

700023100_EscuelaComodoroRivadavia_segundogrado_áreas Integradas_guía1

Guía N°1

Año 2021

Ciclo: Primario

Turno: Mañana

Contenidos: Matemática: Números naturales hasta 199, funciones y usos en la vida cotidiana. Relaciones mayor-menor, anterior-siguiente. Números ordinales hasta décimo. Cálculos mentales. Lengua: La lectura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. Formación Ética: Valoración y respeto por sí mismo y por el otro. Ciencias Naturales: Animales vertebrados e invertebrados.

Capacidades: Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Responsabilidad y compromiso: Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

Desafío: Confeccionar grilla numérica y tarjetas con cálculos memoria que ayuden a resolver situaciones problemáticas.

Título: Números por todos lados

Propósitos	Criterios de evaluación	Indicadores de Evaluación
Propiciar el diseño de alternativas de solución a problemas.	Comprender las funciones y usos de los números naturales en la vida cotidiana.	Reconoce los números naturales hasta 199. Resuelve situaciones problemáticas que requieran el uso de números naturales.

Actividades de desarrollo

Lunes 31 de Mayo

Para leer: 

En esta guía nos dedicaremos principalmente a estudiar los números. ¿Alguna vez te detuviste a pensar lo importante que son los números, en nuestra vida? Los usamos para medir, para contar, calcular, para ordenar, para ubicarnos, para identificarnos, para jugar, etcétera.

Para leer solo o con ayuda



Siempre debes confiar en tu capacidad, no debes desanimarte. Si algo no te sale como quieres inténtalo las veces que sea necesario. Ahora te doy unos consejos para trabajar en casa, cópialos en el cuaderno y tenlos muy presente, así lograras excelentes resultados. Lo principal es ser responsables

- Fija un horario para hacer las tareas todos los días
- Busca un lugar tranquilo, donde no haya distracciones.
- Consulta a tu seño si no entiendes algo.
- Envía a tu seño la tarea, al finalizar cada día.

Primero haremos un repaso, ya que estos números te ayudaran a continuar aprendiendo otros.

Busca tu D.N.I, lee con ayuda y copia:

Fecha de nacimiento:..... /...../.....

N° de documento:

Es muy importante que aprendas estos datos, ya que los necesitarás siempre.



Copia los números, completa y aprende de memoria.

0	1								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

10	20								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--



Observa los números y copia la grilla en el cuaderno con la familia del 100.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199



Si observas todas las columnas de números están de 10 en 10. Las filas de 1 e 1. Todos los números de una columna terminan igual. Como puedes ver todos tienen 3 numeritos, o sea 3 cifras

Miércoles 2 de Junio

Descompone y escribe los nombres de los números. Lee y revisa la escritura

100	--	cien
110	100+10	Ciento diez
120		
130		
140		
150		
160		
170		
180		
190		

Recuerda y completa los cálculos (puedes usar los dedos)

5+5= 6+4= 7+3= 8+2= 9+1=

SUMAS CON 100



- **Completá** en el corcho las sumas que dan 100. **Usá** algunas de las tarjetas de colores.

$80 + \underline{\quad} = 100$	$30 + \underline{\quad} = 100$
$50 + \underline{\quad} = 100$	$20 + \underline{\quad} = 100$
$60 + \underline{\quad} = 100$	$90 + \underline{\quad} = 100$



- ¿Están de acuerdo con lo que dice Ceci? ¿Por qué?

COMPLETAR LOS CÁLCULOS QUE SUMAN 100 ES MUY FÁCIL. TE FIJÁS EN LOS CÁLCULOS QUE SUMAN 10 Y LISTO.



Calcula mentalmente y marca con una **X** donde corresponda.

CÁLCULO	MAYOR QUE 100	MENOR QUE 100
$60 + 50$		
$40 + 50$		
$40 + 80$		
$20 + 70$		

Jueves 3 de junio

Calcula (puedes usar los dedos)

$10 - 1 = \dots\dots\dots$ $10 - 2 = \dots\dots\dots$ $10 - 3 = \dots\dots\dots$ $10 - 4 = \dots\dots\dots$ $10 - 5 = \dots\dots\dots$ $10 - 6 = \dots\dots\dots$ $10 - 7 = \dots\dots\dots$

$10 - 8 = \dots\dots\dots$ $10 - 9 = \dots\dots\dots$



Para leer



YO USO LAS RESTAS CON 10 QUE YA SÉ DE MEMORIA. POR EJEMPLO, PARA RESOLVER $100 - 40$ PIENSO EN $10 - 4$.



A MÍ ME AYUDA MIRAR LOS CÁLCULOS QUE SUMAN 100. POR EJEMPLO, SI $40 + 60 = 100$, ENTONCES, $100 - 60 = 40$.

