

**ESCUELA:** ENI N° 65

**NIVEL INICIAL**

**SALA DE: 4 AÑOS**

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**DOCENTES:** MELISA FERNANDEZ, FERNANDA GENOVESE, GRACIELA GONZÁLEZ, FLAVIA SOSA Y LORENA TORRES.

**GUÍA N°13**

**PERÍODO:** DESDE 22/09 AL 02/10

**TÍTULO: “LA INFANCIA ES ARTE Y EDUCACIÓN”**

**CONTENIDO:** Historia Nacional: las efemérides a través del tiempo: Día del Maestro.

La primavera, estación del año cambios que se producen.

### **Dimensión Comunicativa y Artística**

Ámbito: Oralidad. Contenido. Escucha atenta y comprensiva.

Ámbito: Música. Contenidos: El canto, la melodía, cuento sonoro.

### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

Ámbito Social. Contenidos: Primeras aproximaciones a algunos hechos de nuestra historia nacional y aspectos de Domingo Faustino Sarmiento.

Ambiente Natural: Las Plantas. Características y Conocimientos de sus partes: flores, hojas. Conocimiento de sus cuidados.

### **Dimensión Formación Personal y Social**

Ámbito: Autonomía. Contenidos: Desarrollo de actitudes y hábitos de higiene. Respeto, ayuda y colaboración. Autonomía e independencia.

Contenidos: Actitud de cuidado y valoración por las plantas y medio ambiente.

**Ámbito Transversal:** Juego tradicional y reglado: creatividad e imaginación.

### **Capacidades Generales y Específicas:**

**Comunicación:** Expresar ideas y opiniones de sus puntos de vista durante la ejecución de las propuestas didácticas.

**Resolución de problemas:** Identificar y analizar diversas situaciones que se plantean en la guía. Producir representaciones con diferentes materiales.

### **ACTIVIDADES:**

1- Escuchar y ver con atención el video proporcionado por la docente vía WhatsApp, sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento.

Comentar en familia, elegir lo que más te gustó y dibujar con marcadores sobre hojas de colores.

Mandar una foto del trabajo terminado.

2- Observar con atención el retrato de Domingo Faustino Sarmiento. ¿Qué observamos? ¿Cómo es su cara? ¿Está feliz? Conversar en familia.

A continuación, realizar un retrato de Domingo Faustino Sarmiento utilizando crayones negros sobre hoja blanca.

Observar muy bien a Domingo Faustino Sarmiento para poder realizar el retrato.



3- Observar y escuchar con mucha atención el video enviado. Conversar en familia ¿Qué se festeja el 11 de septiembre?

Realizar un retrato en alusión al día del maestro, utilizar colores y material a elección, con ayuda de la familia escribir el nombre de nuestra maestra en el dibujo.

Sacar una foto del alumno sosteniendo el trabajito para mandar luego a la docente.

4- En familia, conversamos acerca del festejo de la “La semana de la Educación Inicial”. ¿Qué se hizo durante esa semana, ¿Qué fue lo que más nos gustó de esa semana?, ¿Qué les hubiera gustado hacer que no se hizo?, etc.

Invitar a los pequeños a dibujarse realizando la actividad de la semana de los jardines que más les gustó.

Al finalizar jugar, bailar y cantar en familia con el siguiente video,

<https://www.youtube.com/watch?v=DP9sC4zRYmY>

### 5- Ámbito Música

¡Trabajamos y aprendemos en casa!

Escuchar y ver el siguiente vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=EoGdJbkWoDU&feature=youtu.be>

Luego de haber escuchado la canción de bate con la cucharita buscar en casa una cinta o un recorte de tela que tenga mamá en casa y realizar el baile y la imitación del vídeo.

Finalmente si te gustó y te divertiste cantando y bailando puedes invitar a tus hermanitos/as a bailar y a que se aprendan esta divertida canción.

6- Buscamos un almohadón nos sentamos en el piso y respiramos lento luego movemos los hombros hacia atrás movemos lentamente la cabeza para ambos lado y hacia atrás y

para adelante finalmente nos tocamos las puntas de las zapatillas con las manos y contamos hasta 5.

**7-** Averiguar entre los adultos de su familia si se acuerdan de algún maestro que haya sido importante para ellos y por qué. Escribir el nombre en una hoja para luego ser leído. Compartir con los compañeros a través de imágenes.

