

### Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

**Escuela:** “Alas Argentinas”

**CUE:** 7000049-00

**Docentes:** Silvana Galante-Celia Pizarro

**Grado:** Segundo

**Áreas:** Lengua-Matemáticas-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales.

**Desafío:** **Armar una cartelera con una imagen del campo y de la ciudad con los distintos animales vertebrados e invertebrados donde incluya también medios de transporte.**

#### **Contenidos:**

**Lengua:** Comprensión lectora. Reconocimiento de sustantivos y verbos. La oración. Familia de palabras.

**Matemática:** Números naturales hasta el 390. Situaciones problemáticas de suma y resta.

**Ciencias Naturales:** Seres vivos. Vertebrados e invertebrados.

**Ciencias Sociales:** La ciudad y el campo. Medios de transporte.

#### **\*Indicadores de evaluación para la nivelación.**

##### **Lengua:**

\*Clasifica palabras: sustantivos propios, comunes y verbos.

\*Identifica las palabras correspondientes a una misma familia.

\*Reconoce una oración por su forma sintáctica.

##### **Matemática:**

\*Reconoce regularidades numéricas.

\*Resuelve situaciones problemáticas de operaciones básicas de adición y sustracción.

##### **Ciencias Naturales:**

\*Identifica seres vivos de elementos sin vida.

\*Clasifica animales vertebrados e Invertebrados.

##### **Ciencias Sociales:**

\*Distingue características del campo y la ciudad.

\*Diferencia medios de transporte.

**FECHA:** 16/ 11/2020 **Área:** Lengua

#### **Actividades:**

1) Lee:

Un gusanito nos enseña

En la granja de Pedro vivían Bataraza, una gallina muy charlatana, su marido, el gallo Simón y sus hijitos.

Una tarde le dijo Bataraza a sus pollitos:

– ¡Miren qué hermoso día! ¿Les gustaría dar un paseo? Los pollitos se pusieron muy contentos y comenzaron a piar de alegría mientras hacían una fila detrás de su mamá. Así salieron del gallinero dispuestos a disfrutar de una linda tarde. De pronto, Bataraza les señaló una manzana tirada que estaba repleta de gusanitos.

- ¡Miren cuántos gusanos! Aquí tienen para picotear un buen rato para alimentarse.

¡Qué suerte tuvimos! -dijo Bataraza mientras con sus alas empujaba a sus hijitos hacia la manzana.

Mientras los pollitos corrían a los gusanos, la gallina pensaba en voz alta: “¡Seríamos totalmente felices si no existieran personas como Pedro, que nos crían, alimentan y cuidan para luego convertirnos en pollo al horno!”.

A todo esto, un gusano se había subido a una ramita y desde allí la escuchaba.

¡Tus pensamientos son muy injustos! ¿Acaso ustedes no se comen a los gusanos?

- ¡Es fácil criticar las acciones ajenas y olvidarse de lo que hacemos! - Siguió gritando el gusanito. Bataraza, roja de vergüenza y con un hilito de voz que le quedaba, llamó a los pollitos y se fue pensando.

**Moraleja:** “Tengo que pensar diez veces antes de hablar”.

2) Encierra con un círculo rojo la opción correcta. El texto es:

**poesía                      fábula**

3) Pinta la afirmación correcta

En la granja de Pedro vivían Bataraza el gallo Simón y sus hijitos.

¡Miren qué feo día!

Había una manzana repleta de gusanos.

4) Marca en el cuadro con una cruz(X) según corresponda.

Palabras	granja	Pedro	gusanito
sustantivo propio			
sustantivo común			

5) Forma la oración con las siguientes palabras:

**contentos                      pollitos                      pusieron                      Los                      muy                      se**

6) Colorea las palabras intrusas de la familia.

Pollo-gallinita-granja-gallinero-manzana-gallina

**Fecha: 17/11/2020**

**Área: Matemática**

**Actividades:**

1) Completa la grilla:

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100					150		170	180	
200	210		230	240		260			290
300		320	330			360			

2) Une según corresponda.

¿Cómo se llama?

130                    trescientos veinte.

320                    ciento treinta.

299                    doscientos noventa y nueve.

3) Resuelve y encierra el resultado correcto:

a)-Pedro compró alimento para cachorro \$46 y huesos \$53 ¿Cuánto gastó en total?

19            29            39            99

b)-Alex necesita comprar 2 bolsas de alimento para sus conejos, si vale \$ 72 cada bolsa.

¿Cuánto dinero necesita?

186            142            242

c) Pedro compró 3 bolsas de manzanas a \$100. ¿Gastó en total?

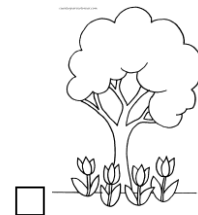
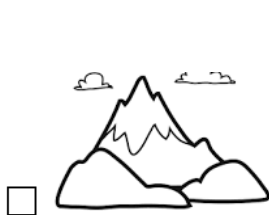
\$410            \$300            \$250

**FECHA: 18/11/2020**

**Área: Ciencias Naturales**

**Actividades:**

1) Pinta en el  los seres vivos.



2) Une según corresponda:

gallina.

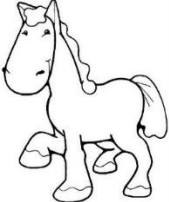
**vertebrado**

gusano

mariposa

**invertebrado**

3) Completa el cuadro V (verdadero) o F (falso) según corresponda:

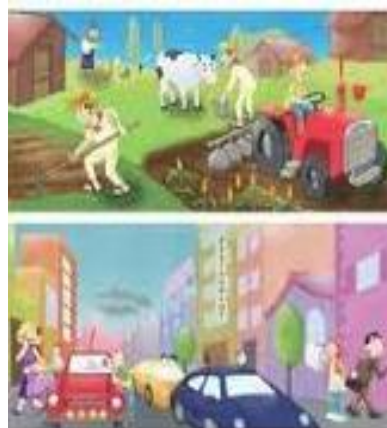
	Vive en la tierra.	
	Come carne.	
	Su forma: tiene 4 patas, cabeza y cola.	
	Su pelo es suave.	

1) Une según corresponda:

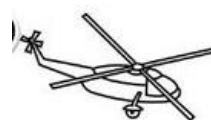
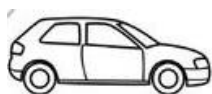
Las calles son anchas y largas.

Muchas personas trabajan en el campo.

Hay grandes comercios, cines y museos.



2) Pinta los medios de transporte que se utilizan para trasladarse desde el campo a la ciudad.



**FECHA: 20/11/ 2020** **Área: Ciencias Naturales**

### **Actividades**

#### **Nos preparamos para resolver el desafío:**

- 1) Junta los materiales para realizar la cartelera.
  - ✚ Imágenes del campo y la ciudad.
  - ✚ Animales vertebrados e invertebrados.
  - ✚ Cartulina
  - ✚ Plasticola, tijera, lápices, marcadores etc.
- 2) Divide en dos partes la cartulina para que diferencies campo y ciudad.
- 3) Caracteriza cada ambiente según los animales que habitan y los medios de transporte que utilizan.
- 4) Pega todas las imágenes. Usa creatividad puedes también dibujar. ¡Suerte!
- 5) Muestra tu trabajo a tu seño en un pequeño video para ser evaluado.

**Directora: Silvia Pallero. Vicedirectora: María Quinteros.**