

GUIA PEDAGOGICA N°8

Docentes: Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete y Cintia Porres.

Especialidades: Daniela Ordines, Laura Ortega y Tania Ruggeri

Nivel inicial: Salas de 4 años

Turno: mañana y tarde

CUE 7000867-00_ENI N°30 ELSA BORNEMANN_SALA4_GUIA8.PDF

Área curricular: Dimensión comunicativa y artística –formación personal y social.

Eje transversal: EL JUEGO

Contenido: Observación, percepción.

Título de la propuesta: Continuamos aprendiendo con el acompañamiento de sus familias y docentes.

Seguimos articulando desde la escuela y los hogares para ofrecerles nuevas actividades y realizar con los chicos en estos días en que se prolongó el cese de actividades en los jardines de infantes. Como siempre, le recomendamos cuidar y cuidarnos, tomando las medidas higiénicas necesarias, organizar el día para que la vida en familia transcurra de la mejor manera y que los pequeños sigan aprendiendo.

Actividad N°1: “Jugamos y aprendemos con adivinanzas”.

El adulto que acompañe invitará a jugar a las adivinanzas sobre las partes del cuerpo

Leeremos cada una de ellas y el pequeño deberá adivinar a qué parte del cuerpo corresponde.

Por último, se podrán inventar otras y dejarlas escritas en una tarjeta para luego jugar en el jardín.



Actividad N° 2

Profesora: Daniela Ordines.

Turno: mañana y tarde.

Área: Educación Física



CONTENIDO: Locomoción Formal.

MATERIALES: Música de desfile.

Hola chicos la siguiente actividad es para aprender a desfilar imitando a los chicos más grandes como lo hacen en los desfiles de nuestra Patria.

ACTIVIDAD: Con la ayuda de un adulto vamos a marchar:

Primero nos vamos a poner firmes de pie, luego vamos a caminar flexionando y levantando rodilla, estirando el pie hacia adelante.

Una vez que logramos los pasos anteriores incluyo movimiento de brazos, los brazos se deben mover pegados al cuerpo, y le corresponde al movimiento de la pierna derecha el brazo izquierdo y el movimiento de la pierna izquierda al brazo derecho. Ya con todos los pasos anteriores logrados coloco la música y juego a ser un gran soldado. (Esta actividad dura según el interés del alumno)

JUEGO: dibujar en el piso un cuadrado, un círculo, mientras suene la música el alumno/a deberá marchar como soldado al momento de parar la música el alumno/a deberá correr y ubicarse dentro del cuadrado o círculo según lo indique el adulto.

Actividad N°3

En una hoja blanca dibujar un semáforo, luego con los materiales que tengamos en casa pintamos de rojo, amarillo y verde. A continuación dibujamos en el color rojo una cara triste, en amarillo una cara de preocupación y en el verde una carita feliz.

Una vez listo lo pegamos en un sector que esté a la vista, por ejemplo la heladera. Cada noche nuestra familia nos hará una cruz en el color del semáforo de acuerdo al comportamiento en casa y cómo ayudé en las tareas a mi familia. Esto lo haremos durante toda la semana.



Actividad N°4

Siguiendo con la actividad anterior observamos nuestro semáforo y con ayuda de un adulto contamos las cruces de cada color del semáforo.

El color que más cruces obtenga será el resultado de cómo me comporte en casa, según ello a continuación buscaremos en revistas pedacitos de papel del color que más cruces tenga, los pegaremos en toda la hoja y realizar un dibujo con marcador negro sobre él.

NIVEL INICIAL E.N.I N°30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

Pedimos a mamá o papá que escriba detrás de la hoja qué tareas logré realizar en casa durante la semana.

También podemos realizar la misma actividad las próximas semanas en donde trabajemos los dos colores restantes del semáforo.

