

Línea de FinEs 1.

Escuela: C.F.C.M.MOYANO

Docente: Matías Dario Cabañes

Área Curricular: HISTORIA REGIONAL DE 6TO

Título de la propuesta: VIRREINATO Y REVOLUCIÓN.

GUIA 2.

ACTIVIDADES

1-Leer atentamente y elabore un esquema conceptual.

San Juan y la creación del Virreinato del Río de la Plata ✓

San Juan de la Frontera dependió, desde su fundación, de la Capitanía General de Chile. En 1776, el rey de España, Carlos III, creó el Virreinato del Río de la Plata, dividido en gobernaciones Intendencias. Prácticamente desde ese momento, San Juan fue separado de Chile por razones geográficas, ya que las nevadas invernales impedían cruzar la cordillera para realizar cualquier trámite o transacción.

La nueva organización política y económica

La tres provincias de Cuyo (San Juan, Mendoza y San Luis) se incorporaron a la Gobernación Intendencia de Córdoba del Tucumán, uno de los territorios del nuevo virreinato.

San Juan pasó a ser una Comandancia de Armas. En esta nueva forma de administración colonial había varias autoridades: el comandante de armas (al mando del Ejército), un subdelegado (encargado de la Policía y de la economía de la región) y el Cabildo (formado por vecinos que decidían sobre la política local).

Durante toda la época colonial, la economía sanjuanina se encaminó hacia el cultivo de grandes extensiones de viñedos y la elaboración de vino. Lo mismo sucedió con la siembra de frutales y la elaboración de exquisitas frutas desecadas; la explotación minera, principalmente del oro y de la pata, y los tejidos de mantas y alfombras de lana de oveja, guanaco y vicuña.

Los productos sanjuaninos se comerciaban en todo el territorio del Río de la Plata, en Chile y en el Perú por un decreto del rey de España Carlos III, que en 1778 estableció el Libre Comercio. Sin embargo, dos problemas impidieron que la región creciera a buen ritmo: los altos impuestos que se cobraban desde Buenos Aires, y el traslado de productos en carreta, penoso y lento.



La llegada de Carlos III al trono de España tuvo grandes repercusiones en el actual territorio argentino. Una de sus medidas fue la creación del Virreinato del Río de la Plata.



FIG. 1. VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA

A **Activamente**

- Completar en sus carpetas las siguientes oraciones.
- En 1776, el rey de España...
- La tres provincias de Cuyo...
- Desde 1776 San Juan pasó a ser...
- Las nuevas autoridades de San Juan eran...
- La economía sanjuanina se basó en...
- Los productos sanjuaninos se comerciaban...
- Los altos impuestos cobrados desde Buenos Aires y el traslado de productos en carreta...

El San Juan colonial

En el San Juan de la colonia, los cambios fueron muy lentos. Se construyeron edificios y viviendas, pero pausadamente. Lo mismo sucedió con el crecimiento de la población. Durante esos años llegaron más españoles y también creció el número de criollos y mestizos.

La sociedad de la colonia

En 1785, más de 200 años después de su fundación, el territorio de San Juan tenía casi 8.000 habitantes y, veinte años después, los pobladores llegaban casi a 13.000.

La población se dividía en cuatro clases sociales: los blancos (españoles y criollos), los mestizos, los negros y mulatos, y los aborígenes.

Los blancos conducían la vida política, el Ejército, la Iglesia y el comercio. Constituían la clase rica y eran los dueños de las tierras. Muchos blancos eran educados en los mejores colegios e incluso llegaban a estudiar en la universidad, pero los privilegiados dentro de este sector eran los descendientes de los fundadores. Los criollos, los extranjeros no provenientes de España, y hasta los españoles recién llegados, constituían un nivel inferior dentro de esta categoría.

Los mestizos, los más numerosos, trabajaban para los blancos, ejerciendo diversos oficios.

Los negros y los mulatos (hijos de blancos y negros), eran esclavos, es decir, trabajaban para los blancos sin ningún pago a cambio. Hubo muy pocos en San Juan, y la mayoría realizaba tareas domésticas.

Los Indígenas, sin acceso a derechos cívicos, fueron muriendo como consecuencia del trabajo forzado a que fueron sometidos. Algunos huyeron para salvar sus vidas.

Españoles en la época colonial, según una ilustración del cura jesuita Florian Paucke.



Las costumbres

Las costumbres sociales no variaron demasiado durante los primeros siglos de vida de San Juan.

Las familias estaban muy bien organizadas en sus tareas diarias. Los varones estudiaban y ayudaban a sus padres con el trabajo más pesado y, en general, todas las mujeres realizaban las tareas domésticas.

Las hijas, aun cuando fueran menores, obtenían la mayoría de edad cuando se casaban, previa autorización del padre.

La vida en el hogar era bastante monótona, con costumbres sencillas que se repetían diariamente. Todos se levantaban temprano para hacer sus trabajos, almorzaban y dormían una larga siesta de tres o cuatro horas, para volver a sus quehaceres hasta el atardecer. Luego rezaban, tomaban mate, jugaban con naipes o leían, cenaban juntos y se dormían temprano para retomar la rutina al día siguiente.

Los hijos varones de familias acomodadas concurrían a la escuela. Las niñas, en cambio, aprendían a leer y a escribir en sus casas con maestras particulares.

El tiempo libre

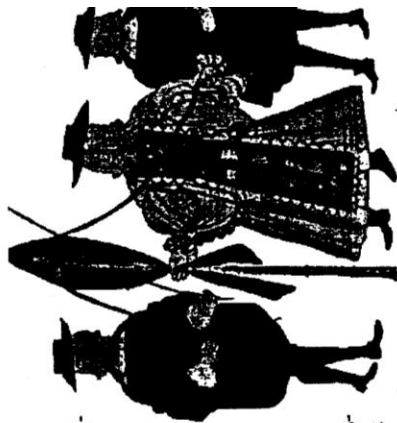
La sociedad colonial se divertía de manera muy sencilla los fines de semana. Las familias se reunían en las casas para conversar y escuchar a los jóvenes que tocaban algún instrumento musical. Concurrían a bautismos y bodas, y los domingos por la mañana asistían a misa.

Las fiestas religiosas eran muy importantes, sobre todo la de *Corpus Christi* y la del santo patrono de la ciudad, San Juan, el 24 de junio, de la que todo el pueblo participaba.

Los festejos preferidos eran los de carnaval (la chaya y los disfraces) y también las riñas de gallos, las corridas de toros y las carreras de embolsados.



El lugar de reunión de los mestizos eran las pulperías, que ya estaban de moda. Por ejemplo, en la famosa "esquina colorada" de Desamparados (o Puyuta) había una pulpería de los jesuitas, donde vendían sus propias elaboraciones: vino, aguardiente, jobón, pan y frutas.



Sacerdotes celebran la procesión de Corpus Christi.



A

• Comparen las costumbres y las actividades realizadas en el tiempo libre por los habitantes del San Juan colonial con las actuales. ¿Encuentran alguna coincidencia?

Línea de FinEs 1. C.F.C.M.MOYANO

- 2- Describa el San Juan Colonial.**
- 3- Realice un dibujo representativo sobre el San Juan Colonial.**

Bibliografía: Nueva Historia de San Juan. Ed. Fundación UNSJ.

Consultas: cabaneseducacionambientalsj@gmail.com

Éxitos. Saludos cordiales.