

ETOA_4ºaño1º2ºy3ºdivision_Geografía.

Escuela: Escuela Técnica Obrero Argentino.

Docentes: Reinoso Graciela, Carabajal, Adriana.

Curso: 4º1/ 4º2/ 4º3.

Turno: Tarde / Mañana.

Área Curricular: GEOGRAFÍA.

Título de la propuesta: “Niveles de Integración- Bloques Económicos: MERCOSUR”.

Trabajo Práctico en Geografía N°3

Nombre y Apellido:

Objetivos: Desarrollar una actitud reflexiva frente a los diferentes bloques económicos valorar y respetar las ideologías de los bloques económicos.

Capacidades: Lectura Comprensiva y resolución de problemas

Actividades

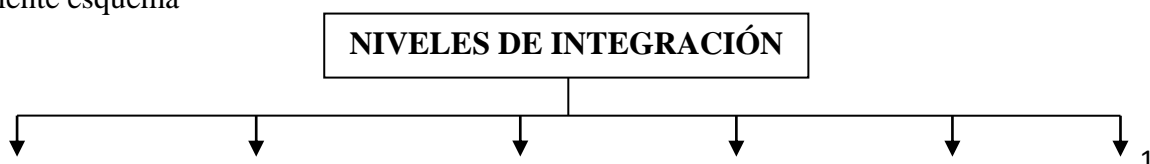
1) Observe el siguiente video, link: <https://youtu.be/ibLvZnSB2A8> y luego realice las siguientes actividades:

- a) ¿Qué son los bloques económicos?
- b) ¿Cuál es su principal objetivo? (Realizar una síntesis)
- c) Realice un cuadro comparativo mencionando las ventajas y desventajas.

Ejemplo:

Ventajas	Desventajas

2) Observe el siguiente video, link: https://youtu.be/RH9FOo_LpGo y luego complete el siguiente esquema



Docente: Reinoso, Graciela – Carabajal, Adriana

ETOA_4º año 1º 2º y 3º división Geografía.

Acuerdo Preferencial	Área de Libre de Comercio	Unión Aduanera	Mercado Común	Unión Económica	Integración Económica Plena
-------------------------	------------------------------	-------------------	------------------	--------------------	-----------------------------------

3) Ingrese a la siguiente página del MERCOSUR (<https://www.mercosur.int/>), investigue y responda a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué significa la sigla MERCOSUR?
- b) ¿En qué año se origino? ¿Cómo se denomina dicho Tratado?
- c) Realice una lista con los principales objetivos de dicho tratado.
- d) Investigue la situación actual de dicho bloque.

d) En un mapa de América del Sur, marque y mencione: Con color rojo países miembros plenos, Con color amarillo países miembros asociados.

(Opción: Si usted, tiene un mapa político de América del Sur, trabajar en él y luego pegarlo en el cuaderno, recuerde hacerlo en forma prolija).

Link para descargar mapas:
<https://www.ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>

e) ¿Por qué creen que es importante para un país formar parte de un organismo internacional?

Nota: *Trabajar toda la guía en el cuaderno. (Si no puede imprimir, por favor copiar la guía).

*Evaluación: Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

Director: Técnico Grosso, Jorge.