

Escuela Leonor Sánchez de Arancibia- Tercer Grado. Nivel: Primario.  
Turno: Mañana y Tarde. Áreas Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Ed Musical, Ed Plástica, Ed Física, Ed Tecnológica.

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

**Título: “La salud es un derecho de todos”.**

### **Propósitos:**

- \*Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales, dentro y fuera de la escuela.
- \*Brindar las herramientas necesarias para resolver situaciones problemáticas que impliquen el algoritmo de la resta.
- \*Fomentar el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de la salud.

### **Criterios:**

- \*Lectura oral de textos sencillos.
- \*Lectura comprensiva de textos sencillos.
- \*Resolución de situaciones problemáticas utilizando el algoritmo de las restas.
- \*Reconocimiento del derecho relacionado con la salud en la cotidianidad para evitar enfermedades.

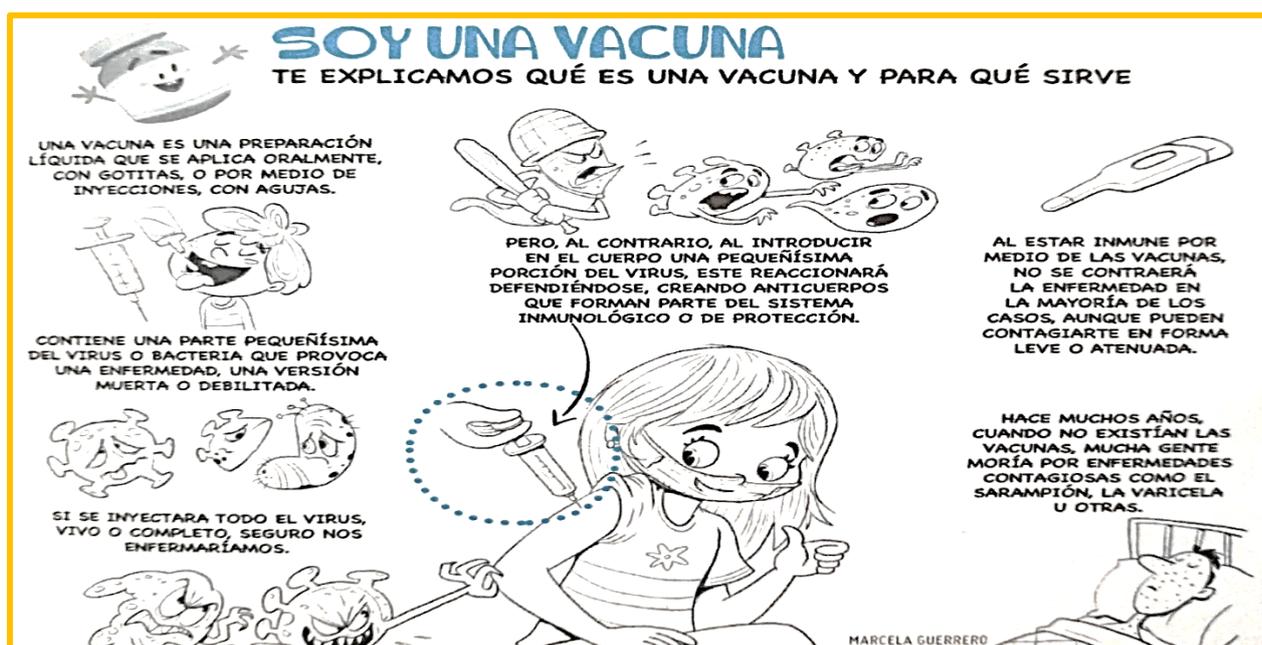
### **Indicadores:**

- \*Lee de manera autónoma textos sencillos.
- \*Interpreta textos sencillos.
- \*Resuelve situaciones problemáticas utilizando el algoritmo de la resta.
- \*Identifica la importancia de las vacunas en prevención de enfermedades.

### **Día 1. Área: Lengua.**

**Contenidos:**\* Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto. El derecho a la salud.

- 1) Leer el texto con ayuda de un adulto o solito.



