



---

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN: GRUPO: 1**

**Escuela:** Dra. Carmen Peñaloza de Varese

**CUE:** 700015900

**Docentes:** Luna Lahoz Lola Griselda– Sanchez, Cecilia–Andrada Romina.

**Residente:** Muñoz G, Marcela Alejandra

**Grado:** 4º A, B y C

**Ciclo:** 2º

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas integradas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Ed. Física.

**Título de la Propuesta:** “**Mi querido San Juan**”

### **Contenidos:**

- **Lengua:** Comprensión Lectora, Párrafos. Oración. Puntos: seguido y final. Sustantivos comunes y propios. Adjetivos gentilicios. Adjetivos calificativos. Verbos. Familias de palabras. Clasificación de palabras identificando sílaba tónica. Separar en sílabas. Reconocimiento de los distintos tipos de textos. Función de cada uno. Diptongos.
- **Ciencias Sociales:** San Juan: Ubicación geográfica de la provincia. Límites. Clima. Relieve. Actividad productiva: turismo.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Las normas, sus importancias y cumplimiento en los diferentes ámbitos.
- **Ed. Física:** Normas de Higiene y Seguridad.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Realiza lectura comprensiva de los diferentes tipos de textos.
- Reconoce diferentes tipos de palabras (sustantivos propios, comunes, adjetivos gentilicios, adjetivos calificativos y verbos) en el texto.
- Distingue párrafos, oraciones, puntos seguidos, aparte y final en el texto.
- Identifica distintos tipos de textos según su estructura y función.
- Identifica sílaba tónica de las palabras y separa en sílabas correctamente.
- Elabora familias de palabras siguiendo las reglas generales.
- Localiza en el mapa de Argentina la provincia de San Juan y sus límites.
- Localiza en el mapa los países que limitan con Argentina.
- Distingue y marca Océanos correctamente.
- Comprende las características naturales de San Juan (relieve y clima).
- Reconoce las distintas actividades turísticas que ofrece la provincia de San Juan.
- Produce con coherencia situaciones cotidianas referidas a las normas de convivencia en los diferentes ámbitos.



- Comprende la importancia del cumplimiento de las normas de higiene en todos los ámbitos.
- Reconoce la valoración de la realización de las normas que se relacionan con el cuidado de la salud.
- **Desafío:** Realizar una invitación virtual (audio, vía online, whatsapp y otros) dirigida a los turistas para que visiten San Juan. Resaltando las características naturales de la provincia (relieve, clima, ubicación geográfica, actividades turísticas etc.).

## Actividades

### Área: Lengua

#### ¡Soy un gran lector!

1. Lee atentamente el siguiente texto “Las características naturales de San Juan”(Serie Provincias, Santillana pág7). Responde las siguientes preguntas.

#### Las características naturales de San Juan

Una de las características que más sobresalen en el paisaje sanjuanino es el relieve, es decir, las diferentes alturas y formas que presenta la superficie terrestre en un determinado lugar. La provincia de San Juan, se caracteriza además por la escasez de lluvias, por la falta de árboles y por los suelos pedregosos y salinos. Prima un relieve montañoso intercalado por valles, los cuales son terrenos bajos, alargados, planos y recorridos por un río.

Las amplitudes térmicas son grandes dentro del clima semiárido de montaña que caracteriza la zona. Desde el Oeste, las altas cumbres andinas funcionan como una barrera contra los vientos húmedos y fríos del Pacífico. Y desde el Este, las sierras pampeanas suavizan la fuerza de los vientos del Atlántico, disminuyendo la humedad.

En la cordillera puedes vivir un verdadero clima árido de alta montaña. En los valles cambia todo. La temperatura es más moderada y varía según la altura. Pero en los días calurosos puede llegar a los 45 grados. La provincia no se caracteriza por tener muchas precipitaciones, así que si te olvidas el paraguas no te preocupes, sólo habrá un chaparrón de vez en cuando.

El famoso viento Zonda es el más característico. Es cálido, seco y llega desde el oeste. Predomina en las temporadas de otoño y primavera.

De los 365 días del año, 300 son días de sol. Así que si te olvidas el paraguas no pasa nada.

¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Qué es el relieve? ¿Cómo es el relieve de San Juan? ¿Qué es un valle? ¿Cómo es el clima en la cordillera? ¿Cómo es la temperatura en los valles? ¿Cómo se llama el viento característico de San Juan? ¿Cómo es?

