

Título: ***Aprendiendo la historia del papel.***

Propósitos: *Promover el respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otro.

*Analizar los problemas que les planteen y utilicen los recursos pertinentes para su resolución.

CRITERIOS	INDICADORES
<p>Leer texto Expositivo realizando una comprensión lectora.</p> <p>Producir oraciones sencillas teniendo en cuenta mayúscula inicial y punto final.</p>	<p>Identifica y lee un texto expositivo “La historia del papel” y realiza comprensión lectora.</p> <p>Completa la ficha bibliográfica del texto leído.</p> <p>Escribe oraciones sencillas respetando mayúscula inicial y punto final.</p>
<p>Reconocer el valor posicional de un N°</p> <p>Reconoce los N° hasta 9.000(de mil en mil)</p>	<p>Identifica el valor posicional de un N° de 4 cifras.</p> <p>Reconoce la serie numérica de 1.000 en 1.000, hasta 9.000</p> <p>Reconoce el anterior y posterior de un N°</p>
<p>Reconocer las etapas del circuito productivo.</p>	<p>Realiza ilustraciones explicando las etapas del circuito productivo.</p> <p>Identifica las etapas del circuito productivo del papel.</p>
<p>Tomar conciencia de la importancia del cuidado del medio ambiente.</p>	<p>Realiza separado de residuos para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Reconoce el significado de las siglas “R”.</p>
<p>Reconocer la importancia de las normas del cuidado del medio ambiente.</p>	<p>Reconoce e identifica la importancia del cuidado del medio ambiente.</p> <p>Ayuda a cuidar los espacios donde transita.</p>

Desafío: ***“Realizar un afiche explicando el circuito productivo del papel.”***

Actividades de Profundización: **Lunes 14/06/21**

 ÁREA: LENGUA

1)-Vuelve a ver el video: <https://youtu.be/osdJd5U2peg> Uní cada palabra con su definición.



TEXTOS NARRATIVOS

TIPO DE DISCURSO QUE SE CARACTERIZA Y PREDOMINA LA FUNCIÓN DE INFORMAR AL RECEPTOR DE MANERA CLARA.

TEXTOS EXPÓSITOS

ES UNA NARRACIÓN CORTA, SENCILLA CON POCOS PERSONAJES. TIENE TRES PARTES MUY IMPORTANTES: INTRODUCCIÓN, NUDO Y FINAL.

2)-Observa la diferencia de estos textos, escribe según corresponda **TEXTO EXPOSITIVO** y **TEXTO NARRATIVO**.

Tipos de volcanes

Según sus erupciones, los volcanes pueden ser de cuatro clases: hawaiano, estromboliano, vulcaniano y peleano....

Los volcanes

Hace muchos años...en un lugar muy lejano llamado "La isla perdida", vivían cuatro hermanos volcanes...



3)-Escribí los números del 1 al 6 según corresponde el orden que se debe seguir para elaborar un texto expositivo.



Seleccionar la información a partir de los títulos y subtítulos de los índices de un libro o de textos electrónicos.



Cuando escribas tu texto inicias con letra mayúscula, revisa tu ortografía, coloca un título y revisa que la información tenga un orden cronológico.



Elegir el tema.



Organizar la información.



Escribir preguntas sobre lo que quieres saber del tema.



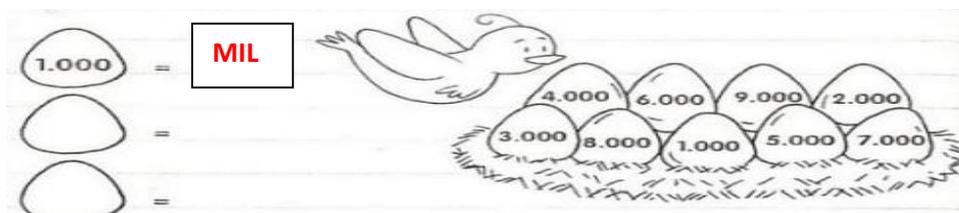
Consultar las fuentes de información confiables, ya sean electrónicas o bibliográficas.

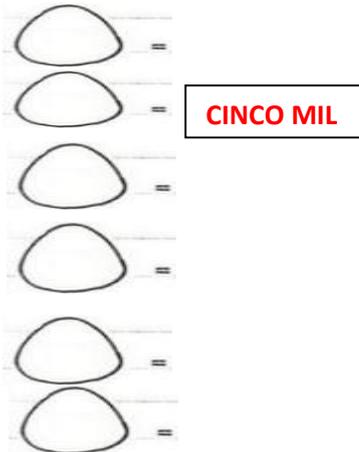


ÁREA: MATEMÁTICA.

