

GUIA PEDAGIGICA N°8

Escuela: ENI N°72

Docentes: Delia Alcántara, María del Carmen Arancibia

Profesores de Especialidades: Educación Física: Pablo Luna Música: Germán Arroyo,

Artes Visuales: Ana Elena Godoy

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural, Educación Física, Música

Artes Visuales

Título de la Propuesta: “**COLORES DE NUESTRA BANDERA**”

CONTENIDOS

-Historia Nacional: Las Efemérides a través del tiempo

-Valoración y Respeto a los símbolos patrios

Educación Física: El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Educación Musical: Canciones que incorporen juegos corporales y Forma Musical

Artes Visuales: Sellado y collage.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

-Familia pueden buscar y crear un espacio agradable dentro de casa para poder trabajar, jugar y divertirnos en familia realizando estas entretenidas actividades.

-Todos los días antes de comenzar a trabajar realizaremos el lavado de manos se aconseja realizarlo por 30 segundos seguidos para una mayor higiene y desinfección.

DIA N°1

Docentes: Delia Alcántara, María del Carmen Arancibia, Pablo Luna, Germán Arroyo, Ana Elena Godoy



Actividad N° 1-

El 20 de junio se conmemora en Argentina el "**Día de la Bandera**" en homenaje y recuerdo del fallecimiento de su creador: **Manuel Belgrano**.

LA CREACIÓN DE LA BANDERA ARGENTINA

Belgrano, inspirado y motivado con la aprobación de la escarapela argentina en 1812, fué quien diseñó una bandera con los colores celeste y blanco, izándola por primera vez en la ciudad de Rosario a orillas del Río Paraná.

Años más tarde, en 1816, fue aprobada como símbolo que nos distingue del resto del mundo.

FAMILIA: Para estar más cerquita del jardín y porque pronto será su día los invito que juntos con su familia cantemos la canción, la que todas las mañanas saludamos a nuestra Bandera “CELESTE, BLANCA Y CELESTE” <https://youtu.be/GaviOyso7zU>

Actividad N° 2-En familia les proponemos buscar información sobre nuestra enseña patria ¿Por qué se festeja el 20 de junio el día de la Bandera? ¿Quién la creo? ¿Hace mucho o poco tiempo? ¿Qué colores forman nuestra Bandera? ¿Qué forma tiene y cuántas franjas? ¿dónde y en qué momento de nuestras vidas se utiliza la BANDERA NACIONAL?

DIA N°2

Actividad 1- Observamos con atención en familia un video educativo Manuel

“Belgrano para los más chiquitos “<https://youtu.be/MXaPL1M8jQk>

Actividad 2- Comentamos lo observado ¿Con quién vivía Manuel Belgrano, cuantos hermanos tenia? ¿Le gustaba estudiar? ¿Qué paso cuando creció? ¿Qué carreras estudio? ¿En que se inspiró para crear nuestra bandera?

DIAN°3

Actividad N°-1

Actividad de Educación Musical

Estímulo N° 1

- Escuchemos la canción “El Baile de los Animales”. Se adjunta el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfx12-c>

-¿Qué animales nombra la canción? ¿Quién sabe saltar en un pie? ¿Y caminar para atrás? ¿Alguien sabe andar en bicicleta? ¡Muy Bien!

- Ahora que les parece si bailamos la canción escuchando atentamente cuáles movimientos nos propone.

DIA N°4

Actividad de Educación Física

ACTIVIDAD N°1: Bailar al sonido de la música y cuando deje de sonar se deben quedar como estatuas. Realizar diferentes formas de estatuas tanto en posición vertical como horizontal, usando el piso, las paredes. etc

- ✚ Al ritmo de la canción “La Batalla del Movimiento” realizar las siguientes Actividades:
- ✚ Caminar como gigante y como enano.
- ✚ Correr sorteando obstáculos.
- ✚ Pasar por debajo de una soga.
- ✚ Pasar por arriba de una soga.
- ✚ Caminar siguiendo un recorrido determinado (líneas rectas, curvas, zigzag, etc.)

ACTIVIDAD N°2: Cada integrante debe tener en la mano las tapitas de sus 2 botellitas, cuando mamá lo indique, ir corriendo y colocarle la tapita a cada botellita, según lo indique mamá (la que está cerca o lejos).

JUEGO: Juego: Mamá o papá dibujará en el piso 3 o 4 animales de los que aprendimos con las señas. Cuando nos nombren el animal deberán ir y colocar un almohadón en el lugar del animal dibujado. ¿A ver como lo hacemos?

