

ESTABLECIMIENTO: C.E.N.S. Nº 210

PROFESOR: Diego Javier Rojas Brito.

CURSO: Primer año

DIVISIÓN: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Educación Cívica

Guía Nº 3

**Valores: concepto - valores en nuestras vidas cotidianas.
Aspectos positivos y negativos.**

UNIDAD Nº 1**¿Qué son los Valores?:**

La palabra valor viene del latín valor, valere (fuerza, salud, estar sano, ser fuerte). Cuando decimos que algo tiene valor afirmamos que es bueno, digno de aprecio y estimación.

En el campo de la ética y la moral los valores son cualidades que podemos encontrar en el mundo que nos rodea. En un paisaje, por ejemplo (un paisaje hermoso), en una persona (una persona solidaria), en una sociedad (una sociedad tolerante), en un sistema político (un sistema político justo), en una acción realizada por alguien (una acción buena).

Definición:

Los valores son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia por un grupo social.

Los valores son aquellas cualidades que se destacan en cada individuo y que, a su vez, le impulsan a actuar de una u otra manera porque forman parte de sus creencias, determinan sus conductas y expresan sus intereses y sentimientos.

En este sentido, los valores **definen los pensamientos de las personas y la manera en cómo desean vivir y compartir** sus experiencias con quienes les rodean.

Sin embargo, también existe una serie de valores que son compartidos por la sociedad y que establecen los comportamientos y actitudes de las personas en general, con el objetivo de alcanzar el bienestar colectivo.

Por tanto, los valores se pueden clasificar por su importancia según las prioridades de cada persona o de la sociedad.

Entre los valores más importantes, destacan los valores humanos porque tienen mayor reconocimiento y repercusión en los distintos grupos sociales. Estos valores se relacionan con la ética, el respeto, la tolerancia, la bondad, la paz, la solidaridad, la amistad, la honestidad, el amor, la justicia, la libertad, la honradez, entre otros.

Por ejemplo, la libertad es un valor humano que poseemos todas las personas para tomar nuestras decisiones y poder expresar nuestros sentimiento y opiniones.

Ahora bien, cuando se trata de aquellos valores que están aplicados a un grupo de personas en los cuales se toman en cuenta las culturas y las características sociales, entonces se hace referencia a los valores sociales y los valores culturales.

Asimismo, en contextos más específicos también se determinan otros grupos de valores importantes como los valores familiares, los valores religiosos, entre otros.

Por otra parte, la axiología es la rama de la filosofía que tiene como objeto de estudio los valores y los juicios de valor.

Características:

- Son apetecibles o deseados por su bondad: La propia idea de valor ya indica que es capaz de suscitar una apetencia o un deseo en el sujeto. Éste no puede permanecer indiferente ante el valor. El valor es deseable en el sentido de que merece la pena ser deseado por su dignidad, aunque, de hecho, el sujeto no lo desee por diversos motivos o circunstancias.

- Posee fuerza para orientar la vida humana: Todo valor va acompañado de un «deber ser» orientativo que por su idealidad, nunca es totalmente alcanzado. Los valores son exigentes y ejercen una presión sobre la voluntad y la libertad de las personas. Esto en lo ético es un imperativo, en lo estético una conveniencia y en lo religioso es un compromiso. Es una exigencia que orienta nuestra vida en una u otra dirección o finalidad.

- Se nos presentan de forma polar: Todo valor tiene un antivalor. Así, por ejemplo, al agrado se opone el desagrado, la riqueza a la pobreza, el bien al mal, la justicia a la injusticia. La razón de esta polaridad está en que no son cosas, sino cualidades que se manifiestan desdobladas en un valor positivo y otro negativo. Esta polaridad implica que no podemos ser indiferentes ante los valores, y que por lo tanto suscitan reacciones en las personas, aunque en muchos casos no son de apetencia sino de rechazo.