2. Busca en el diccionario las siguientes palabras: **superficie – escasez – pedregosos – salinos – amplitudes – térmicas – semiárido – cumbres – andinas – árido – precipitaciones - cálido**
3. Identifica y marca en el texto:
  - a) ¿Cuántos párrafos tiene?, enuméralos.
  - b) ¿Cuál de los párrafos tiene más oraciones? ¿Cuántas?

- Colorea con verde mayúsculas, con rojo puntos seguidos, con azul puntos aparte y con amarillo las comas. Remarca el punto final.
- Escribe la familia de palabras de: **montaña y terrestre**.
- Extrae del texto sustantivos comunes, sustantivos propios, verbos, adjetivos gentilicios y adjetivos calificativos. Completa el siguiente cuadro.

Sustantivos		Verbos	Adjetivos	
Comunes	Propios		Gentilicios	Calificativos

- Separa en sílabas las siguientes palabras, luego marca con color la sílaba que suene con mayor intensidad: **primavera – además – térmicas – características – naturales – según**.

Antepenúltima sílaba fuerte	Penúltima sílaba fuerte	Última sílaba fuerte

- Ubica las palabras del punto anterior en el siguiente cuadro.
- Extrae palabras con diptongos del texto “Las características naturales de San Juan”.
- Piensa y escribe un breve texto utilizando las palabras del punto 5.
- Lee los siguientes textos y une según corresponda. Explica que función cumple cada uno de ellos.

Por ejemplo: **La noticia: relata un acontecimiento que despierta interés en el lector**



La carta

Fecha y lugar si es necesario

Estimado (nombre del invitado).

Es para mí, (nombre del organizador), muy grato extender a usted el día de hoy esta invitación para asistir al (nombre del evento), a celebrarse el próximo (fecha del evento) a las (hora del evento). En el (nombre del lugar donde se llevará a cabo el evento), ubicado en (dirección del evento).

Le extiendo esta invitación ya que usted... (explicar la razón por la que desea que la persona asista al evento).

Espero que pueda contar con su presencia en este especial evento y le ruego me confirme su asistencia.

Queda de usted.

(Nombre y firma.)

La noticia

### El viento zonda

Entre los indios huarpes de la región cuyana en Argentina, se destacaba Gilanco, recio exponente de su raza, gobernaba varias tribus de la comarca, muy hábil en el manejo de las armas, cazador incansable, no perdonaba ni a las crías más pequeñas, lo cual le había traído problemas con los ancianos del consejo. Pero a él no le importaba. Un día, luego de una cruel matanza de guanacos, se presentó ante él una sombra para advertirle que esto traería el enojo de la Pachamama. Sin embargo el no hizo caso y siguió matando indiscriminadamente.

El tiempo de su castigo no tardó en llegar. Una tarde, luego de otra matanza, el silbido de un viento huracanado lo envolvió y lo hizo rodar. Cayó arrastrado por ráfagas de un viento caliente y seco que comenzó a girar, convertido en motor de un denso remolino de tierra roja, que azotaba las ramas de los árboles desprendiendo hojas y frutos, cegaba pozos y cañadas, formaba médanos y páramos, alejaba aves y bestias, quemaba los sembrados con su calor. Era el castigo prometido. Lo había convertido en el viento zonda.

El cuento

### Los instrumentos musicales

Un día, los instrumentos se encontraban discutiendo sobre quién era el más importante. La batería exclamó: "Yo soy el alma de las canciones, porque sin mí no es fácil seguir el ritmo".

El bajo habló con su grave voz: "Tienes razón, pero sin mi acompañamiento el ritmo se siente flojo y débil".

La guitarra eléctrica replicó: "Señores, están en lo cierto, pero sin mis sonidos y melodías, ustedes están incompletos".

Llegó el turno del piano: "Hay un instrumento que puede sonar solo. Ese soy yo, así que yo soy el más importante".

Finalmente, llegó el director de orquesta y dijo: "La bella música se escucha sólo cuando todos los instrumentos suenan en armonía, por eso no hay instrumentos más importantes que otros. Lo mismo sucede en el mundo, es más importante trabajar todos unidos y no estar compitiendo unos con otros".

Después de unos segundos en silencio, todos los instrumentos empezaron a entonar una canción, porque comprendieron la importancia del trabajo en equipo.