### **Trabajar en el cuaderno.**

Docentes responsables: Fernández, Sulema -Chirino, Miryam-Flores, Myriam- Márquez, Paula-Robles, Elsa-Albarracín, Analía-Mureddu Luciana.

Escuela Leonor Sánchez de Arancibia- Tercer Grado. Nivel: Primario.  
Turno: Mañana y Tarde. Áreas Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Ed Musical, Ed Plástica, Ed Física, Ed Tecnológica.

2) Leer estas afirmaciones y decir si son verdaderas o falsas.

- \_Las vacunas se aplican en gotitas por la boca.....
- \_Contienen una pequeña parte del virus -----
- \_ El cuerpo reacciona y se defiende al recibir vacunas.....
- \_ Cuando no existían vacunas morían más personas.....

3) Escribir el nombre de tres personas que conozcas que se hayan vacunado contra el covid 19.

## Día 2. Área: Matemática.

**Contenido:** Resta con distintos significados: quitar, retroceder, etc.

1) Leer y resolver cada pregunta que se plantean estos niños ( Puedes ayudarte con la tira de números)



### Trabajar en el cuaderno.

3) Anotar la respuesta que obtienen los chicos.

¿A qué número llegó el primer niño ?.....

¿A qué número llega el segundo chico ?.....

¿Y la tercer niña?.....

¿Y el último?.....

EN ESTA SITUACIÓN LOS NIÑOS RETROCEDEN EN LA TIRA NUMÉRICA, PARA ENCONTRAR UNA RESPUESTA A LOS PROBLEMAS.

**ESTA OPERACIÓN SE DENOMINA RESTA:** OTROS TÉRMINOS QUE PODEMOS UTILIZAR SON: QUITAR, MENOS, ELIMINAR, PRESTAR, RETROCEDER, ESCONDER, PERDER, REGALAR ETC.

4) Dibujar una tira numérica como la anterior (1 al 22) y resolver las siguientes situaciones. Escribir el resultado en la línea de puntos.

\*Ana dice estoy en el casillero 14 y retrocedo 7 lugares ¿a cuál llego?

---

\*Lucas está en el casillero 20 y retrocede 11 lugares ¿a qué número llegó?

---

\*Paula está en el casillero 21 y retrocedo 16 lugares ¿a cuál llego?

---

**3° Día.**

**Área: Lengua y Formación Ética.**

**Contenido:** Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto.

Derechos del niño: el derecho a la salud.

**Trabajar en el cuaderno.**

1) Ordenar esta secuencia de imágenes colocando números del 1 al 4 y unir cada imagen con la oración que representa.

|   |  |
|---|--|
| LA SEÑO ANA SE LEVANTA FELIZ, BIEN TEMPRANITO.  |  |
| UNA ENFERMERA LA INYECTA.                       |  |
| CAMINA HACIA EL CENTRO DE VACUNACIÓN.           |  |
| MUESTRA CON ALEGRÍA EL CERTIFICADO: ¡PROTEGIDA! |  |

2) Ordenar estas palabras y escribir la frase correctamente.

NOS - LAS - ENFERMEDADES - VACUNAS  
 DE - PROTEGEN - INFECCIOSAS

3) Investigar en casa ¿qué vacunas te han colocado hasta el momento?

4) Escribir sus nombres.