Completa, ayudándote con los cálculos anteriores

$100 - 10 = \dots\dots\dots$ $100 - 20 = \dots\dots\dots$ $100 - 30 = \dots\dots\dots$ $100 - 40 = \dots\dots\dots$ $100 - 50 = \dots\dots\dots$

$100 - 60 = \dots\dots\dots$ $100 - 70 = \dots\dots\dots$ $100 - 80 = \dots\dots\dots$ $100 - 90 = \dots\dots\dots$

Viernes 4 de junio

Calcula y completa.

-1	Número	+1
	119	
	186	
	140	

-10	Número	+10
	40	
	110	
	189	

Los números ordinales

Estos números nos permiten ordenar. Observa la imagen y lee



En tu casa, fórmense de menor a mayor, de acuerdo a la altura de cada integrante. Escribe el número y el nombre de cada uno de mayor a menor altura. Lee y revisa la escritura. Ejemplo: 1º = Papá

Ciencias Naturales. Observa el video sobre animales vertebrados e invertebrados <https://www.youtube.com/watch?v=zPLSPH9YeiY>

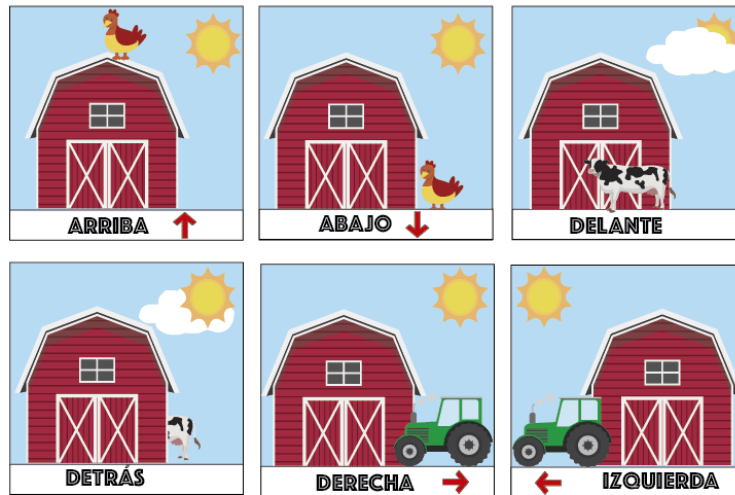
Completa:

Los animales vertebrados tienen:

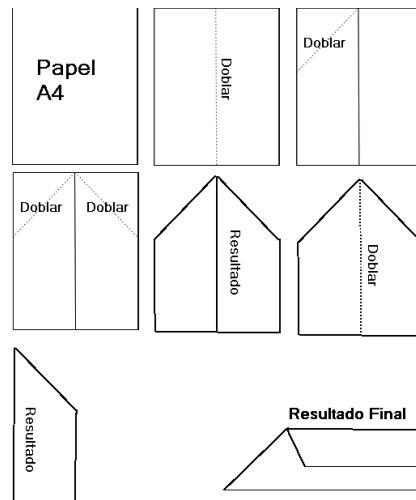
Los animales invertebrados no tienen:

Educación Física

1- Ver la siguiente imagen y expresa donde se encuentra el animal o tractor (arriba, abajo, derecha, izquierda, adelante, atrás)



- 2- Haremos un avión de papel con una hoja, de cuaderno, diario, revista o lo que puedas conseguir en casa. Píntalo o decóralo como te guste.



- 3- Buscamos un lugar fuera de casa donde podamos hacer volar nuestro avión. Con lo visto en el punto 1 *¿En qué dirección o lados puedo hacer volar el avión?*
- 4- Envía un video con tu avión y diciendo tu respuesta, en el caso que no puedas enviar un video escribirlo en una hoja y envía una foto de ello.

Tecnología

Actividades: MAMÁ LEE..

¿De qué están hechos?

Los animales, el aire, el suelo, y las plantas forman parte de lo natural.

700023100_EscuelaComodoroRivadavia_segundogrado_áreas Integradas_guía1

Los productos creados por el hombre, pertenecen al entorno artificial y los llamamos “productos tecnológicos”.

El entorno artificial, es lo que inventamos las personas para vivir mejor y se llaman “productos tecnológicos”.

1) Aplicando lo aprendido diseña en el cuaderno y confecciona un producto tecnológico (títere)

¡¡¡Manos a la obra!!!

Materiales:

- Media
- Botones o tapitas
- Pegamento
- Cartón
- Goma Eva
- Retazos de telas
- Tijera
- Papel crepe o Lana



Presenta el trabajo terminado. Enviar una foto del trabajo terminado

Director: Walter Jalaf

Docente responsable: Pascual Eliana, Fa Malena, Dominguez Zulma