Actividad N°5

Área curricular: Artes Visuales

Docente: Laura Ivana Ortega Páez

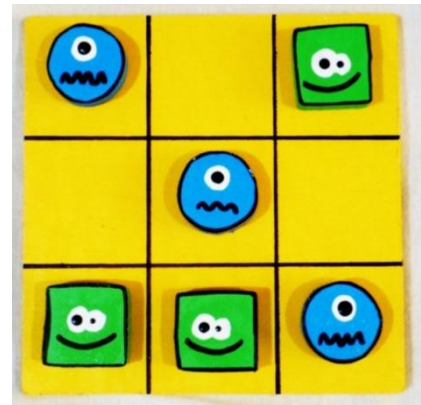
Título de la propuesta: Aprendemos los colores jugando.

Contenido seleccionado: Colores primarios y secundarios.

Desarrollo de actividades:

Actividad: Jugamos al Ta-te-ti

En un papel grande o cartulina realizamos el juego del Ta-te-ti. Aparte realizar círculos con los colores primarios (rojo, amarillo y azul) y otras fichas en forma de cuadrados con los colores secundarios (anaranjado, violeta y verde). Jugarán primero dos participantes de la familia, uno con los círculos y el otro con los triángulos, el ganador jugará con el siguiente participante y así sucesivamente.



Actividad N°6

AREA: Música

DOCENTE: Ruggeri Tania M.

TITULO: Jugando con los sonidos.

CONTENIDO: Duración del sonido.

ARTICULACIÓN CON ARTES VISUALES

- 1- La señorita de música nos envía unas imágenes que las podemos recortar o dibujar en cualquier hoja de color que tengamos en casa. En los sonidos cortos



hacemos un saltito y en los sonidos largos lo hacemos con las palmas



. Escuchamos esta canción sonidos cortos y largos y cada vez que diga sonidos largo con nuestra palmas, hacemos un palmeo y lo mantenemos un tiempo contando, 4 segundos y luego cuando diga sonidos cortos, hacemos dos saltitos marcando que es el sonido corto con nuestro cuerpo.

NIVEL INICIAL E.N.I N°30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=te8fjraSq5c>

Actividad N°7

2- Escuchamos la canción sonidos largos y cortos y ahora jugamos con la misma, cada vez que nombren los sonidos largos o cortos.



Ubicamos en los círculos de colores que se encuentran en el TA-TE-TI, y jugamos con cada parte de nuestro cuerpo para señalar los diferentes sonidos.

Utilizaremos el TA-TE-TI confeccionado en la hora de Artes Visuales, podemos elegir los colores que serán para hacer sonidos largo y los colores para sonidos cortos.

La señorita de música les recomienda a las familias realizar la actividad de artes visuales antes para poder realizar este juego.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=te8fjraSq5c>

Actividad N°8

Nos ponemos en contacto con los chicos con una linda canción del jardín. Luego les presentamos el cuento “el país de las figuras geométricas”. https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A.

Para finalizar les proponemos elegir una de las figuras para que la dibujen y la transformen en algún objeto, juguete o lo que deseen hacer. Lo decoramos con materiales de la casa.

Actividad N° 9

A pegar papelitos: si tienen revistas viejas, libros de cosméticos, o diarios, deberán recortar en partes las siguientes figuras: narices, ojos, torso, piernas; tanto de personas como de animales.

Propongan que los peguen inventando diferentes personajes y luego inventar un relato.



Actividad N°10

Profesor: Daniela Ordines.

Área: Educación Física

NIVEL INICIAL E.N.I N°30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

CONTENIDO: Locomoción Formal. Juego con otros

MATERIALES: muchas ganas de jugar

ACTIVIDAD: Entrada en calor: Juego: La congeladita:

Un integrante de la familia será el hielo (congela), otro integrante será el sol (descongela). Los demás integrantes corren por el espacio para no ser atrapados por el hielo. Si eso sucede se quedan como estatua y esperan a que el sol los descongele.

Durante el juego se puede intercambiar los roles.

Vuelta a la calma: Me acuesto en el piso con los ojos cerrados y escucho alguna canción que mamá me pueda cantar o hacer escuchar. La idea es relajarme y descansar.

