GUÍA N° 1
PROFESORA: Verónica Carpino
TEMA: Aportaciones de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas en la configuración de los campos tecnológicos.

PROPÓSITO: Valorar las aportaciones de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas a los campos tecnológicos y sus transformaciones a lo largo del tiempo.

APRENDIZAJE ESPERADO: Proponer mejoras a procesos y productos incorporando las aportaciones de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas.

ACTIVIDAD 1
Lee el siguiente cuadro comparativo Producto industrial y producto artesanal

Proceso fabril	Proceso artesanal
Se somete a la materia prima a cambios y transformaciones por medio de químicos y materiales industriales. *-Es hecho en fábricas.* *-se utilizan químicos que afectan el ecosistema.* *-Por lo general es fabricado en poco tiempo y en grandes cantidades.*	*-Es un proceso eminentemente manual en el que no se utiliza tecnología sofisticada.* *- hecho en un pequeño taller familiar o en una comunidad nativa.* *-se utilizan materiales naturales, no químicos ni procesos industriales.* *-Es cuestión de mucho tiempo y esfuerzo para obtener un solo producto.*

Contesta brevemente las siguientes preguntas:

1. **¿Qué es y cómo se fabrica un producto artesanal?**

¿Qué diferencia hay entre un proceso artesanal y un proceso industrial?

Menciona cuáles son las principales actividades económicas de nuestro Estado.

ACTIVIDAD 2

Investiga los productos típicos artesanales que se elaboran en los diferentes lugares de tu departamento.

	PRODUCTO TÍPICO ARTESANAL

ACTIVIDAD 3

Investiga los productos típicos artesanales que se elaboran en San juan.

	PRODUCTO TÍPICO ARTESANAL

ACTIVIDAD 4

¿ARTESANAL O INDUSTRIAL?

- Leé las siguientes definiciones y arrastrá la palabra correcta para completarlas.

ARTESANALES INDUSTRIALES

Los productos hechos por muchas personas, en fábricas, usando maquinarias son productos:

Los productos hechos generalmente por una persona, sin maquinarias, son productos:

- Pensá y elegí si son productos artesanales o industriales:

ACTIVIDAD 5

Recorta las imágenes y colócalas donde corresponda

Productos INDUSTRIALES Productos ARTESANALES

ACTIVIDAD 6

Menciona que actividades artesanales se convirtieron en una innovación, por ejemplo : El curtido de distintos cueros de animales para hacer calzados .

—
—
—
—

ACTIVIDAD 7

Elige un producto artesanal de tu región, (dulce, conserva, tejido, cerámica, etc.), exolica brevemente como se realiza ese producto de forma artesanal. Agrega imágenes o dibujos.

DIRECTORA: Mónica Castro