Vuelta a la calma nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 Veces

DIA N°5

Actividad- N°1 Con ayuda de mamá o un adulto aprenderemos y memorizaremos una linda poesía

¡Mi Bandera!

Tres franjas, tres franjas,
dos celestes y una blanca.
Belgrano las creó,
y del cielo las pintó.

Son solo tres franjas,
dos celestes y una blanca.
Dios les dio su bendición
y yo mi corazón.



DIA N°6

Actividad Musical

Estímulo N°2

- Escuchemos la canción “Pinto la Patria”. Se adjunta el Link a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=mkIUgcIKm1g>

- Con los instrumentos realizados en la guía anterior acompañamos en la introducción de la canción. (La introducción es la parte donde nadie canta).

-Ahora escuchamos e identificamos el estribillo de la canción donde tocamos también los instrumentos.

“Pinto que pinto, que pinto la Patria
Con los colores de mi corazón.
Pinto que pinto, celeste y blanco, cada rincón”.

-Por último escuchamos la canción y vamos a tocar con los instrumentos en la introducción y en el estribillo.

DIA N°7

Actividad -N °1 Recordando la poesía “**Mi Bandera**” Dibujarán la bandera junto a su familia lo podrán hacer en una hoja o cartón con marcadores, lápices o crayones de color con lo que tengas en casa



DIA N°8

Actividad de Educación Física

ACTIVIDAD N°1

- ✚ Al ritmo de la canción “La Batalla del Movimiento” realizar las siguientes Actividades:
- ✚ Saltar adentro y afuera del aro (podemos dibujarlo en el suelo con tiza o lana).
- ✚ Saltar cerca y lejos del aro.
- ✚ Llegar rápido al aro.

ENI N°72 Sala de 4_ Turno Mañana_ Áreas Integradas

- ✚ Correr lento al aro.

ACTIVIDAD N°2:

- ✚ Ir corriendo por distintos lugares de la casa en forma libre. Moviendo los brazos: hacia adelante, hacia atrás, a los costados, hacia arriba, hacia abajo. Moviendo las piernas hacia adelante, atrás.
- ✚ Transportar una pelotita de medias con las diferentes partes del cuerpo: con una mano, con la otra, empujándola con un pie, luego con el otro; entre las piernas.

Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

DIA N° 9

Actividad de Artes Visuales

Actividad 1)- Nuestra Bandera.

-Buscarán en casa tapitas de gaseosa, tubos de los rollos de servilleta o papel higiénico y los usaremos como sellito.

Sobre una hoja o un cartón (puede ser de caja) que tengamos en casa, vamos a pedirle a los Papás que nos hagan 2 líneas horizontales, dividiendo la hoja en 3 partes iguales.

En un recipiente chico (taza o vaso) colocarán pintura celeste (puede ser tempera, plasticola de color, agua teñida con una fibra o marcador, agua teñida con papel crepe, o agua teñida con tiza molida del mismo color.)

-Comenzarán a sumergir los sellitos en el recipiente con la pintura, y a sellar la hoja en la parte de arriba y abajo con el color celeste, hasta cubrir completa a superficie.

En el espacio del centro que nos quedó sin sellar, colocaremos plasticola o engrudo y le pegaremos arroz o harina lo que tengamos en casa cubriendo todo el centro.

Una vez seco, buscaremos en casa algo de color amarillo, puede ser, sémola, papeles de revistas o diarios, lo que tengamos y haremos el sol en el centro.

De esta forma dejamos nuestra hermosa Bandera terminada.

DIA N°10

Actividad N° 1-

-Teniendo en cuenta que en este mes se festeja el “**DIA DEL PADRE**” no queríamos que esta fecha pase desapercibida es por eso que queríamos agasajarlos con una linda tarjeta confeccionada por sus hijos. Necesitamos



Materiales

- -hoja de color o cartulina tamaño A4
- lápiz, crayón o marcador color
- pintura, tempera lo que tengas en el hogar

Deberán doblar la hoja en tres partes, en el medio deberán dibujar a Papa con los brazos abiertos y las manos del niño serán selladas o dibujadas.

Cuando la hayan realizado se la regalaran a Papa con un gran abrazo y un beso.



ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA

- ❖ Acompañar a los niños en las actividades
- ❖ Darles tiempo necesario para realizarlo
- ❖ Disfrutar de las actividades propuestas. Explicar cada actividad asegurando que el niño lo entienda.
- ❖ Sacar fotos o videos de lo que se trabajó en casa. Guardar todo para ser llevado al jardín al regreso a clases

¡¡CUIDATE MUCHO PRONTO NOS VEREMOS!!!

DIRECTIVO: SONIA SILLERO