1) **¿QUÉ LUGAR OCUPA LA UNIDAD DE MIL?**

Ordena de menor a mayor los números y escribe sus nombres.





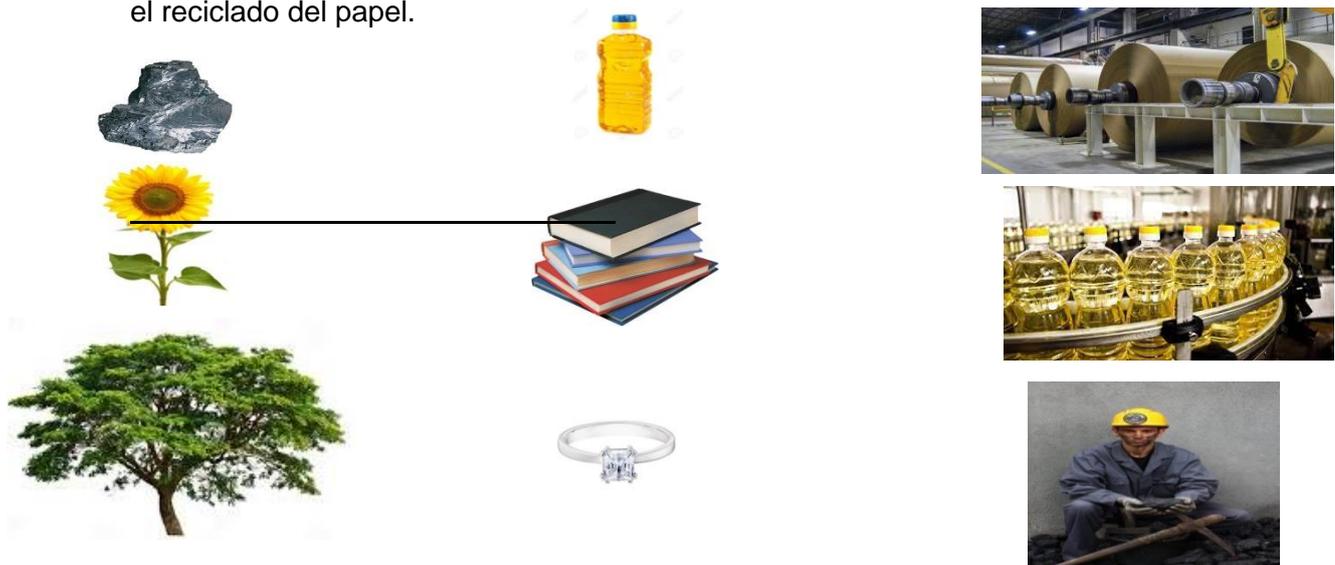
3)-Abrimos el siguiente link: <https://la.ixl.com/math/3-grado> ¡¡¡A jugar se ha dicho!!!

A- Contar hacia adelante y hacia atrás. Hasta el 1.000. B-Ordenar números hasta el 1.000

Martes 08/06/21

📖 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES

1)-Observa las imágenes y uní con flechas las materias primas con sus productos para el reciclado del papel.

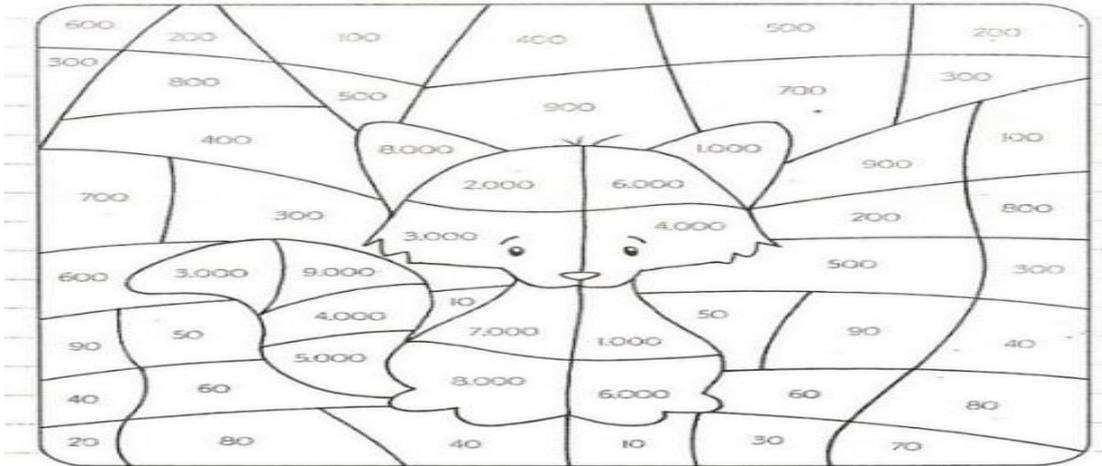


2)-Debes realizar tres cestos de basura.Recorda de los siguientes colores: azul, verde y amarillo. Recolecta la basura de tu casa y vas pegando los objetos en cada cesto.

