

**J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil- Salas de 5 Años. N.I. Guía n° 6**

**J.I.N.Z. N° 10 – Esc. Paulo VI, Esc. José M. Del Carril, Esc. Carlos Guido Spano.**

**Docentes: Johana Trujillo Giugni Claudia, Junco Liliana,**

**Áreas integradas: Ed. FÍSICA: Yuste, Paula. Ed. PLÁSTICA: Fernández Daiana. Ed. TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.**

**Nivel Inicial: Sala de 5 años.**

**Turno: Mañana- tarde.**

**Nivel: Inicial.**

**Título de la Propuesta: “VIVIMOS EN FAMILIA NUESTRA PATRIA”**

**Capacidades: Comunicación. Resolución de problemas.**

**Área curricular: Dimensión. Formación personal y social. Comunicativa y artística. Ambiente Natural y Social- cultural.**

**Ámbito: Educación Física Contenido: El Cuerpo. Sus partes y movimientos.**

**Ambiente Social Núcleo: Historia Nacional Contenido: La época colonial.**

**Ámbito: Música Contenidos: Movimiento corporal. Desplazamientos. Danzas folklóricas. Realización de coreografías con desplazamientos. Interpretar la coreografía característica de la danza con movimientos libres y pautados. Estilo: música universal “El Candombe”.**

**Ámbito: Teatro Contenido: Cuerpo y espacio.**

**Ámbito: Artes Visuales Contenido: Exploración y experimentación de materiales y herramientas de trabajo a través del juego.**

**ACTIVIDADES: Día: 25 de mayo de 1810**



En el año 1810, nuestro país, era muy distinto a como es ahora. No había presidente, sino un Virrey llamado Cisneros que gobernaba nuestro territorio obedeciendo al Rey de España.

Vivían en nuestra tierra españoles, criollos y mulatos. Los mulatos eran esclavos negros que trabajaban como sirvientes. Algunos eran vendedores, andaban por las calles pregonando todo el día: “Soy el aguatero, reparto el agua que al gran río voy a buscar. Es agua dulce para lavarse, preparar mate y amasar”

Otros eran caballeros o damitas, como por ej.: Esperanza que vivía en su casa cerca del Cabildo, junto a su papá, su mamá y Manuel, que trabajaba como sirviente. Muchas personas querían ser libres y no tener que obedecer al Rey de España. Esperanza escuchó decir a su papá, que el país debía ser gobernado por la gente que había nacido en él. Fue así que todos los vecinos se reunieron frente al Cabildo y pidieron con gran entusiasmo: ¡Queremos ser libres! ¡Queremos un gobierno propio! Hasta que el día 25 de mayo los patriotas anunciaron que se había formado el primer gobierno patrio.

Mamá o un familiar deberán leer el cuento al niño/a, comentar lo que ocurrió, observar los personajes, diferencias en cuanto a las vestimentas de antes y ahora. Proponer al niño dibujar a su familia con la vestimenta del 1810, utilizando materiales del kit de que se les entregó.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

Caminar por un espacio de casa libremente. Luego mover los brazos hacia arriba y abajo; un lado y el otro. Caminar en cámara lenta y luego en cámara rápida. Caminar en punta de pies y apoyando los talones. Con ayuda de la familia dibujar con tiza o colocar una cinta en el piso, en forma de círculo; y camino por fuera del círculo, cuando la familia lo indica colocar una parte del cuerpo dentro del círculo: una mano, un pie, el cuerpo, la rodilla, etc.

Juego: “Estatuas”. Colocar la canción que más le guste al niño y bailar. Al momento que pare la canción me quedo como estatua; tocar la parte del cuerpo que indique la familia.

Duración de la actividad de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

**Día: 27/05 “Juegos tradicionales”**

Hace mucho tiempo, antes de que nacieran sus abuelitos, los niños jugaban en familia con baleros, a bailar alrededor de la silla, tirar de la cuerda, rondas infantiles a comer empanadas, asado, locro y tomar mate con tortas fritas como todavía se hacían en casa, algunos de estos juegos se siguen jugando actualmente, porque son parte de nuestras costumbres. Se refuerza esta explicación con un Video “Juegos Antiguos de ayer hoy” Rondas Infantiles “Cantando rondas en el Jardín” Proponer que elijan uno de estos juegos o todos para hacerlo en familia y pasar una foto del juego.

**TEATRO** Material para trabajar: una botella plástica vacía con tapita.

**Ronda-Redonda:** tomados de las manos, sin soltar hasta que termine la actividad, hacer una ronda redonda redonda, una ronda grande grande (bien separados ocupando el Mayor espacio posible) una ronda chiquita chiquita (bien juntos ocupar el menor espacio posible), una ronda alta (nos ponemos en puntitas de pie), una ronda bajita (nos sentamos), nos soltamos las manos y realizamos la siguiente actividad.

**Día 28/05 28 DE MAYO: “DÍA NACIONAL DE LOS JARDINES DE INFANTES Y DE LA MAESTRA JARDINERA”**

Es declarado así en memoria de Rosario Vera Peñaloza, maestra nacida en La Rioja, que dedicó su vida a la enseñanza y fundó el primer Jardín de Infantes argentino. Falleció el 28 de mayo de 1950. ACTIVIDAD: \*Cada nene/a se debe dibujar con la seño y algún compañerito/a del jardín, luego pintar el dibujo y pegar en los bordes de la hoja papelitos de colores o realizar dactilopintura (pintar con los dedos de las manos con témperas, plasticolas, colorante etc.). Al finalizar cada nene/a debe escribir su nombre.

