

Guía Pedagógica N° 2

Título: “Fechas que enaltecen nuestra Patria”

Docente: Rita Rubiño

UE: 083

C.U.E 700066205

Tiempo: 21 al 2 de Julio de 2021

Turno: Tarde



Desafío: Armar entre todos con papel crepe y afiches celeste y blanco y así diseñar distintas ornamentaciones para nuestra escuela homenajando a nuestra querida Bandera

Propósitos:

- Generar la escucha y disfrute de textos informativos.
- Fomentar el sentimiento patriótico y respeto por los símbolos patrios.
- Recuperar la significación de la “Bandera”, como un símbolo que reúne a todos los argentinos, a partir de relatos e imágenes.

Capacidades:

- Comunicación.
- Aprender a aprender.

Áreas: Lengua-Matemática-Cs. Sociales. -

Contenidos:

- Texto Informativo.
- Oración bimembre y oración unimembre.
- 13 de junio día de la fundación de San Juan.
- Promesa de la Bandera.
- Interpretación, planteo y resolución de situaciones problemáticas.

Criterios:

- Leer textos informativos.
- Identificar la oración bimembre y oración unimembre.
- Profundizar la búsqueda de información, investigar textos informativos sobre la fundación de San Juan y de la Bandera.
- Reconocer el mecanismo correcto de la multiplicación.

Indicadores:

- Comprende la información oral y escrita.
- Valora nuestra patria y los símbolos patrios.
- Resuelve multiplicaciones.

**Actividades Secuenciadas de Desarrollo:**

**Área Lengua**

1) Lee con atención.

**El nacimiento de nuestra provincia. 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufre de Loayza y Monteza, tal su verdadero nombre, funda lo que llamó “San Juan de la Frontera”, en lo que hoy es Concepción.**

**El nombre impuesto: “San Juan” era en honor al Santo Patrono de Jufre, San Juan Bautista.**

2) Marca en el texto de color azul punto, verde punto aparte y rojo punto final.

3) Marcamos los párrafos.

4) Responde.

a-¿Cuándo se produjo el nacimiento de nuestra provincia?

b-¿Escribe el nombre de su colonizador?

c-¿Qué fundo?

d-¿Quién fué el patrono de Juan Jufre?

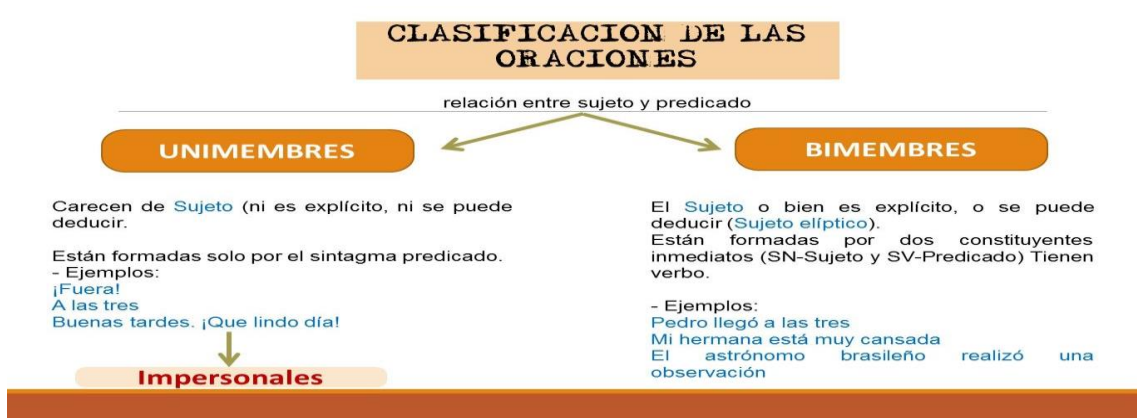
5) ¡Aprendemos!



**Clasificación**

**Bimembre**

**Unimembre**



6) Ejercitamos.

**ACTIVIDADES:**

1. Determinen si cada una de las siguientes oraciones es bimembre o unimembre.

- Hubo problemas con algunos compañeros.
- Tienen mucha tarea para la semana próxima.
- Los felinos desarrollan un instinto cazador.

17. En el siguiente texto, subraya con azul las oraciones unimembres y con rojo las bimembres. **(VALE 0.50 PUNTO)**



Era un partido de fútbol. Ellos jugaban los últimos minutos. De pronto el delantero arremetió. ¡Gol! El equipo perdedor igualó el marcador. ¡Caramba! ¡Qué angustia! ¡Dios mío! ¡Ellos nos igualaron!

