

Escuela Normal Superior General San Martín – Nivel Inicial- Salas de 5 años

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTIN

NIVEL INICIAL– Salas de 5 años – Turno Tarde

DOCENTES: Profesoras: Sandra Rímolo, Ana Moreno,
Fernanda Martínez, Belén Paez.

ALUMNAS RESIDENTES: Díaz Tamara; Soria Fernanda.

TÍTULO: LES PRESENTAMOS UN MUNDO AL REVÉS

¡HOLA PEQUEÑITOS Y PEQUEÑITAS!

Esperamos que se encuentren bien en casa junto a sus familias, en esta guía queremos que sigan aprendiendo, divirtiéndose y seguir motivados ya que sus pequeños esfuerzos diarios darán grandes resultados mientras transcurre el tiempo. ¡Hay algo que solo tú mi pequeño podrías hacer y es soñar sin límites!

Nosotras estamos muy felices de poder compartir con ustedes esta última parte, esperamos que este recorrido esté cargado de mucho cariño y amor al compartirlo juntos.

Capacidades:

| General | Específica |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• COMUNICACIÓN• TRABAJO CON OTROS | -Producir narraciones y re narraciones de textos escuchados. -Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades. |
| Dimensión | Contenido |
| <ul style="list-style-type: none">• COMUNICATIVA YARTISTICA | -Escucha de narraciones: canción “El reino del revés” de María Elena Walsh.(Cuento animado) -Participación activa en la producción literaria |

ACTIVIDAD N°1: Disfrutaremos de una linda canción: “**EL MUNDO DEL REVÉS**” de María Elena Walsh.

Con algún familiar compartiremos un video de presentación. (El mismo será enviado vía whats App). A continuación observaremos y disfrutaremos de la siguiente canción de María Elena Walsh- “**EL REINO DEL REVES**”, en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=KIMQZsifcio>.

Escuela Normal Superior General San Martín – Nivel Inicial- Salas de 5 años

Luego de escuchar con atención la canción, algún familiar nos realizará las siguientes preguntas: ¿Cuál es el título de la canción? ¿Cuál es el nombre de su autora? ¿Cómo estaba el reino en la canción que escuchamos? ¿Qué personajes aparecen? ¿Recuerdan qué hacía el pez antes de nadar y el pájaro antes de volar? ¿Cómo hablaban los gatos? ¿Qué usan los bebés en el reino del revés? ¿Qué personajes van montados en caballos de ajedrez?

ACTIVIDAD N° 2: VAMOS A VER CÓMO ES EL MUNDO DEL REVÉS

a-Le contamos a la familia o al integrante que los acompaña en las actividades, lo que más les agradó, los que les provocó risa, que personajes se encontraban.

b-Trabajamos en el cuaderno: Luego eligen la parte que más les gustó, el o los personajes, y los dibujan en el cuaderno.

ACTIVIDAD N° 3: ¡TÍTERES AL REVÉS!

Elegiremos el personaje que más nos gustó de la canción y realizaremos un títere del mismo: Con materiales que tengan en casa, (por ejemplo: hojas, cartón, envases de leche o jugo, botellas descartables, otros) se propone realizar un títere de uno o más personajes del MUNDO AL REVÉS.

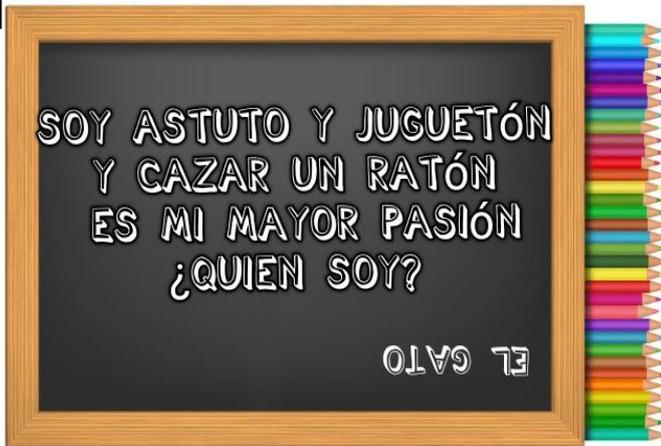
● ¡LISTO! Ya tenemos nuestro títere. Les proponemos enviar un video al grupo del jardín dramatizando alguna parte de la canción con el o los personajes que hicieron o pueden compartir una foto.

ACTIVIDAD N°4: ¡ADIVINA, ADIVINADOR!

a-Les presentamos las siguientes adivinanzas. ¿De qué personajes de la canción se tratan? ¿ADIVINAS?



3



4



b-Aprendemos una o dos de ellas y se las decimos a la familia para que puedan adivinar.
c-Trabajamos en el cuaderno: Le dictamos al integrante de la familia que nos acompaña en las actividades, la adivinanza aprendida (una o dos) para que la escriba en el cuaderno. Luego tú realizas el dibujo de la respuesta.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: SILVIA

Tema: “AL RITMO DE MI FOLCLORE”

Capacidad General: Comunicación **Capacidad Específica**: Desarrollo de la capacidad audioperceptiva y memoria musical

Contenidos: NÚCLEO APRECIACIÓN: Género y estilo de la obra musical: Folclore (Chacarera). NÚCLEO PRODUCCIÓN: Audición y vivencia corporal del GÉNERO Y ESTILO folclórico.