**PLÁSTICA TAPA TAPITA.**

Buscar doce tapitas similares de botellas. Dentro de cada tapa agregar un papel que contenga cierta cantidad de puntos y haremos su tapa gemela. Y así hasta formar 6 tapas con puntos. Luego lo mismo en las otras 6 tapas, pero con líneas. De esta manera puede quedar la

mitad de tapas con puntos y la otra mitad con líneas y cada tapa tendrá su par. Les daremos vueltas, mezclaremos y las ordenaremos en filas. El niño con algún familiar participante, podrá jugar a encontrar cada par por turno. Si se equivoca el niño sigue su acompañante y así sucesivamente. Si logra encontrar los pares, estas tapas se quitan del lugar de juego y gana quien junta más tapitas.

**Día 29/05**

Para recordar uno de los símbolos patrios se les pide a las familias realizar una escarapela, uno de los símbolos patrios de nuestro País sobre una hoja de dibujo color blanca y cada familia elige una forma original que el niño deberá pintar con témpera, plasticola, con papelitos, con puntitos, con dedos, con pincel, con lo que tengan, que respeten los colores patrios, en lo posible que ocupe toda la hoja o de tamaño grande. ¡¡VIVA LA PATRIA!!

### **MÚSICA Escuchar la canción “Candombe del 25”**

**Tum tum tum, paraca tum tum tum tum tum**

**Tum tum tum, paraca tum tum tum tum tum**

El pueblo quería saber, que es lo que estaba pasando

y al cabildo se acercaban, la plaza se iba llenando (¿Qué cantaban?)

Candombe del 25 de mayo con la emoción en las calles,

juntamos todas las voces, unidos no hay quien nos calle. (¿Qué cantaban?).

**Día 01/06 Jugamos con cartas.**

Reglas de la propuesta: Se pueden usar cartas españolas del 1 al 10. Se puede jugar de a dos o cuatro participantes. Colocar las cartas en el centro de la mesa, boca abajo, formando un pozo. Cada jugador saca una carta del pozo y le da vuelta. El que obtiene la carta mayor se lleva esas cartas y las ubica a un costado. Cuando se terminan las cartas del pozo, cada jugador cuenta sus cartas. Gana el que tiene más.

**Día 02/06 “Juegos Tradicionales de la época Colonial”**

Con la ayuda de mama confeccionar un naipe en cartón o papel de 10 x 10 cm (total 12 cartas) en grupo de 4 cartas con tres motivos distintos de los juegos tradicionales de la época (TEJO, CARTAS, SALTAR EN LA CUERDA, DOMINO) Mamá nos enseña a jugar “A la casita robada” jugar en familia. Otra opción sería construir un balero (botella descartable, dos tapita y piola o lana).

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Colocar varios papeles en el piso, el niño se acuesta arriba del papel y la familia lo contornea con marcador, o lápiz. Luego la familia, indicará en que parte del cuerpo (dibujado) se debe colocar la bolsita: la cabeza, la mano, la pierna, la panza.

Con la pelotita de medias la llevamos con una mano, luego con la otra. Y luego la llevamos con un pie y el otro, por todo el espacio.

Juego: “cristales”. En parejas (el niño con alguien de su grupo familiar) enfrentados, uno hará gestos donde el otro deberá imitarlos; simulando estar frente al espejo. Duración de la actividad 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

**Día 03/06 TEATRO. Botella musical.**

Todos los participantes en ronda lo más junto que se pueda, colocar la música, comenzar a pasar la botella de mano en mano, al detener la música, la persona se queda con la botella en la mano, debiendo salir del juego, agrandar la ronda. **Relajación:** colocar la botella sobre la mesa, tomar aire por la nariz y tratar de hacerla rodar con el soplido (repetir 2 veces).

**Día 04/06 PLÁSTICA. Pinturita Mágica.**

Con un pedacito de vela dibujar círculos o líneas sobre la hoja blanca, tratando de presionar fuerte. Luego en un recipiente preparar ténpera o colorantes (té, café, hierba diluido en agua) y con un pincel comenzar a pintar toda la hoja (si quieres puedes usar varios

colores). Mandar fotos a la seño.

**Día 05/06 MÚSICA. Candombe.**

Interpretar la coreografía característica de la danza el candombe con movimientos pautados y libres. Desplazar con movimientos corporales al ritmo de la música, colocar los brazos en forma de círculos, llevar hacia arriba, hacia abajo, a los costados marcando lateralidad, hacia la derecha, luego a la izquierda, desplazar un pasito hacia delante y seguir avanzando siempre moviendo nuestras manos formando un círculo en el suelo, agregar movimiento de caderas y de hombros al ritmo de la música. FELIZ DIA ARGENTINA! VIVA LA PATRIA!

**Querida familia gracias por el amor reflejado en los trabajos de sus hijos, por favor**

**QUEDATE EN CASA**  **Te quiero mucho, tu seño.**

Directora: Paz, Claudia.

Vice directora: Andino, Estela.