

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO 2

Escuela: Malvinas Argentinas

CUE: 7000525-00

Docentes responsables: Andrea Bunader, Figueroa Nancy; **Profesores de Áreas**

**Especiales:** Emanuel Babsia y Débora Vera

Grado: 2° “A” y “B”. Primer Ciclo. Nivel Primario.

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Matemática – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana – Educación Física – Tecnología

Título de la Propuesta: “Descubriendo el Ventanal de Cuyo”

Contenidos: Números naturales hasta 799. Cálculos mentales. Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos. Medios de transporte. Normas viales. Materiales. Prácticas corporales

Indicadores de evaluación para la nivelación:

\*Identifica números naturales hasta el 799.

\*Realiza cálculos mentales

\*Resuelve situaciones problemáticas sencillas.

\*Clasifica cuerpos geométricos.

\*Distingue medios de transporte según su contexto y su cultura

\*Valora la importancia de las normas viales de circulación.

\*Identifica las señales de tránsito básicas y su uso.

\*Utiliza materiales y herramientas.

\*Indica diferencias entre medio de transporte acuático y terrestre.

\* Utiliza correctamente los elementos seleccionados para prácticas corporales.

\*Acepta roles y funciones.

Desafío: Revalorizar la cultura sanjuanina a través de medios audiovisuales. Realización de un video integrando la cultura de nuestra provincia y los medios de transportes.

LUNES 16/ 11

Área Matemática

Docentes: Andrea Bunader, Nancy Figueroa, Emanuel Babsia y Débora Vera

- Valentina, Francisco y sus amigos querían asistir a ver el espectáculo de cierre de nuestra hermosa Fiesta del Sol. Fueron a comprar las entradas, pero los únicos lugares que quedaban disponibles eran los de la siguiente grilla.

1-Completa las entradas a la venta de la siguiente grilla.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 250 | 251 | 252 | 253 | 254 |     |     | 257 | 258 | 259 |
| 260 |     |     | 263 | 264 | 265 |     | 267 |     | 269 |
|     |     | 272 | 273 |     |     | 276 | 277 | 278 | 279 |
| 280 | 281 |     |     | 284 | 285 | 286 |     |     |     |
| 290 | 291 |     | 293 | 294 |     |     | 297 |     | 299 |
|     | 301 | 302 | 303 |     | 305 | 306 |     | 308 | 309 |
| 310 |     |     | 313 | 314 |     | 316 | 317 |     | 319 |
| 320 | 321 |     |     | 324 |     | 326 |     | 328 | 329 |
|     |     | 332 | 333 |     | 335 | 336 | 337 |     | 339 |
| 340 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     | 359 |

a)-Fila del 280, 330

b)-Columna de los terminados en 3, 7

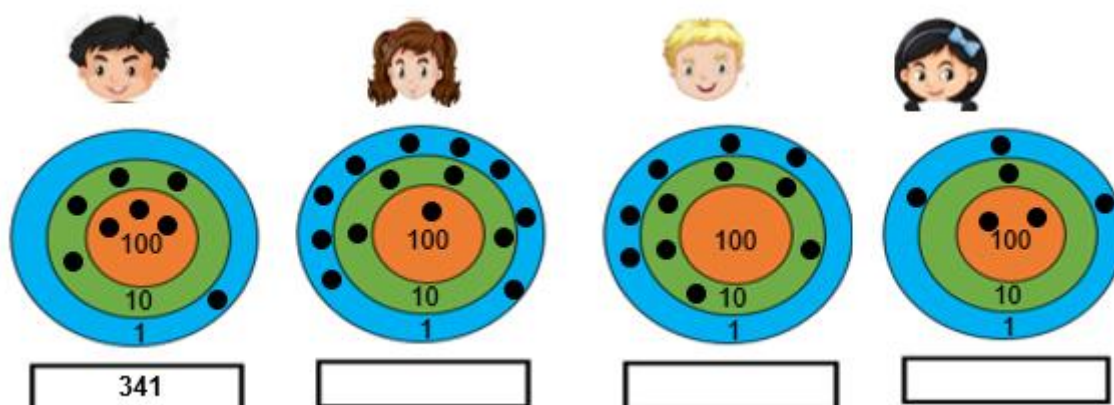
c)-Rodea con azul un número par y con verde un número impar.

d)-Escribe los números anteriores a: 269, 290

e)- Anota los números posteriores a: 324, 299

- Antes los chicos quisieron divertirse y pasaron por varios stands.

2-Completa los puntajes de cada jugador. Luego ordénalos de mayor a menor



3- Dibuja los billetes y monedas necesarios para comprar estos recuerdos.



\$ 149



\$ 305

4-Resuelve:

a)-Valentina ganó en un juego 2 tickets para luego canjearlos, pero su amiga ganó el doble de tickets. ¿Cuántos tickets ganó la amiga? Dibújalos

b)-Francisco ganó 27 fichas y Vale ganó 10 fichas más. ¿Cuántas fichas tienen en total?

MARTES 17 11

Área: Ciencias Sociales

La Fiesta Nacional del Sol es una fiesta tradicional de nuestra cultura sanjuanina. Su primera edición se llevó a cabo en 1972. Con el paso de los años, la fiesta fue opacándose y perdió la aceptación popular que había tenido en un principio

En el año 2007, la Fiesta Nacional del Sol tomó el brillo de sus orígenes. Actualmente se realiza en un nuevo predio ferial y tiene una altísima aceptación popular, con desfiles de carruajes que representan a los departamentos, espectáculos musicales, patios de comida y atractivos stands.



Muchos turistas llegan cada verano a San Juan para disfrutar de tan magnífica fiesta.