**Día 4. Área Matemática.**

**Contenido:** Respecto de las operaciones: resta con distintos significados: quitar, retroceder, etc.

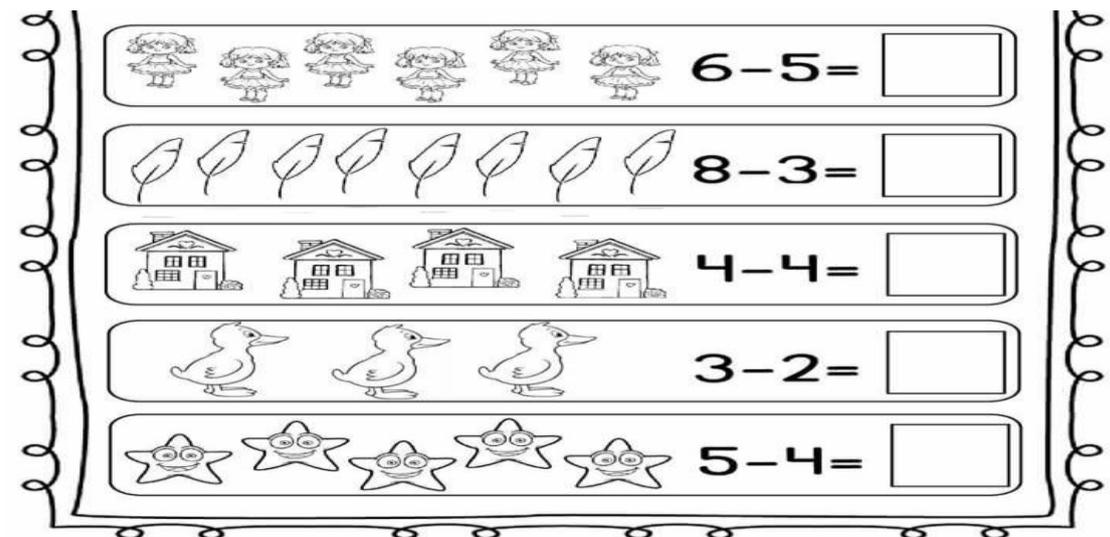
**Trabajar en el cuaderno.**

1) Mirar como resolvió paloma la siguiente operación. Ahora intenta resolver solito las restas que quedan.

|  |         |           |                                |
|--|---------|-----------|--------------------------------|
|  | Ejemplo | $4 - 1 =$ | <input type="text" value="3"/> |
|  |         | $5 - 2 =$ | <input type="text"/>           |
|  |         | $9 - 5 =$ | <input type="text"/>           |
|  |         | $4 - 3 =$ | <input type="text"/>           |
|  |         | $8 - 4 =$ | <input type="text"/>           |

Escuela Leonor Sánchez de Arancibia- Tercer Grado. Nivel: Primario.  
Turno: Mañana y Tarde. Áreas Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Ed Musical, Ed Plástica, Ed Física, Ed Tecnológica.

2) A seguir practicando.



**Día: 5.**

**Área: Lengua.**

**Contenido:** Lectura autónoma de palabras, oraciones que conforman textos.

Ordena alfabéticamente las palabras.

**Trabajar en el cuaderno**

1-Leer las siguientes palabras y ordenar alfabéticamente.

Sarampión – varicela – inyección – enfermedad –cuerpo –

2-Elegir 3 palabras del punto anterior y redactar oraciones. Colorear la primera letra mayúscula de la oración y el punto final.

3-Escribir 3 (tres) recomendaciones para evitar el contagio de Covid 19.

Directora Nora Peñaloza- Vicedirectora Virginia Pons Bonilla.

**GUÍA PEDAGÓGICA N°1.ESPECIALIDADES.**

**Propósitos:**

✚ Relacionar las herramientas, sus características con los modos de uso y las funciones que cumplen.

✚ Fomentar el conocimiento del repertorio musical oficial.

✚ Promover el interés, experimentar, explorar y operar con los componentes, recursos técnicos y materiales del lenguaje visual. Reconocer los tipos de formas. Diferenciar la figura del fondo.

✚ Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo y el espacio.

**Criterios**

○ Descripción de diversos tipos de herramientas, reconociendo las que permiten simplificar y mejorar los procedimientos de trabajos.

○ Interpretación de un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos.

**Escuela Leonor Sánchez de Arancibia- Tercer Grado. Nivel: Primario. Turno: Mañana y Tarde. Áreas Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Ed Musical, Ed Plástica, Ed Física, Ed Tecnológica.**

○ Reconocimiento de los tipos de formas. Diferenciación de la figura del fondo. Experimentación de acciones como cortar, calar, ahuecar.

○ Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo, con y sin desplazamientos, individuales.

