

**Guía de trabajo N° 9**

**ENI N°72**

**Docentes: Ana María Agulles**

**Sandra Meréles**

**Pablo Luna\_ Educación Física**

**Germán Arroyo\_ Música**

**Ana Godoy\_ Artes Visuales**

**Sala de 5**

**Turno Tarde**

**Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Socio Cultural y Natural**

**Título de la propuesta: “Juntos podemos, uniéndonos más, como comunidad educativa.”**

Familia el camino transitado es la prueba que se puede afrontar juntos los desafíos de esta pandemia. Continuemos más unidos que antes.

**Capacidades**

Comunicación

Aprender a aprender

**Contenidos**

- Escucha y disfrute de la observación de cuentos y canciones audiovisuales (TIC).
- Habla y escucha.
- Intercambio de opiniones.
- Expresión de emociones y sentimientos a través de la palabra.
- Juego de memoria.
- Historia Nacional. Efemérides a través del tiempo 9 de julio.
- Hábitos de higiene.
- Los cambios en el paisaje. El clima.

### Educación Física

**Contenido:** El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo.

### Música

**Contenidos:** Canciones que incorporen juegos corporales. Velocidad: Lento – rápido.

### Plástica

**Contenido:** Texturas

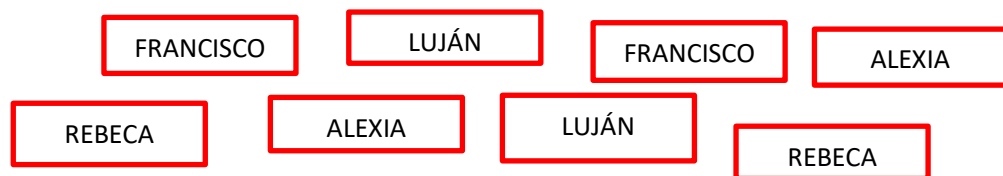
### Propuestas para esta guía

#### Día 1

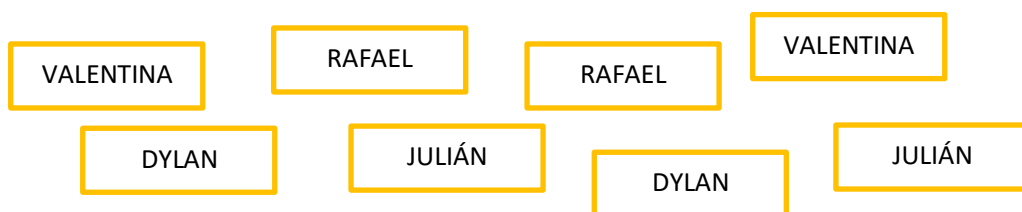
Nuevamente nos encontramos para trabajar jugando, juntos a los pequeños del jardín y los miembros de la familia.

Les proponemos jugar al juego de la memoria con los carteles de los nombres. Deben colocarse alrededor de la mesa y comienza un adulto para mostrar las reglas, continúan hacia la derecha. Comenzarán con 4 o 5 nombres repetidos dos veces. Los damos vuelta, y deben encontrar las parejas de los que son iguales. Si no las encuentran continúa el siguiente participante, el que encuentre una pareja debe continuar hasta perder. ¡Gana quien tiene más pareja encontradas! Se parece al juego que se jugaba en la mesa digital. **¡A divertirse!**

#### SALA ROJA:



#### SALA NARANJA:



## Día 2

Continuamos proponiéndoles ver novedosos y entretenidos videos En este caso “las estaciones mágicas” Uli y Galileo viajan por las estaciones observando lo que pasa con el paisaje. Observen el video: <https://www.educ.ar/recursos/100580/las-estaciones-magicas#gsc.tab=0>

## Plástica

¡Manos a la obra!

### Actividad 1)- “NUESTRO CERRO PIE DE PALO”

**El invierno ha llegado, y nuevos paisajes podemos observar, si salimos al fondo o a la vereda de nuestra casa, vamos a poder ver EL CERRO PIE DE PALO...si prestamos atención notaremos que se ven varios colores en los cerros, marrones, violetas, rojos...y en la parte de arriba se pueden ver colores blancos por la nieve; también las nubes si la miramos con atención vemos que no son solo blancas o celestes, vamos a descubrir variados tonos y colores.**

Ahora en casa buscaremos materiales que nos sirvan para hacer nuestro propio paisaje, nuestro Cerro Pie de Palo, **puede ser: tierra, lanas, yerba, polenta, lentejas, algodón, arroz, recortes de revistas (lo que tengamos en casa) y sobre un papel, o cartón (puede ser de cajas) que tengan en casa, comenzarán a realizar su paisaje pegando con plasticola o engrudo.**



## Día 3

¡Hola pequeños! ¿cómo les fue con el video de Uli? Observen diariamente el paisaje y sus cambios. Envíen fotos del collage del cerro Pie de Palo.