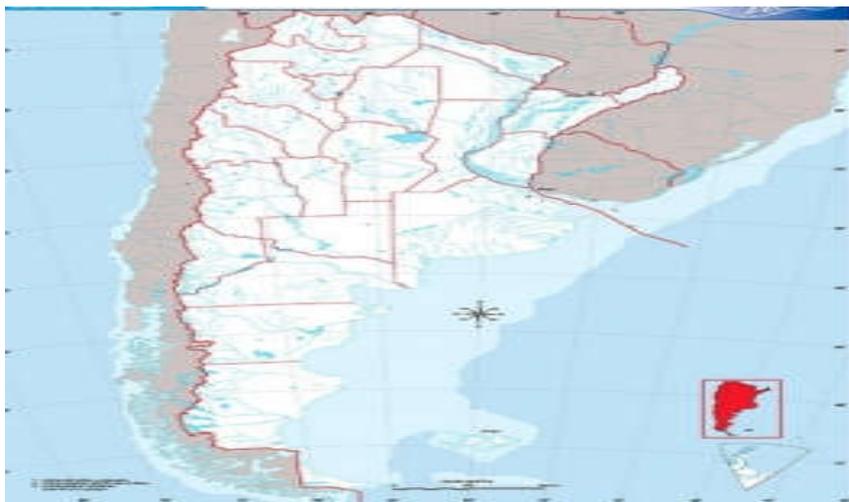
María Fernanda González (guatemalteca)  
163 palabras  
Adaptación

La leyenda

## Área: Ciencias Sociales

### ¿Conozco mi provincia!

12. Ubica en el mapa de Argentina la provincia de San Juan.
- Nombra y marca sus límites.
  - ¿Cuáles son los países con los que limita Argentina?
  - Anota los nombres de los Océanos



San Juan comparte límites con otras provincias argentinas y también con otros países de América del Sur.

¿Con cuáles?

13. Coloca debajo de cada imagen el nombre del lugar turístico que corresponde.

Casa Natal de Sarmiento – Observatorio Félix Aguilar – Autódromo de Zonda – Parque Provincial Ischigualasto



**Área: Formación Ética y Ciudadana**

**¡Me comporto correctamente!**

14. Lee atentamente el siguiente texto, reflexiona y observa las imágenes.

**Las normas en San Juan**

Desde que nacemos, nuestra familia nos ofrece ayuda, protección y nos enseña a comunicarnos a través del lenguaje. Después nos vamos relacionando con otras personas en distintos grupos, como los amigos o los compañeros en la escuela.

Una sociedad es un gran grupo de personas que quieren lograr cosas juntas y se ponen de acuerdo en algunas reglas o normas que todos deben cumplir para tener una buena convivencia.

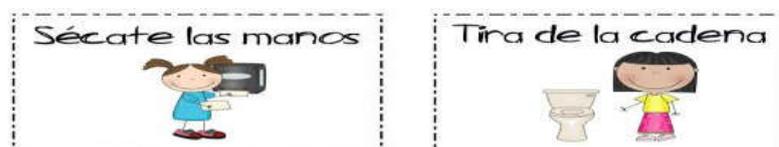
¿Dónde se encuentra el chico? ¿Con quiénes comparte su día? ¿Qué pasaría si no se cumplieran las normas?



15. Comenta con tu familia acerca de las normas que debemos cumplir. Completa el siguiente cuadro.

	PERMITIDO	NO PERMITIDO
EN CASA		
EN LA ESCUELA		
EN EL BARRIO		

16. Observa las siguientes imágenes marca con una X la respuesta correcta y responde.



- ¿Dónde deben cumplirse estas normas de higiene? Explica tu respuesta.

En la casa   
En la escuela   
En sociedad

17. Observa las imágenes y responde: ¿Cómo se beneficia la salud de las personas con el cumplimiento de las siguientes normas?



### ¡Cuido mi salud!

Área: Educación Física

Profesora: Graciela Ochi

18. Realiza el siguiente Acróstico.

**S** \_ \_ \_ \_  
**A** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
**L** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
**U** \_ \_ \_ \_  
**D** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

- 1- Debes tener hábitos de higiene y ejercicios físicos para tener una buena.....
- 2- Para mantener tu peso y tu talla como corresponde debes mantener buenos hábitos de.....
- 3- ¿Qué debes hacer con tus dientes para mantener una buena salud bucal?
- 4- En este tiempo de pandemia la mejor prevención es..... Barbijo.
- 5- ¿Qué es lo mejor que debes practicar para mantenerte sano?

Área: Lengua

### ¡Soy un buen guía turístico de mi provincia!

✚ Realiza una invitación virtual (audio, vía online, whatsapp y otros) dirigida a los posibles turistas para que visiten San Juan. Resaltando las características naturales de la provincia (relieve, clima, ubicación geográfica, actividades turísticas etc.).

Directora: Prof. Sandra Carbajal

Vicedirectora: Prof. Irma Fernández