

GUIA PEDAGÓGICA N°2

TÍTULO: “Reconocemos los sustantivos”

DURACIÓN: 5 días

DESAFÍO: Realizar tarjetas con dibujos que hagan referencia a cosas, objetos, animales nombres de personas, lugares, provincias.

PROPÓSITOS:

- Propiciar momentos para la producción oral y escrita.
- Fortalecer la comprensión crítica de la información.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

Lunes 14 de junio.

ACTIVIDADES GLOBALES

Lengua

Se presenta diferentes tarjetas, con ellas deben armar oraciones. Luego de armar la oración reconocemos los sustantivos.

MARIA	PINTAN	JUAN	Y	LAS
MESAS	SILLAS	Y		

Actividades Analíticas

- LOS SUSTANTIVOS
- La seño nos lee. Luego lee solito y envía un audio a tu seño.



- Marcá en el texto los sustantivos comunes qué encuentres.
- Respondé ¿Hay sustantivos propios ¿Cuáles?
- Responde
¿Dónde llueve?
¿Qué dibujan sobre los vidrios?
¿Qué descubre Lola?

Martes 15 de junio

- Pensá y escribí un sustantivo común y un sustantivo propio para completar cada oración.

_____ y su _____ Lulina caminan por la plaza.

El vecino de mi casa se llama _____, y cuando sea grande quiere ser _____.

Mi tío viajó en _____ hasta un país que se llama _____.

Hoy en la escuela me encontré la _____ de mi compañero _____.

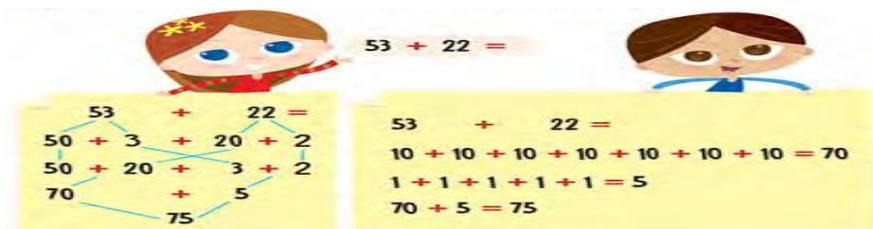
Me gustaría tener de mascota un _____ y le pondría de nombre _____.



Matemática

Miércoles 16 de junio

- Mirá con atención cómo resolvieron los chicos la suma



$$53 + 22 = 75$$

- Elegí la forma que prefieras y resolvé este cálculo.

$$47 + 51 =$$

$$34 + 62 =$$

$$22 + 32 =$$

Lengua

- Clasifica las palabras en el siguiente cuadro.

árbol	auto	Argentina	Manuel	calle
escudo	Buenos Aires	Paula		
Sustantivos comunes		Sustantivos propios		

- Forma oraciones con las siguientes palabras.

- ✓ JUAN - PABLO- A - PELOTA - Y - JUEGAN - LA
- ✓ SAN JUAN- PAISAJE- UN- LLENO DE NATURALEZA.

Jueves 17 de junio

Matemática

Estrategias que restan

- Observa con atención, contá las que quedan. Completa el cálculo y marca los que den diez.

	$19 - 9 = \dots\dots\dots$ <input type="text"/>
	$19 - 3 = \dots\dots\dots$ <input type="text"/>
	$16 - 4 = \dots\dots\dots$ <input type="text"/>
	$12 - 2 = \dots\dots\dots$ <input type="text"/>
	$11 - 10 = \dots\dots\dots$ <input type="text"/>
	$16 - 6 = \dots\dots\dots$ <input type="text"/>

$$\begin{array}{r}
 74 - 43 = \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 74 - 40 = 30 \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 4 - 3 = 1
 \end{array}$$

- Elegí la forma que más te guste y resolvé estos cálculos.

$37 - 26 =$

$84 - 42 =$

$98 - 64 =$

Viernes 18 de junio
Ciencias Sociales.

LOS PAISAJES URBANOS Y RURALES.

- Dialogamos y comentamos junto a mamá.
- ¿Qué son los paisajes urbanos y rurales?
- ¿Dónde vives con tu familia?
- Observa está foto .Escribí si es un paisaje urbano o rural.



- Describí con tus palabras en qué consiste cada trabajo.
- Elegí una de estas imágenes y completá.
- Nombre del trabajo que realiza las personas o tarea que hace el trabajador.
- Te gustaría realizar este trabajo ¿Por qué?

Lengua

- Observa la siguiente imagen y escribe oraciones.



Actividad de comunicación.

¿Qué aprendí?

¿Exprese mis emociones?

¿Comprendí el texto?

¿Participé en clases?

DIRECTORA: Sra. Sandra Zuñiga

VICE DIRECTORA: Sra. Gladys Ávila