

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

✚ E.N.I. N° 59

✚ DOCENTES:-CORREA, MARÍA SILVIA

-DÍAZ, LORENA DEL VALLE

✚ PROFESORES:-AGÜERO, BELEN (ARTES VISUALES)

-COLOMBO, DIEGO (MÚSICA)

-PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)

✚ SALA 3 AÑOS: SECCIONES “D” (LILA) Y “E” (TURQUESA)

✚ TURNO: INTERTURNO

✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

¡SOMOS GUARDIANES DEL PLANETA!

El medio ambiente es un sistema global formado por elementos tanto naturales como artificiales, éstos están en permanentes cambios debido a la acción del hombre. El ambiente es todo lo que nos rodea y en donde vivimos.

Ésta secuencia se pensó para enseñar a nuestros alumnos, sobre nuestro planeta para prevenir la contaminación y tratar de colaborar reciclando y reutilizando los objetos en desuso.

Nuestro planeta nos brinda todos los recursos naturales que necesitamos para alimentarnos, construir viviendas, tener luz, vestirnos, beber agua pura, transportarnos, etcétera.

Es importante entonces, pensar que el mundo no nos pertenece, nos ha sido prestado para que vivamos en él y lo utilicemos con sabiduría. La educación ambiental es una ciencia que está basada en los valores.

CAPACIDADES:

✓ Responsabilidad y Compromiso: Identificar consecuencias de los propios actos.

CONTENIDOS:

✓ Natural: Seres vivos y su Ambiente: El Ambiente y su Protección.- Los objetos, materiales y productos tecnológicos: Reutilización de materiales tecnológicos para elaboración de otros.

✓ Autonomía: Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de éstas en otras personas y en el ambiente.

✓ Artes Visuales: De Apreciación: Bidimensional y Tridimensional.

✓ Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Saltos.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Educación Inicial

✓ Música: Pulsación y acento.

ACTIVIDADES: (Sacar Fotos y filmar no más de 30 segundos).

➤ ACTIVIDAD N° 1: **Cuento: ¡Al rescate de nuestro PLANETA!**

A partir del video que las docentes de sala de 3 enviarán a sus alumnos a través de los grupos de madres en el WhatsApp de un cuento del medio ambiente, preguntar: ¿Dónde vivimos? ¿Qué le pasa al Planeta Tierra? ¿Quién tira la basura? ¿Cómo y dónde la tiran? ¿Qué podemos hacer para cuidarlo y no contaminarlo? Proponer en convertirse en “guardianes del planeta” para rescatarlo y cuidarlo, incorporando hábitos con la familia, marcados en el cuento.

➤ ACTIVIDAD N°2:

CLASE DE ARTES VISUALES

Con ayuda de un adulto prepararán masas de colores, con la que realizarán obras de artes libres, creando su propia escultura.



➤ ACTIVIDAD N°3: **¿Cómo clasificamos los residuos?**

Es importante desde casa y de pequeños, concientizar la clasificación de los residuos orgánicos (restos de alimentos) y residuos inorgánicos (papel, plásticos, latas, cartón, etc.).

Realizar un juego clasificador de diferentes residuos teniendo un basurero o bolsa para restos de alimentos como cáscaras de huevos, verdura y otro basurero para residuos como papel, botellas, latas, cartón.

➤ ACTIVIDAD N°4:

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Para comenzar galopar (como caballitos) ida y vuelta en el espacio delimitado de casa, repetir esta actividad dos veces. Luego deberá simular saltar como una rana en el lugar y posteriormente saltar avanzando por el espacio libre, repetir el ejercicio pero al ritmo de las palmas del adulto responsable. Para finalizar preguntar ¿Qué otro animal puede saltar? Según

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

la respuesta simular el animal que se mencionó y saltar sobre una línea para un lado y para el otro.

Juego. "Carrera de conejos": deberán buscar saltando como conejo la zanahoria (botella) ubicada a cinco (5) metros aproximadamente quien la tome primero será el ganador. Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua. **NO OLVIDEN DE REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES. EL PROFE LOS EXTRAÑA.**

Se Adjunta video con las actividades.

CLASE DE MÚSICA:

Primer estímulo

1-Escucha la canción con mucha atención. Vamos a jugar con las palmas en distintas partes del cuerpo marcando el pulso. Sé que lo conoces, porque es como el latido de tu corazón, o la aguja más larga del reloj (el segundero). Ellos marcan el mismo golpecito y nunca se adelantan ni se atrasan. Y el acento es el golpe más fuerte, el oído lo va a percibir.



<https://www.youtube.com/watch?v=kVdF2IM6vqc>

2-Escucho la canción "PETRONILA ES UNA FLOR" de Rosi Estremadoyro Meza

<https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA>

Nos quedamos quietos en el lugar como si estuviésemos plantados como Petronila y nos movemos como ella, lento y seguro.