- Categorización: Los valores, por su pluralidad, admiten ser clasificados y ordenados desde diferentes puntos de referencia. Las categorizaciones de los valores que han realizado los diferentes autores que han trabajado sobre el tema son muy variadas y responden a criterios múltiples. Para realizar esta categorización es necesario tener en cuenta que los valores se nos ofrecen con un cierto orden y manteniendo unas relaciones entre ellos.

- Jerarquización: Todos los valores valen, pero no todos valen lo mismo ni son siempre compatibles entre sí. Por ello es posible jerarquizarlos según el orden de preferencia de los mismos. Todas las teorías sobre valores han hecho su propuesta de categorización de los mismos, que son muy variadas. De hecho, éste es uno de los problemas propios de la axiología.

- Infinitud: Los valores nunca se alcanzan en su totalidad y por ello la posesión del valor siempre nos deja positivamente insatisfechos. Ninguna realidad es tan valiosa que nos impida un posterior perfeccionamiento.

- Carácter relacional: Tal y como plantea el objetivismo axiológico, el valor es y vale en sí mismo, pero no es ni vale por sí mismo, sino en relación a un sujeto que evalúa y valora. Supone necesariamente una referencia a un sujeto sensible e inteligente que lo capta sin lo cual no tendría razón de ser.

Clasificación de los valores:

Aunque son complejos y de varias clases, todos los valores coinciden en que tienen como fin último mejorar la calidad de nuestra vida. Así encontramos:

- ❖ Valores biológicos: Traen como consecuencia la salud, y se cultivan mediante la educación física e higiénica.

- ❖ Valores sensibles: Conducen al placer, la alegría, el esparcimiento.

- ❖ Valores económicos: Proporcionan todo lo que nos es útil, son valores de uso y de cambio.

- ❖ Valores estéticos: Nos muestran la belleza en todas sus formas.

- ❖ Valores intelectuales: Nos hacen apreciar la verdad y el conocimiento.

- ❖ Valores religiosos: Nos permiten alcanzar la dimensión de lo sagrado.

- ❖ Valores morales: Su práctica nos acerca a la bondad, la justicia, la libertad, la honestidad, la tolerancia, la responsabilidad, la solidaridad, el agradecimiento, la lealtad, la amistad y la paz, entre otros.

De la anterior tabla de valores, los más importantes son los valores morales, ya que estos les dan sentido y mérito a los demás. De poco sirve tener muy buena salud, ser muy creyente o muy inteligente o vivir rodeado de comodidades y objetos bellos si no se es justo, bueno, tolerante u honesto, si se es una mala persona, un elemento dañino para la sociedad, con quien la convivencia es muy difícil. La falta de valores morales en los seres humanos es un asunto lamentable y precisamente por eso, porque los hace menos humanos.

Valores éticos y valores morales:

Los términos ética y moral tratan, entre otros temas, el concepto de los valores. Aunque en muchos casos se habla indistintamente de valores éticos y valores morales, estos términos no tienen el mismo significado.

Los valores éticos son aquellas pautas de comportamiento que buscan regular la conducta de las personas, tienen un carácter universal y se adquieren durante el desarrollo individual de cada persona.

Por su parte, los valores morales son aquellos transmitidos por la sociedad, de generación en generación que, en algunos casos, pueden estar determinados por una doctrina religiosa. Además, los valores morales se pueden modificar a lo largo del tiempo.

Entre el conjunto de los valores existen unos que son específicamente morales, como la libertad, la justicia, la solidaridad, la honestidad, la tolerancia activa, la disponibilidad al diálogo, el respeto a la humanidad en las demás personas y en la propia.