Actividad N°11

Área curricular: Artes Visuales

Docente: Laura Ivana Ortega Páez

Título de la propuesta: Aprendemos los colores jugando.

Contenido seleccionado: Colores primarios y secundarios.

Bingo de figuras geométricas y colores.

Dibujar triángulos, círculos y cuadrados que deberán pintar con los colores anteriormente mencionados (primarios y secundarios), luego recortarlos. Éstos serán las fichas.

Dibujar varios cartones de bingo como lo indica la imagen de ejemplo. Teniendo en cuenta que estos no deben tener combinaciones idénticas.

Un participante irá sacando de una bolsa las fichas y nombrándolas una a una, los demás participantes tendrán un cartón cada uno y en él colocarán un porotito en el lugar correspondiente cuando sea la figura que fue nombrada. El primero que complete el cartón será el ganador.



Actividad N°12:

Solicitamos la colaboración de un adulto para leer el cuento, posteriormente el niño/a deberá realizar un dibujo del mismo.

NIVEL INICIAL E.N.I N°30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

“El vendedor de gorras”

Había una vez un vendedor de gorras. Vendía gorras verdes, marrones, azules y rojas.

¡Y las llevaba sobre la cabeza! Primero se ponía su propia gorra rayada; encima de ésta, apilaba las cinco gorras verdes; después, las cinco marrones; más arriba, las cinco azules y arriba de todo, las cinco gorras rojas.

Un día, el vendedor se sintió cansado y triste porque no había vendido ni siquiera una gorra: ni una verde, ni una marrón, ni una azul, ni una roja. Entonces, abandonó el pueblo en donde nadie necesitaba sus gorras y caminó y caminó hasta que llegó al campo. Allí encontró un gran árbol y se sentó a la sombra. Se sacó las gorras y las contó. Las tenía todas: la suya, rayada; las verdes, las marrones, las azules y las rojas. Pero como no había vendido ninguna, no tenía dinero para comprar comida.

Paciencia -pensó, mientras volvía a ponérselas-. Venderé alguna esta tarde. -Y se quedó dormido. Se despertó sintiéndose mucho mejor y enseguida levantó un brazo para tocar la pila de gorras. ¡Pero sólo le quedaba una! ¡Sólo su gorra rayada! Se levantó de un salto y empezó a buscarlas. Pero no aparecía ni una gorra verde, ni una marrón, ni una azul, ni una roja... Miró entonces hacia la copa del árbol... ¡y allí estaban todas sus gorras! ¡Cada una puesta en la cabeza de un mono!

-¡Monos ladrones! -gritó el vendedor.

-¡Devuélvanme mis gorras! Los monos no le contestaron nada.

-¡Eh! ¿Me oyen? ¡Devuélvanme mis gorras! -gritó entonces el vendedor, amenazándolos con el puño.

Los monos le mostraron entonces sus puños, pero no le devolvieron las gorras. Enojado, el vendedor pegó una patada en el suelo y exclamó:

-¡No me hagan burla, monos feos!

Todos los monos pegaron una patada sobre las ramas y le dieron la espalda. Desesperado, el vendedor se quitó entonces su gorra rayada y la arrojó sobre el suelo mientras les decía: -¡Aquí tienen otra más, ladrones! Ya se marchaba cuando vio que los monitos se sacaban las gorras y las tiraban al suelo, tal como él había hecho. En un segundo, todas sus gorras estaban sobre el pasto.

Entonces el vendedor se apuró a recogerlas y a colocarlas otra vez sobre su cabeza: primero, se puso la gorra rayada; encima de ésta, las verdes; después, las marrones; más arriba, las azules y, arriba de todo, las rojas.

Y silbando contento se puso en marcha rumbo a otro pueblo, para venderlas y poder comprar su comida.

Adaptación de Elsa Bornemann (sugerimos a los padres buscar en internet la imagen de la autora la cual lleva su nombre nuestra escuela).

Equipo de conducción: Directora. Analia Quetglas.

Vicedirectora: Miryam Ferreira