Actividad N°1: Inicio: Mira con atención el video “A bailar la chacarera” <https://www.youtube.com/watch?v=PEJBKkdilec> (el video también será enviado por whatsapp).Comentamos en familia: ¿Que movimientos de manos y pies se hacen en

Escuela Normal Superior General San Martín – Nivel Inicial- Salas de 5 años

esta coreografía? ¿Notaste que se debe hacer palmas (aplaudir) en el inicio, en la parte central (interludio) y al final de la canción? También debes saber que el zapateo lo hace el varón o gaucho de la pareja y el zarandeo que consiste en un paseíto agitando la falda lo hace la paisana.

Desarrollo: Te propongo un desafío: elige a algún integrante de tu familia, ahora coloca nuevamente el video de la Chacarera y a bailar imitando los movimientos coreográficos.

Cierre: En familia bailar al ritmo de la Chacarera y grabar su producción.

Actividad N° 2: Inicio: Escuchamos y miramos el video de la chacarera “Al tun tun Tuntuneando” (el video será enviado por whatsapp). Comentamos en familia: ¿Qué instrumentos se ven y se escuchan en el video? ¿Habían niños bailando, como lo hacían? ¿Cómo estaban vestidos los nenes y las nenas?

Desarrollo: Escuchamos y miramos nuevamente el video y te propongo aplaudir cuando la canción dice “al tun, tun, tun, run, tun, tun “y bailar dando giros solo cuando se escucha la flauta en la canción.

Cierre: Escuchamos la chacarera “Al tun tun Tuntuneando” (el audio será enviado por whatsapp) en familia disfrutamos todos juntos bailando al ritmo de la chacarera dando giros para un lado y para el otro, haciendo palmas y también zapateando.

ÁMBITO: ARTES VISUALES- PLASTICA **PROFESORA:** DELGADO VANESA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**SEMANA DE LAS ARTES** “

¡Hola mis pequeños! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien! Esta es una guía muy especial porque se aproximan la semana de las artes del 2 al 6 de noviembre. Este año el lema es “**Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento**” Pablo Picasso. Les cuento que trabajaremos con el pintor norteamericano Jackson Pollock y necesito que cuando terminen sus bellas obras de arte le saquen una foto y me la envíen: delgadovanesa820@gmail.com

¡Les envío un gran cariño!

Contenidos: Espacio, color, línea.

Actividad 1: Comenzaremos esta guía con la presentación del pintor Jackson Pollock. Los invito a disfrutar de este bonito video “Jackson Pollock para niños”, en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=K1Br-09ezzk>

¿Qué les pareció el video? ¿Les gustó? ¿Se animan a hacer una obra de arte como las que realizaba Jackson Pollock?

Escuela Normal Superior General San Martín – Nivel Inicial- Salas de 5 años

Actividad 2: **Materiales:** Pinceles o palitos de helados o ramita. Témperas de varios colores a elección o preparan agua con colores de verduras (como ya estuvimos trabajando en las guías anteriores), recipientes pequeños, afiches, cartulina o podes unir hojas de dibujo (de colores claros), o papel de diario.

Preparamos la zona de trabajo: ubicaremos el papel, cartulina o afiche en el piso, colocamos la pintura en los recipientes (la pintura debe tener una consistencia aguada)



Comenzamos a trabajar: sumergimos el palito pincel o ramita en el color, dar golpes secos de muñeca sobre nuestra cartulina afiche, ¡Tú puedes variar los efectos! no siempre en la misma distancia. ¡Sigue tu creatividad! Cuando termines tu obra de arte saca una foto y enviámela a mi correo.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORA: Alicia Gallardo

CONTENIDOS A TRABAJAR: Empuje, tracción.

ACTIVIDADES:

Se solicitará a un integrante de la familia que dé las indicaciones correspondientes para cada actividad a desarrollar.

- Transportar distintos elementos: pelotas, almohadones, cajas vacías, sillas, a una persona.
- Tomarse de las manos con un hermanito, o mamá o papá y tirar hacia atrás.
- Transportar distintos elementos, (juguetes, cajas, una sillita), sobre un mantel o un trozo de tela o tirar hacia atrás.
- Transportar sobre esa misma tela a un hermanito pequeño o a tu mascota.

JUEGO: “Carrera de autitos” Toda la familia puede jugar. Se juega así; si tienen un

Escuela Normal Superior General San Martín – Nivel Inicial- Salas de 5 años

buen espacio se puede dibujar con tiza una pista de carrera donde esté marcada la largada y la llegada. Se colocan dos participantes en la largada con un autito de juguete o una caja pequeña, a la orden de “YA” salen lo más rápido posible empujando el autito. Gana quien llegue primero.

- **VUELTA A LA CALMA:** Se acuestan en el piso y con una música suave, hacen movimientos de brazos hacia arriba y abajo lentamente; luego elevando una pierna hacia arriba y mientras está arriba la pierna, mover el tobillo en círculos para ambos lados; luego la otra. Extendemos en el piso todo el cuerpo y luego nos hacemos bolita abrazando las rodillas.

ÁMBITO: INGLÉS

PROFESORA: GABRIELA GRÍGOLO

Contenidos: - Colores: rojo (red), azul (blue), amarillo (yellow), verde (Green).

-Acciones: aplaudir (clap) saltar (jump) correr (run).

¡HelloKids, hellofamily, hola niños, hola familia! Hoy vamos a recordar los colores por medio de un video, el cual será enviado vía whatsapp. Intenten seguir los movimientos de los niños del video colocando papeles de los colores rojo – red, amarillo- yellow, azul –blue, verde – Green.

En la canción les indican que color deben tocar. Si no pueden saltar sobre los colores que simplemente los toquen nombrándolos y luego aplaudan (clap), salten (jump) o corran (run) según les indique la canción. ¡Thankyou! (Gracias) ¡Byebye!



Directora: Prof. Yolanda Narváez

Vice directora: Prof. Mónica Elías