### **Indicadores de Evaluación:**

- Identifica los medios técnicos que permiten tomar, sujetar, pintar, etc.
- Utiliza y valora el uso de herramientas respetando las medidas de seguridad.
- Identifica repertorios de canciones melódicas.
- Comprende la consigna y termina el trabajo. Diferencia los tipos de forma y la figura del fondo. Experimenta acciones como cortar, calar, ahuecar.
- Realiza movimientos globales y segmentarios de su cuerpo, con y sin desplazamientos, en forma individual.

**Área:** Educación Tecnológica

**Contenidos:** Análisis y reproducción de una operación utilizando diversos tipos de herramientas para realizarla, reconociendo aquellas que permiten simplificar los procedimientos de trabajo y aumentar la eficacia.

### **Trabajar en el cuaderno.**

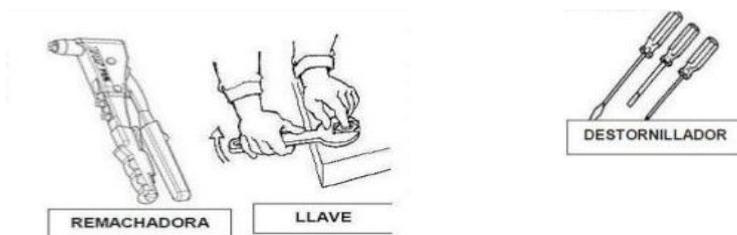
1-Copiar y dibujar

- **Herramientas de Corte:** presentan una parte cortante que es utilizada para modificar una pieza,

**2-Herramientas de Sujeción** como su nombre lo indica permite sujetar piezas ya sea a un banco de trabajo, a la mesa de una maquina o a otra pieza.



**3-Herramientas de fijación:** las herramientas de fijación se utilizan para sujetar, ensamblar o inmovilizar piezas. Pertenecen a este grupo, destornilladores, remachadoras y los diferentes tipos de llaves.



**Área:** Educación Musical.

**Contenidos:** Repertorio oficial "HIMNO NACIONAL ARGENTINO."

Escuela Leonor Sánchez de Arancibia- Tercer Grado. Nivel: Primario.  
Turno: Mañana y Tarde. Áreas Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Ed Musical, Ed Plástica, Ed Física, Ed Tecnológica.

1. Escucharemos el HIMNO NACIONAL ARGENTINO que te envía la Profesora por WhatsApp.

2. Memorizarlo y cantarlo por estrofa junto a la melodía.

### Trabajar en el cuaderno de Música.

3-Completar la primera estrofa del Himno Nacional.

¡Oíd, mortales,.....

Libertad, .....,.....!

Oíd el ruido de.....

ved en trono..... Igualdad.

**Área:** Educación Plástica.

**Contenidos:** Posibilidades y relaciones compositivas en el espacio bidimensional. Figura y Fondo. Formas.

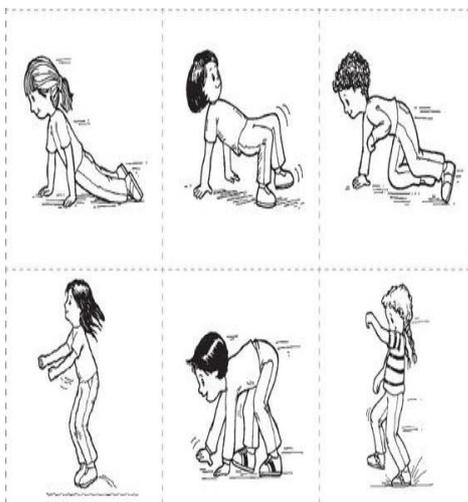
### Trabajar en la hoja de dibujo N° 5.

1- Pegar papeles de diario cubriendo toda la hoja y dejar secar. Luego con un marcador negro o fibrón, dibujar un rostro de una persona (puede ser tu cara).

**Área:** Educación Física.

**Contenidos:** La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con el cuerpo experimentando las posibilidades de movimiento

1) Observar la imagen y desplazarse como lo hacen los chicos...buscar un lugar amplio, para recorrer: trotar, saltar en 2 pies, arrastrarse como focas, como cangrejos, en tres apoyos etc.



**Equipo de Conducción: Nora Peñaloza y Virginia Pons.**