El partido continúa. ¡Oh, sorpresa! ¡Penal! El árbitro sanciona. El goleador dispara. Los equipos empataron.

**Ahora clasifica las oraciones y escríbelas en los espacios correspondientes**

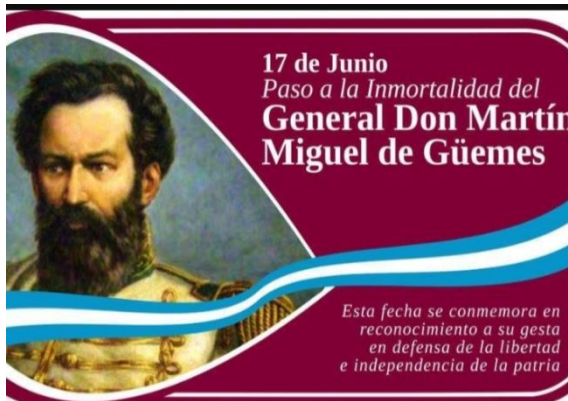
Oraciones Unimembres	Oraciones Bimembres

1) Mira detenidamente este video explicativo de la fundación de San Juan y su presente.

<https://youtube/rbyVEWEZqsE>.

2) Comentamos en forma oral lo aprendido.

3) Seguimos recordando fechas importantes.



### 17 de Junio – Día Nacional de la Libertad Latinoamericana

El 17 de Junio de 1821 muere el militar argentino, General Martín Miguel de Güemes. El 4 de Octubre de 1999, el Congreso de la Nación Argentina bajo ley 25.172 declaró el día de su fallecimiento como "Día Nacional de la Libertad Latinoamericana".

Güemes fue una de las figuras importantes de la resistencia durante las Invasiones Inglesas (1806-1807) y héroe de la guerra de la Independencia. Su tenaz defensa de la frontera norte contra la invasión realista con su ejército de gauchos, permitió al general San Martín encarar y completar sus campañas de Chile y Perú, sin lo cual jamás se hubiese podido completar el proceso de emancipación sudamericano.

Fue el primer general argentino que muere en acción de guerra luchando contra un invasor externo.

4) Leemos el texto narrativo.

La Bandera Nacional Argentina, fue creada por Manuel Belgrano a orilla del río Parana en 1812.

Este símbolo es muy importante para nuestro país y nuestro pueblo.

#### ¿Qué significa la promesa de la Bandera?

La promesa de lealtad a la Bandera Nacional es una ceremonia en la que los estudiantes de 4° grado de todas las provincias expresan su compromiso con la democracia, la participación y la convivencia desde la reafirmación de los valores de libertad, solidaridad e igualdad.

#### ¿Por qué se jura la Bandera?

La primera vez que se juró la Bandera fue el 25 de Mayo de 1812 en Jujuy, aunque muchos coinciden en que ese día más que jura fue una bendición para que protegiera a los soldados del ejército.

¡Aprendemos!

El juramento a la Bandera que hizo Manuel Belgrano fue.



*"Hasta este la gloria de los símbolos nuestro Gol para defen aumentará juremos vei enemigos, exteriores e interiores; haciendo de América del sur el templo de la Independencia, de la libertad y de la unión. En fe de que así suceda, juradlo y decid conmigo: Viva la patria"*



### Área Matemática

1-Resolvemos en familia.

Si en 1 botella caben 3 litros de gaseosa "TALCA"

¿Cuántos litros de gaseosa tendré en 9 botellas?

Planteo:

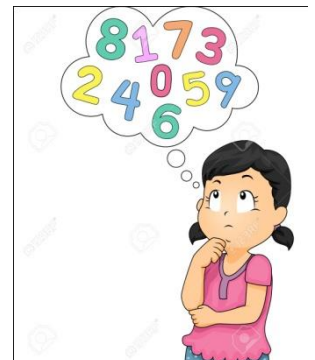
1 botella	3L
9 botella	$3 \times 9 = 27$

Rta: En 9 botellas tendré 27 litros de gaseosa.

2-¡A tener en cuenta!

Cálculos auxiliares

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline 27 \end{array}$$



### RECORDAMOS

Una situación problemática tiene: el cuerpo del problema, el planteo, los cálculos auxiliares (que pueden ser escritos o no) y la respuesta.



3-Lee, razona y resuelve.



a-Una bolsa de harina tiene 50kg y Juan compró para su panadería 8 bolsas...

¿Cuántos kilos de harina entonces compro?

b-Marcos compró 18 bidones de agua mineral de 5 litros cada bidón, para repartir en botellas de 1litro ¿Cuántos litros tendrá en total?



Coordinadora: Lic. Juanita Luna