Miércoles 09/06/21

📖 ÁREA: MATEMÁTICA.

1)-Colorea los números: los miles de color marrón, los cienes de celeste y los dieces de verde. ¿QUÉ PERSONAJE APARECE?



ÁREA: LENGUA

1)- En la actividad anterior de Matemática, ¿qué personaje descubriste?.....

2)-Ahora realiza un cuento, teniendo en cuenta las siguientes partes:

INTRODUCCIÓN, NUDO Y FINAL.

3)-Luego marca las mayúsculas de color (**ROJO**), punto aparte de color (**AZÚL**) y punto final de color (**VERDE**).

Jueves 10/06/21

ÁREA: LENGUA

1)- El siguiente cuento: “**EL ARBOLITO MILAGROSO**”, se ha desordenado, escríbelo correctamente en cursiva e imprenta mayúscula.

2)-Coloca cada una de las partes del cuento: introducción, nudo y final.



El campesino cortó todos los árboles alrededor de la casa menos en el que colgaba su hamaca. Hasta que un día se vino un gran invierno y creció el río y arrastró las casas que estaban en la orilla incluyendo la del campesino. Él vio que su ranchito se caía, corrió y se agarró fuertemente del arbolito donde colgaba su atarraya, pero el río también lo arrancó y se la llevó. El campesino se aferro al árbol con tanta fuerza que al amanecer estaba sobre él.



Un día los campesinos se pusieron a cortar los árboles de la orilla del río para sembrar maíz y bananas, pero a todos ellos les habían dicho que no debían cortar los árboles porque el río se desordenaba y no prestaron atención.

EL ARBOLITO MILAGROSO

Había una vez un campesino que vivía en la orilla del río, como todos los campesinos habitaba en una casa de paja y madera, allí amarraba su canoa y colgaba su atarraya.

ÁREA: MATEMÁTICA

 **EN ESTA GRILLA ESTÁN LOS NÚMEROS DEL 100 AL 9.900**

	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000									
2.000									
3.000			3.300						
4.000									
5.000									
6.000							6.700		
7.000						7.600			
8.000									
9.000									

1. **COMPLETA:**

*LOS N° QUE VAN EN LOS CASILLEROS DE COLOR.

*LAS FILAS DEL 4.000 Y 8.000.

*LAS COLUMNAS DEL 300 Y 800.

VIERNES 11/06/21 📖 ÁREA: CIENCIAS NATURALES CIENCIAS SOCIALES Y F. ÉTICA.

1)-**OBSERVA ESTA IMAGEN DEL PLANETA TIERRA:** LOS CHICOS NOS MUESTRAN 5 CARTELES. ¿QUÉ DICEN LOS CARTELES? ESCRÍBELOS.

2)- ESTE LINK TE ENSEÑA LAS **5 R** DEL CUIDADO DE MEDIO AMBIENTE.

OBSERVA CON ATENCIÓN. <https://youtu.be/cvakvfXj0KE>

3)-**RESPONDE:**

*¿Qué significa **REDUCIR**, **REUTILIZAR** Y **RECICLAR**?

*Explica según el video, nombra algunos ejemplos.

4)- ¿LE AYUDAMOS A NUESTRO PLANETA TIERRA A ESTAR

MÁS LIMPIO? *REALIZA UNA LISTA DE ACCIONES PARA **REDUCIR**, **REUTILIZAR** Y **RECICLAR**, (en la casa y en la escuela).

5)- ESCRIBE 3 CONSEJOS PARA QUE LAS PERSONAS TOMEN CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE **REDUCIR**, **REUTILIZAR** Y **RECICLAR**.

6)- **CON AYUDA DE TU FAMILIA REALIZA ALGÚN OBJETO RECICLADO, POR EJEMPLO: DE UNA BOTELLA DE PLÁSTICO → UNA MASETA, DE UNA CAJA DE ZAPATOS → UN BOTIQUÍN, ETC. LUEGO LE SACAS UNA FOTO Y LA COMPARTES EN NUESTRO GRUPO DE WHATSAPP.** 🙌🙌 **¡MANOS A LA OBRA!**



A CARGO DE LA INST.DIRECTORA: PÁEZ MARCELA. VICEDIRECTORA: BACA LILIANA.