Estos valores se pueden especificar, al menos, por los siguientes factores:

- Dependen de la libertad humana. Esto quiere decir que está en nuestra mano realizarlos o no. Cualquier otro tipo de valor, como ser feo o guapo, torpe o habilidoso, elegante o inelegante, ordenado o desastrado, etc. es algo que sólo en parte está en nuestras manos, y por lo tanto no somos enteramente responsables de poseerlos o no. Pero, por el contrario, ser solidario o insolidario, justo o injusto, tolerante o intolerante, depende totalmente de nuestra voluntad.
- Los valores morales son exclusivamente humanos, es decir, que no pueden atribuirse ni a los animales, ni a las plantas, ni a los objetos inanimados. Cuando utilizamos

expresiones como perro solidario o naturaleza bondadosa, lo hacemos por analogía con la conducta humana, pero no porque se les puedan atribuir estos valores.

- Tienen pretensión de universalidad, en el sentido de que son válidos para todo tipo de hombre. No constituyen simples rasgos del carácter o peculiaridades que unas personas tienen y otras no, sino que piden ser universalizados. La vida sin estos valores estaría falta de humanidad.
- Quien se apropia de estos valores crece en humanidad, y el que no lo hace, disminuye.

Pero lo propio de la vida moral no son solamente los valores específicamente morales, sino también la disponibilidad de la persona para realizar distintos valores, sean o no morales, integrándolos de una forma plenamente humana. Es decir, la predisposición a encarnar valores de utilidad, de salud, estéticos, etc. organizándolos de un modo armónico.

Para distinguir de una forma práctica los valores morales de los que no lo son, se propone el uso de la siguiente frase: «todo el mundo debería tratar de realizar el valor X».

De este modo, como los valores morales son exigibles a las personas en todo tipo de tiempo o lugar, los podemos distinguir del resto de los valores con cierta facilidad. Así por ejemplo:

- El valor simpatía. «Todo el mundo debería ser simpático». Es evidente que la simpatía no deja de ser otra cosa que una peculiaridad del carácter, y que no podemos exigirla a las personas. Ojalá todo el mundo fuese simpático, pues la vida sería más agradable, pero una persona puede ser simpática y ser a la vez hipócrita, lo cual sí que es importante, pues ello no es un rasgo del carácter, sino una característica que le deshumaniza.
- Igual ocurriría con valores como por ejemplo la belleza o la salud, que, aun siendo muy deseables, no se pueden exigir a las personas con rango de obligatoriedad, por no depender enteramente de su voluntad su apropiación.
- El valor justicia. «Todo el mundo debería ser justo». Actuar de una manera justa o injusta no depende de un rasgo del carácter. Ser justo en un valor exigible a todas las personas, pues de sus actuaciones se derivan consecuencias positivas o negativas para los demás.

¿Para qué sirven los valores?

Los valores morales son los que orientan nuestra conducta, con base en ellos decidimos cómo actuar ante las diferentes situaciones que nos plantea la vida. Tienen que ver principalmente con los efectos que tiene lo que hacemos en las otras personas, en la

sociedad o en nuestro medio ambiente en general. De manera que si deseamos vivir en paz y ser felices, debemos construir entre todos una escala de valores que facilite nuestro crecimiento individual para que, a través de él, aportemos lo mejor de nosotros a una comunidad que también tendrá mucho para darnos.

Son, pues, tan humanos los valores, tan necesarios, tan deseables, que lo más natural es que queramos vivirlos, hacerlos nuestros, defenderlos en donde estén en peligro o inculcarlos en donde no existan.

De allí que estos valores fungen como fuente de motivación y condicionan la toma de decisiones y las acciones del ser humano, donde interviene la moral y la ética.

Actividades:

- 1) Utilizando sus palabras enuncie una definición de Valores.
- 2) Explique en qué consiste la polaridad de los Valores.
- 3) Mencione una clasificación de valores.
- 4) ¿Cuáles son los valores morales? Ejemplifique.
- 5) Teniendo en cuenta que el desarrollo de valores morales en nuestra vida cotidiana nos acerca a la plenitud como personas ¿Qué consecuencias aparece alejarse de su práctica?

Directivo a cargo de la institución: Adriana Simone.

E-mail para consultas del docente responsable: diegojrb_2008@hotmail.com