA PELOTA CON EL PIE POR EL LABERINTO, NO PUEDO PASAR SOBRE LAS LÍNEAS. GOLF CON ESCOBA: MATERIAL, PALO DE ESCOBA, PELOTTITA. REALIZAR HOYOS SEPARADOS ENTRE SÍ A DIFERENTES DISTANCIAS, MARCAR UNA LÍNEA SOBRE EL PISO, EL ALUMNO SE UBICARÁ SOBRE LA LÍNEA CON LA PELOTTITA Y PALO DE ESCOBA, EMPUJARÁ LA PELOTTA CON ÉL PALO DE ESCOBA TRATANDO DE QUE LLEGUE AL HOYO, SE ANIMAN! REPETIR LA ACTIVIDAD. AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES LAVARSE BIEN LAS MANITOS.



### DIA 8: MATEMÁTICA

- 1) ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS NUMEROS DEL 1 AL 40.
- 2) ENCERRÁ CON UN CÍRCULOS TODOS AQUELLOS NÚMEROS QUE TENGA UN CERO.

### AGROPECUARIA

3) NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LAS TAREAS. AVERIGUAMOS EN CASA ¿QUÉ ES EL DÍA DE LA PRIMAVERA? ¿QUÉ ES EL CALENDARIO DE SIEMBRA DE PRIMAVERA – VERANO? DIBUJO EN MI CUADERNO QUE FLORES, FRUTAS, Y ÁRBOLES ME GUSTAN. CON AYUDA LES COLOCO EL NOMBRE

### DIA 9: CIENCIAS SOCIALES

1) DERECHOS Y OBLIGACIONES.

COMO LAS PERSONAS TENEMOS DERECHOS QUE NOS RESPALDAN, TAMBIÉN TENEMOS OBLIGACIONES Y ES MUY IMPORTANTE SABERLO. AHORA QUE ESTAMOS ENCERRADOS Y ACOMPAÑANDO A LA FAMILIA, TENEMOS QUE AYUDAR CON LAS TAREAS EN LA CASA.



- 2) ESCRIBE UN LISTADO CON LAS TAREAS QUE REALIZO EN CASA O EN LAS QUE AYUDO A MAMÁ.

### PSICOMOTRICIDAD

- 3) **SELLOS DE CARTÓN:** CON TUBOS DE CARTÓN, PUEDEN SER LOS TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO O DE LOS ROLLOS DE SERVILLETAS, LUEGO CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZAR CORTES EN UN EXTREMO PARA DARLE ALGUNA FORMA COMO TE MUESTRO EN LA IMAGEN DE ABAJO, PREPARA EN UN PLATITO UN POCO DE TEMPERA Y COMENZÁ A DEJAR TU SELLO POR TODOS LADOS.



### DIA 10: MATEMÁTICA

- 1) ORDENO LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

30 – 20 – 5 – 4 – 15 – 10 – 6 – 25 – 18 – 3

### TEATRO

- 2) COMPLETA CREANDO UN FINAL A LA SIGUIENTE HISTORIA.

¡EN UNA CALUROSA SABANA AFRICANA VIVÍA ZENA, UNA CEBRA MUY PRESUMIDA QUE NO HACÍA OTRA COSA QUE CONTARSE LAS RAYAS AL SOL: UN, DOS, TRES, CUATRO, CINCO... CONTABA ZENA SUS RAYAS UNA Y OTRA VEZ: SEIS, SIETE, OCHO, NUEVE, DIEZ

PERO UNA MAÑANA, AL DESPERTAR, ALGO INSÓLITO SUCEDIÓ: ¡ALGUIEN A ZENA TODAS SUS RAYAS ROBÓ!

- 3) ESCRIBE EL FINAL QUE QUIERAS:

VICE-DIRECTORA: PEREYRA MARIANA