1-Ordena y enumera del 1 al 3 los diferentes transportes del más antiguo al más moderno que desfilaron en el carrusel.



2-Dibuja el transporte que te lleva a la escuela.

3-Lee y completa.

Docentes: Andrea Bunader, Nancy Figueroa, Emanuel Babsia y Débora Vera

-Vehículo de dos ruedas que se mueve por dos pedales y una cadena.

Sirve para hacer recorridos cortos. ....

MIÉRCOLES 18/ 11

Área: Tecnología

1-Observa la siguiente copia.



2-Responde

- a)- ¿A qué hacen referencia la imagen anterior?
- b)- ¿Cuáles de estos medios de transporte conoces o viste actualmente?
- c)- ¿Cuál crees que es tradicional en nuestra provincia? ¿Por qué?

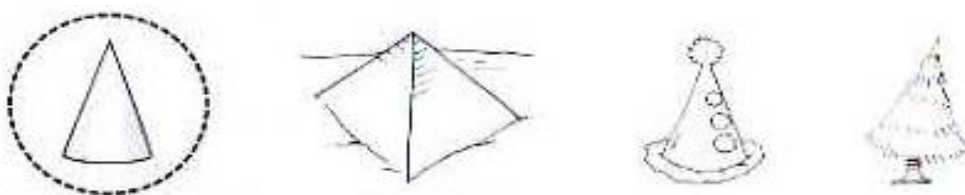
3-Completa el cuadro.

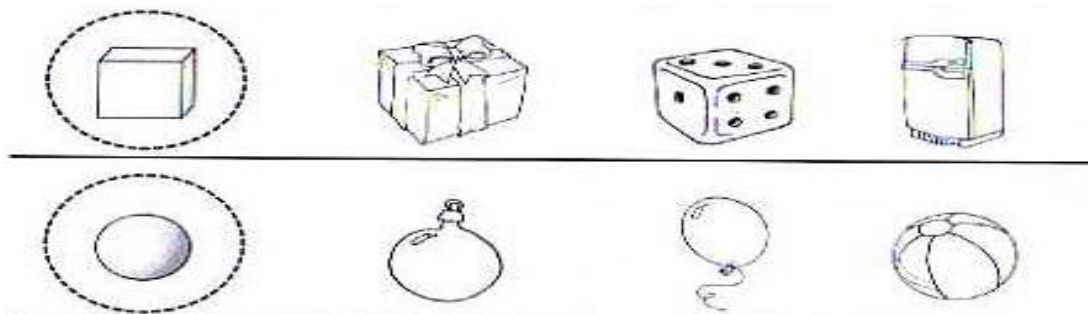
| MEDIOS DE TRANSPORTE<br>AÉREO | MEDIOS DE TRANSPORTE<br>TERRESTRE |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| •<br>•                        | •<br>•                            |

JUEVES 19/ 11

Área: Matemática

1-Pinta los objetos que tienen formas similares a los cuerpos geométricos.





3-Crea un medio de transporte con diferentes cuerpos geométricos como el modelo. Utiliza distintos tipos de cajas, por ejemplo, una caja de fósforos.



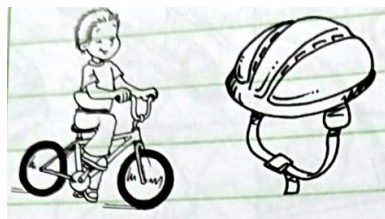
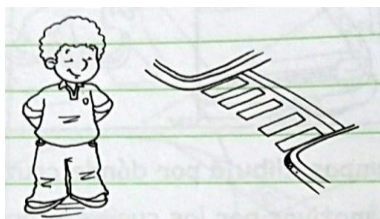
4. Realiza una lista con los cuerpos geométricos que ruedan y los que no ruedan.

VIERNES 20/ 11

Área: Formación Ética y Ciudadana

Los medios de transporte y el espacio deben estar organizados para que haya una buena circulación. También tienen que respetarse las **normas** y **señales** que hay en las rutas y calles.

1-Observa las imágenes y escribe un consejo para estar seguros en la calle.



2-Une según corresponda.



SENDA PEATONAL

PROHIBIDO ANDAR

SEMÁFORO

EN BICICLETA

Docentes: Andrea Bunader, Nancy Figueroa, Emanuel Babsia y Débora Vera

Área: Educación Física**“Vagones”**

Desarrollo: Se dividirá el grupo familiar en dos equipos, en donde cada integrante deberá colocar sus pies uno por cada tabla y atarlo lo más firme posible. Una vez que todos los integrantes están ubicados en sus tablas, se trazará una línea de partida y otra de llegada que estarán separadas por 5 metros.

A la voz de mando de un integrante adulto, avanzarán tomándose de la cintura del compañero que está adelante y tratar de sincronizar los pasos.

El equipo que llegue primero gana.

Podrás enviarme fotos de la actividad a través del siguiente medio (WhatsApp), para ser evaluado/a.



✚ Al finalizar esta guía realiza:

1- Un video en el que cuentes:

a)- El medio de transporte que utilizaste para ir a la Fiesta del Sol, las señales de tránsito que observaste en el recorrido y si el conductor respetó las normas de tránsito.

b)- El medio de transporte que creaste y los cuerpos geométricos que utilizaste.

2-Confecciona un afiche con las **señales de tránsito** indispensable para la convivencia en la vía pública a la salida de la escuela.

**Observaciones:** Envía evidencias de las actividades trabajadas, a través de videos, audios y fotos.

Directora: Liliana Carrasco

Vicedirectora: Silvana Alé



Docentes: Andrea Bunader, Nancy Figueroa, Emanuel Babsia y Débora Vera