➤ ACTIVIDAD N° 5: Reducir- Reciclar- Reutilizar

Ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rzZ4Sa9tM-0&feature=youtu.be>

Comentar lo que vieron en él. ¿Qué decidieron los niños para cuidar el planeta? ¿Ustedes qué se proponen junto a la familia? ¿Qué hacemos para reducir el uso de agua, luz, energía?

Fabricamos papel maché: Trozar papel de diario o servilleta y mezclarlo con engrudo (agua y harina) obteniendo una pasta para jugar. Luego colocar sobre una bolsa de nylon y estirar con un bolillo y dejarlo secar.

➤ ACTIVIDAD N°6: Armamos un juguete con material reutilizable.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

Fabricar un juguete con ayuda de un adulto, con residuos inorgánicos vistos en la actividad 1, como botellas, tapitas, latas, cartón, etc. ¡Y a jugar! Ejemplos: (pueden buscar en google más ideas, colocando “Juguetes con materiales reciclados o descartables”).



➤ ACTIVIDAD N°7:

CLASE DE ARTES VISUALES

Con ayuda de un adulto buscarán rollos vacíos de cocina o de papel higiénico. Los cuales podrán ir pegándolos o superponiéndolos, colocándoles, sorbetes, lapiceras vacías u otros elementos y así formar nuestra obra de arte.



➤ ACTIVIDAD N°8: A dibujarnos sobre el papel maché

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

Dibujarse en el papel que fabricaron en la actividad N°5, agregando detalles como pasto, sol, etc. Guardarlo en la caja de la semana de los jardines, donde van todos sus trabajos.

➤ ACTIVIDAD N°9:

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Para ésta actividad, buscar tres cajas de diferentes tamaños no muy grandes (té, leche, zapatos, etc.) o algún elemento similar. Para comenzar deberá realizar galope en zig-zag (para un lado y para el otro) por entremedio de las cajas, luego caminando pasar por arriba de las misma sin tocarlas de ida y vuelta, continuar trabajando con las cajas saltar con los dos pie juntos primero la chica, luego la mediana y para finalizar las más grande, volver caminando y realizar una vez más.

Juego. "Pilladita de canguros": jugar a la pilladita con todos los integrantes de la familia pero saltando como canguros.

Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua. **SUERTE. EL PROFE FEDE LES MANDA UN ABRAZO DE OSO.**

Se Adjunta video con las actividades.

CLASE DE MÚSICA:

Segundo estímulo

1- Pide a una mamá o papá que te ayude a aprender la canción, acá te dejo la letra.

★	★		★	★
PETRONILA ES UNA FLOR				
★	★		★	★
TIENE TALLO Y TIENE HOJAS				
★	★		★	★
UNOS PÉTALOS EN ROSA				
★	★		★	★
QUE ES UN LINDO COLOR.				
★	★		★	★
ELLA TIENE UNA RAÍZ				
★	★		★	★
QUE ESTÁ DEBAJO DE LA TIERRA				

★	★		★	★
CON EL SOL Y CON AGÜITA				
★	★		★	★
VA CRECIENDO ALLÁ EN LA SIERRA.				
★	★		★	★
PETRONILA, PETRONILA				
★	★		★	★
AYER FUISTE UNA SEMILLA				
★	★		★	★
PETRONILA, PETRONILA				
★	★		★	★
Y AHORA ERES UNA FLOR. (BIS)				

2- Pedimos a mamá un poquito de semilla, puede ser lentejas, porotos o lo que tengas en casa y ya tienes tu instrumento para acompañar la canción. **BUSCA CON MAMÁ Y/O PAPÁ UNA BOLSITA Y COLOCALE SEMILLAS HASTA LA MITAD, HAS UN NUDO Y LO PODRÁS AGARRAR DE AHÍ Y LO DEJAS CAER EN TU OTRA MANO, ESO PARA MARCAR EL ACENTO (LA ESTRELLA) Y A DISFRUTAR!!!!**

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

➤ ACTIVIDAD N°10: ¡Nos comprometemos con el medio ambiente!

Escuchar la siguiente canción de “Los guardianes del planeta”:

<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>

Dibujar en una cartulina o cualquier hoja, un árbol tipo mural y rellenarlo con trozos de papel, lentejas, hojitas secas o pintarlo con lo que tengan en casa. Un adulto escribirá consejos de cómo cuidar el medio ambiente con el niño/a. Por ejemplo: Reciclar, reutilizar, reducir, con pequeños gestos que valen mucho, no tirar basura en vía pública, cerrar surtidores, apagar luces, no arrancar plantas, cuidar animales, separar residuos orgánicos e inorgánicos, hacer buen uso del agua y energía, etc.



DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)