

GUÍA N°24 ÁREAS INTEGRADAS DE RETROALIMENTACIÓN ESCENARIO 1

Escuela Dr. Pablo Ramella

CUE 700064300

Docentes: Silvia Sastre, Mariana Tejada.

Grado: Tercero A y B Ciclo: 2020

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área/s: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: [“La magia de los cuentos clásicos”](#).

Contenidos: Matemática: Multiplicación de números naturales. Situaciones problemáticas: Sumas y restas con dificultad. División (noción de repartir).

Lengua: Lectura. Comprensión de textos narrativos. Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos de acción. Producción de texto narrativo.

Ciencias Naturales: Mezcla de materiales (homogéneas y heterogéneas).

Formación Ética y Ciudadana: Los valores (amistad, solidaridad y respeto por el otro).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana calculando las tres operaciones básicas.
- Reparte cantidades en forma equitativa.
- Escribe una respuesta al problema.
- Comprende consignas.
- Respeto reglas básicas de escritura (mayúsculas- punto) y convenciones ortográficas.
- Reconoce las distintas clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos).
- Produce correctamente un texto narrativo.
- Diferencia los diferentes tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas).
- Expresa respeto por el otro
- Manifiesta sentimientos de solidaridad y amistad.

Actividades Guía N° 24

1. Hoy recordamos:

20 DE Noviembre

“Día de la Soberanía Nacional”

La batalla de la Vuelta de Obligado
fue un ejemplo de valentía.

Venciendo al ejército anglo- francés
se defendió nuestra soberanía.



1. Leer con mucha atención el siguiente cuento.

Caperucita y su bicicleta roja.

Caperucita está cansada de cruzar el bosque caminando para ir a visitar a su abuelita. Por ahí no pasa ningún colectivo y la canasta pesa mucho.

Su mamá la sorprendió y le regaló para su cumpleaños una hermosa bicicleta roja.

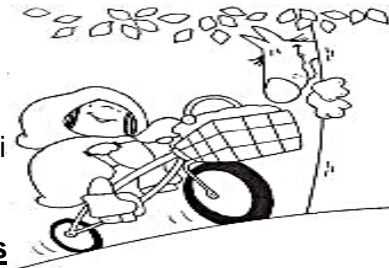
El lobo se enteró de la novedad y fue tan grande su curiosidad que le rogó a Caperucita que se la prestara un rato. Pero el lobo no podía pedalear bien y se caía a cada rato. Todos los animalitos del bosque se reían a más no poder.

Pero Caperucita, con paciencia, le enseñó. Desde entonces, el lobo y Caperucita son grandes amigos. El lobo la espera cada día para que Caperucita lo deje dar una vuelta en su bicicleta.

Silvia Beatriz Zurdo.

• **Responder:**

- a) ¿Cómo se llama el cuento?
- b) ¿Quiénes son los personajes?
- c) ¿Cuál es el conflicto que ocurre en la historia?
- d) ¿Cómo se resolvió el conflicto?



2. **Unir con flechas según corresponda**

• VISITAR

• BICICLETA

• LOBO

• ROJA

• HERMOSA

• ROGÓ

• ANIMALES

• REÍA

SUSTANTIVOS

ADJETIVOS

VERBOS





- **Miércoles 25/11/2020** **Áreas: Formación Ética y Ciudadana - Ciencias**

Naturales

1. **Releer el cuento y reflexionar:**

- a) ¿Cómo actuaron los animales del bosque cuando el lobo se caía de la bicicleta?
- b) ¿Está bien reírse de los demás? ¿Por qué?
- c) ¿Qué hizo Caperucita?
- d) Nos dejó alguna enseñanza el cuento.

2. **Caperucita antes de ir a la casa de su abuela le ayudó a su mamá a preparar las siguientes recetas. Escribir que tipo de mezcla es cada una (HOMOGENEA O HETEROGENEA).**

Preparación	Descripción	Tipo de mezcla
 masa manza nas		
 agua azúcar naranja.		
 agua sal verduras		
 agua azúcar tomate.		

Jueves 26/Jueves 26/11/2020 Área: Matemática

1. Leer con mucha atención para poder resolver.

La mamá de Caperucita compró en el pueblo los siguientes ingredientes para elaborar la tarta de manzanas y cerezas.

3 kg de manzanas_____	\$ 60 (cada kilogramo)
1 kg de cerezas _____	\$ 120.
1 paquete de harina_____	\$ 45
1 frasco de manteca_____	\$ 360

• **Responder:**

- ¿Cuánto gastó por los tres kilos de manzanas?
- ¿Cuánto gastó en total?
- Si llevó \$850, ¿le dieron vuelto?
- Dibuja cuántos billetes de \$100, \$10 y monedas de \$1 necesita para pagar todo lo que compró.

2. Repartir:

- Caperucita partió la tarta de manzanas en 13 porciones iguales, para repartir entre 4 niños ¿Cuántas porciones le toca a cada uno? ¿Le sobra alguna porción?



Viernes 27/11/2020 Áreas: Matemática- Lengua – Ciencias y Naturales


Desafío: “La magia de los cuentos clásicos”.


Los personajes del cuento nos dejaron pistas para poder descubrir cuáles son los objetos mágicos que guardan. Para ello debemos resolver las siguientes consignas:


1. **Resolver los siguientes cálculos, luego unir cada pista con el resultado correcto.**


 $920 + 78$
=


 $754 - 86 =$


 $96 \times 3 =$

 $1603 + 549$

288 

2152 

998 

668 

¿Qué personajes intrusos llegaron en el cuento? _____

¡Te animas a inventar una nueva aventura para CAPERUCITA ROJA!

Elige para la historia un personaje intruso.

No te olvides de tener en cuenta los siguientes pasos:

- **Nombre del cuento:** _____
- **PRINCIPIO:** Presentamos a los personajes, el lugar y el tiempo.

Ejemplos: ÉRASE UNA VEZ... Había una vez...

- **NUDO O TRAMA:** Contamos que ocurre, aparece el conflicto.
- **FINAL O DESENLACE:** Explicamos cómo se resolvió el conflicto.

Director: M. Elena Fernandes

Vicedirectora Sandra Viviana Herrera.