

Escuela J.I.N.Z N°8

Docente: Rey Ocampo, Alberto Rómulo

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno M y T

Área Curricular: Educación Musical.

Título: Cantando y bailando pasamos tiempo en familia.

Contenido: Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

Elementos:

Equipo de música.

Desarrollo de actividades: Paso a paso:

- 1) Todas las actividades serán acompañadas por la familia. Escuchar los sonidos del entorno, tanto naturales como artificiales, y describirlos con sus propias palabras para ser más conscientes de lo que nos rodea y ampliar las habilidades lingüísticas. los sonidos de la naturaleza. Videos para niños..
<https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug>



- 2) Intentamos imitarlos, jugamos por turnos en familia.
- 3) Dibujar los sonidos: una variante de la actividad anterior, pero que no describe con palabras sino con dibujos, echando a volar su imaginación y desarrollando la motricidad fina.
- 4) Con ayuda de la familia imaginar historias a partir de un sonido o contar un cuento.
- 5) También podemos hacer el ejercicio inverso: a partir de un cuento, vamos a ponerle banda sonora, añadiendo una canción que nos gusta o inventando una música para esa historia.



- 6) Bailar. Hay muchas razones para bailar con nuestros niños, es un ejercicio divertido y fortalecedor que ayuda a desinhibirse. Con los más pequeños podemos ejecutar ritmos básicos (binarios y ternarios) a través del movimiento corporal, con o sin desplazamiento... pero no nos olvidemos del baile libre y "alocado".
- 7) Los peques pueden ser los mejores profesores de baile, de modo que tiene que escoger su música favorita y a crear una coreografía llena de imaginación.
- 8) Grabarnos cantando o bailando, podemos registrar nuestro propio vídeo musical, ¡pero para que quede bien habrá que ensayar antes!
- 9) Poner banda sonora a su estado de ánimo. ¿Qué canción te sugiere tristeza? ¿Qué música te resulta alegre? ¿Cuál sería la música para el enfado?
- 10) La familia registrara los momentos y luego los compartimos en la salita.