## Educación Física

Actividad:1

- ↳ Buscar una sábana o toalla, el alumno lo debe tomar de un extremo y en el otro colocarle un peluche para llevarlo, es decir, trasportarlo por el patio o por toda la casa. Indicarle que lo puede hacer caminando hacia adelante o hacia atrás.
- ↳ Buscar una caja de banana o la que tengan en casa y atarle una soga o totora de 1 m. aproximadamente.

- Transportar algunos juguetes dentro de ella.

- Transportar poco y livianos y luego un poquito más pesados

- Transportar la caja con pasos cortos, pasos largos.

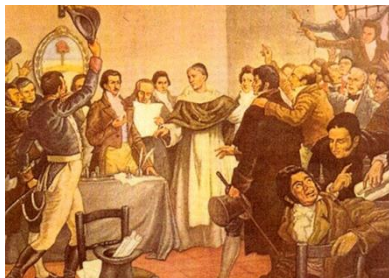
## ENI N°72\_sala de 5\_Turno Tarde \_Áreas integradas\_

- Transportar con velocidad rápido, luego despacio.

-.Si el alumno lo permite puedo ayudar en casa llevando hojas o transportando la ropa seca sacada de la soga.

### Día 5

¡Hola! Aquí nuevamente...pronto los Argentinos volveremos a sentir latir nuestros corazones recordando nuestra historia, ¿se acuerdan la semana de Mayo? Pasaron algunos años y nuestros patriotas vuelven a luchar para hacernos independientes. Observen estas imágenes.



Observen cómo están vestidos, qué hacen, Observen esa casa: es la casa de Tucumán.

En este video observará imágenes y un relato que cuenta los sucesos de ese gran acontecimiento para los argentinos. <https://www.youtube.com/watch?v=wUmD93ATqGA>

### Día 6

#### Música

##### Estímulo N°1

- Escuchamos la canción “Lento muy Lento - Canción Didáctica Infantil - Chivaditos”

Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0>

-Escuchamos la canción y prestamos mucha atención a la velocidad de la canción y a los cortes.

- Escuchamos la canción y bailamos con muchas ganas. ¡Muy bien!



**Hola pequeños,** luego de trabajar en música con esa canción tan linda; les proponemos buscar un trozo de totora, lana o puede ser tela cortada en forma de tira. Preparar pintura: jugo de beterraba, acelga, con té, café, o si tienen ténpera. Deben mojar en esa agua con pintura y mover la tira de lana o tela sobre una hoja o cartón, moverla lentamente, luego ligerito. Jugar haciendo trazos libres, si tienen varios colores de pintura, cambiar los colores. ¡A jugar!

## Día 7

### Educación física

Actividad: 2

- ↪ Desde un extremo hacia el otro marcado por el adulto.
- Transportar una silla (sin que sea peligroso para él) de la forma que pueda.
  - Atar la soga a la silla y transportarla.
  - Preguntar, de qué otra forma puedo transportar la silla.
  - Si en el lugar hay dos adultos deberán llevar al niño en “sillita de oro” (brazos entre cruzados, el niño se sienta y debe abrazar a los adultos por el cuello).
- ↪ Buscar nuevamente la sábana de la primera actividad, el adulto debe tomar de un extremo, del otro lado se sienta el alumno y el mayor debe llevarlo. Si se anima alguien más también lo pueden transportar y en esa oportunidad el alumno ayuda.



## Día 8

### Música

**Estímulo N° 2**

- Escuchamos la canción “Si tú Tienes Muchas Ganas de Aplaudir”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzj2idM>
  - ¿Qué tipo de voz es la que canta la canción? ¿Es Femenina (mujer) o Masculina (hombre)? ¿Es una voz infantil o adulta?
  - Escuchamos la canción atentamente y contestamos con lo que nos propone la canción.
- ¡Muy bien!



**¡Hola pequeños!** Les proponemos continuar prestando atención a la voz de los integrantes de la familia

¿Todos tienen la misma voz?

¿Qué diferencia encuentran?

Les proponemos jugar a descubrir el timbre (la voz) de quien dice ¿hola cómo estás? A un participante se le taparán los ojos, y otro miembro de la familia debe decir: ¿hola cómo estás? Y el que tiene tapado los ojos debe adivinar de quién es la voz. Así jugar varias veces.

Podremos darnos cuenta que muchas veces no prestamos atención al timbre de voz que tienen los miembros de la familia.

Disfruten este tiempo de hacer todo lo que más puedan juntos en equipo, armar huertas, juntar leña para protegerse del frío, ayudar en las tareas de la casa. **Juntos es más fácil.**

Estamos en contacto permanente.



Directora: Sonia Mabel Sillero