**8-** Averiguar si hay en la familia algún saber que haya pasado de generación en generación (de bisabuelos a abuelos, de abuelos a padres, de padres a hijos). Por ejemplo: una receta de cocina, un hobby, un oficio. Conversar en familia lo que investigaron y finalmente con ayuda de un adulto llevar a cabo dicha enseñanza.

**9-** Observar y escuchar con mucha atención video de la maestra Laura:

<https://www.youtube.com/watch?v=OzHL9vWfHi4>

Armar con ayuda de la familia rincón de dramatización y jugar a ser señorita. Para finalizar compartir una enseñanza o deseo para tu maestra a través de imágenes o videos.

**10-** Elegir un espacio cómodo y agradable de casa para trabajar. Entregar al niño un recuadro de cartón a modo de ventanita que usarán para dibujar a su maestra. Observar el dibujo terminado como hacen los grandes artistas que pintaron obras de arte. Para finalizar guiarlos.

Con preguntas para que describan su dibujo de ¿Cómo es su maestra? Enviar audio con descripción y saludo alusivo.

**11-** Conversar en familia acerca de que pronto está por comenzar la primavera, preguntar en casa a los mayores, ¿Qué es la primavera?, ¿Qué significado tiene para las personas la primavera? ¿A qué festejo se asocia la primavera?

Escuchar el cuento “Pulihuen y el invierno”

<https://www.youtube.com/watch?v=q5FrXHAL1Tc>

Conversar acerca de la historia y contar lo que más nos gustó.

**12-** Observar la siguiente imagen y conversar acerca de lo que vemos en ella, ¿Qué elementos hay? ¿Cuáles son los colores que usó el pintor?, ¿Por qué creen que eligió las flores para pintar? Posteriormente comentar a los chicos, que la llegada de la primavera es un tiempo para celebrar.



Decorar papeles en desuso, con diferentes técnicas para crear las mejores flores de primavera.

Bailar y aprender la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=g4AmQQgGTLs>

**13-** Buscar en casa un lugar cómodo, y en familia observar y disfrutar del video del cuento “LA REGADERA MISTERIOSA” <https://youtu.be/0Lmo7gSOHd4>

Luego charlar acerca de mismo, ¿cómo se llamaba el nene del cuento?, ¿a qué lo había mandado la mamá?, ¿qué había pasado con la regadera?, ¿qué salía de la regadera y siempre salía lo mismo?, ¿qué hicieron para poder regar las plantas?

Contar a sus compañeros y a la docente en un audio o en un pequeño video, si tienen plantas en sus casas y quiénes son los responsables de cuidarlas.

**14-** Observar el video <https://youtu.be/BgefCd6s4fA> en donde se enseña a realizar una regadera con material descartable que se puede encontrar en la casa.

Con ayuda de la familia deberán fabricarla y la pueden decorar como más les guste.

Enviar una foto para compartirla con los compañeros y docente.

**15-** Observar con mucha atención si en la casa hay plantas. Registrar con dibujos realizados por ellos, si las plantas que encuentran están en macetas o plantadas en el suelo, si tienen flores o no, si son altas o pequeñas, si tienen hojas y cómo son, que colores pueden observar, entre otras.

Al finalizar, regar las plantas con ayuda de un adulto, utilizando la regadera realizada anteriormente.

**16-** Preparar el patio para la llegada de la primavera, en familia confeccionar flores de papel para decorar. Buscar algún sombrero o gorra y decorar con flores y colores vivos y divertidos, si no tienen gorra, se puede confeccionar el sombrero con cartulina.

Compartir con los compañeros y docente una foto con lo realizado.



**17-** Invitar a los alumnos a crear sus propios juegos.

En papeles en desuso dibujar círculos grandes y pintar, 4 de color verde, 4 de color rojo, 4 de color amarillos, 4 de color azul. Posteriormente pedir a los niños cortar con tijera los círculos, para armar un twist casero.

Pedir a un adulto que con materiales descartables nos ayude a elaborar un dispositivo de sorteo, el cual debe dividirse en: pie derecho, pie izquierdo, mano derecha, mano izquierda e indicar el color.



Nota: otra alternativa es descargar en play store una ruleta para twist.

Aprender y disfrutar del juego en familia.

**18-** Contar a los chicos que en los días lindos de primavera se realizan picnics con amigos o familiares.

Invitar a los chicos a colocar en el suelo un mantel e invitar a los miembros de la familia a realizar una merienda.

Bailar diferentes canciones y jugar con los juegos realizados anteriormente. También se pueden proponer otros juegos para ese día.

**Directora:** Prof. Eliana Mabel Torres.