

ETOA_4º año 1º 2º y 3º division_Geografía.

Escuela: Escuela Técnica Obrero Argentino.

Docentes: Reinoso Graciela, Carabajal, Adriana.

Curso: 4º1/ 4º2/ 4º3.

Turno: Tarde / Mañana.

Área Curricular: GEOGRAFÍA.

Título de la propuesta: “Niveles de Integración- Bloques Económicos: MERCOSUR”.

Trabajo Práctico en Geografía N°3

Nombre y Apellido:

Objetivos: Desarrollar una actitud reflexiva frente a los diferentes bloques económicos valorar y respetar las ideologías de los bloques económicos.

Capacidades: Lectura Comprensiva y resolución de problemas

Actividades

1) Observe el siguiente video, link: <https://youtu.be/ibLvZnSB2A8> y luego realice las siguientes actividades:

a) ¿Qué son los bloques económicos?

b) ¿Cuál es su principal objetivo? (Realizar una síntesis)

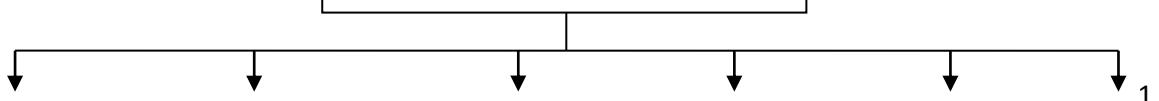
c) Realice un cuadro comparativo mencionando las ventajas y desventajas.

Ejemplo:

Ventajas	Desventajas

2) Observe el siguiente video, link: https://youtu.be/RH9FOo_LpGo y luego complete el siguiente esquema

NIVELES DE INTEGRACIÓN



Docente: Reinoso, Graciela – Carabajal, Adriana

ETOA_4º año 1º 2º y 3º division_Geografía.

Acuerdo	Área de Libre	Unión	Mercado	Unión	Integración
Preferencial	de Comercio	Aduanera	Común	Económica	Económica
					Plena

3) Ingrese a la siguiente página del MERCOSUR (<https://www.mercosur.int/>), investigue y responda a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué significa la sigla MERCOSUR?
- b) ¿En qué año se origino? ¿Cómo se denomino dicho Tratado?
- c) Realice una lista con los principales objetivos de dicho tratado.
- d) Investigue la situación actual de dicho bloque.
- d) En un mapa de América del Sur, marque y mencione: Con color rojo países miembros plenos, Con color amarillo países miembros asociados.

(Opción: Si usted, tiene un mapa político de América del Sur, trabajar en él y luego pegarlo en el cuaderno, recuerde hacerlo en forma prolaja).

Link para descargar mapas:
<https://www.ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>

- e) ¿Por qué creen que es importante para un país formar parte de un organismo internacional?

Nota: *Trabajar toda la guía en el cuaderno. (Si no puede imprimir, por favor copiar la guía).

*Evaluación: Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

Director: Técnico Grosso, Jorge.