

C.E.N.S. POCITO

CUE: 7000209-00

DOCENTE: ARCE SANDRA

AÑO: 2º2º

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: FILOSOFIA Y PSICOLOGIA

TEMA: FILOSOFIA (ORIGEN-COMIENZO-PROBLEMAS FILOSOFICOS)

LEER Y RESPONDER

_Los orígenes de la Filosofía:

¿Qué es lo que nos impulsa a filosofar?

Karl Jaspers -pensador contemporáneo, que vivió entre 1883-1969 y que se encuentra dentro de la corriente denominada existencialista- Responde a esta pregunta diciendo que el origen está en la admiración, en la duda y en la experiencia de situaciones límites. Del asombro surge la pregunta y el conocimiento.

De la duda acerca de lo conocido surge el examen crítico, la inseguridad y la incerteza. Aparece la angustia cuando la mirada del hombre se vuelve hacia adentro, cuando toma conciencia de que no vivirá eternamente, de que no puede tenerlo todo o saberlo todo y de que hay situaciones de las que no puede salir o no puede alterar. Estas situaciones límites son el tercer origen de la filosofía.

Estos tres motivos están subordinados a la voluntad de la comunicación entre los hombres. "Comunicación que no se limita solamente a ser de intelecto a intelecto, de espíritu a espíritu, sino que llegue a ser de existencia a existencia".

El siguiente cuadro relaciona los orígenes de la filosofía, el objeto de estudio y la disciplina que lo estudia.

Origen	¿Qué se Pregunta?	¿Cuál Es El Problema?	Disciplina que lo Estudia
ASOMBRO	.¿Qué es? .¿Qué es lo aparente y lo real .¿Hay algo fundamental que dé razón del todo?	Problemas del ser Objeto de estudio: Las relaciones entre esencia y existencia. Dios, alma y universo.	Ontología y Metafísica General y especial.
DUDA	.¿Qué es el conocimiento? . ¿Cuántos tipos de conocimiento hay? .¿Qué es la verdad?	Problemas del conocimiento Objeto de estudio: Esencia del conocimiento. Origen, límites.	Gnoseología

SITUACIONES LIMITE	. ¿Cuál es la esencia del hombre? . ¿Es un producto de la evolución animal?	Problemas Antropológicos Objeto de estudio: El hombre considerado como totalidad y su lugar en el universo. Problemas del obrar humano	Antropología Filosófica
	. ¿Qué es el bien? . ¿Qué es el deber?	Objeto de estudio Valor bien y su relación con otros valores y con normas morales que rigen las actividades humanas.	Ética

El comienzo histórico de la Filosofía

La filosofía tuvo sus comienzos hace unos 2500 años en Grecia, cuando el hombre intentó responder a las grandes preguntas en forma sistemática y racional, nació la filosofía.

Con anterioridad, los mismos griegos y otros pueblos se habían preguntado por los orígenes del mundo, elaborando diferentes cosmogonías, que tenían un carácter mitológico.

La filosofía se fue diferenciando de esas explicaciones mitológicas cuando los filósofos trataron de dar explicaciones más o menos racionales que podían ser aceptadas o rechazadas por medio de la argumentación. Las explicaciones filosóficas eran las ideas de tal o cual filósofo. El siguiente cuadro es una síntesis que te ayudará a entender cómo fue evolucionando la filosofía en cada edad histórica. Observa que hay un casillero vacío, deberás completarlo.

Edad	Período	Características de la Filosofía	Contexto histórico
EDAD ANTIGUA	Siglo VII a.C. a Siglo V a.C.	. Predominio del problema cosmológico. Se busca el origen de todas las cosas. . Aparece el problema del hombre (antropología) como punto de interés. Preocupación por formar ciudadanos participativos. Es un saber enciclopédico, abarca por ejemplo la física, la Biología, la Metafísica, la Ética. La Política, etc. La Filosofía se transforma en un modo de vida. La Ética tiene una gran importancia. Filosofía equivale a sabiduría.	En el siglo VIII a. C. los griegos fundaron las colonias, aparece el comercio y la industria y este estrato social logra el reemplazo de la aristocracia por la democracia (siglo VI a. C.)

EDAD MEDIA	Siglo V a Siglo XV	. Se expande el cristianismo y adopta el lenguaje culto de la filosofía. Surgen las escuelas. Se busca compatibilizar fe y razón. La filosofía se separa de la teología.	.El emperador Constantino promulgó el Edicto de Milán concediendo libertad de culto. A partir de ese año, 313, se pudo practicar libremente la religión. .La enseñanza científica se difunde en las Universidades.
EDAD MODERNA	Desde el Renacimiento Siglo XVI Hasta el iluminismo Siglo XVIII	.Se revaloriza la antigüedad clásica y se propone un modelo nuevo de hombre y de Estado. Interés por la Gnoseología. Se formulan grandes sistemas filosóficos (racionalismo, empirismo): Creciente espíritu crítico. Se separan de la filosofía las ciencias particulares	.En el ámbito científico Galileo propone el método experimental sentando las bases de la ciencia moderna. En el ámbito cultural aparece el estilo barroco en las artes plásticas que rompe el equilibrio clásico y busca el movimiento.
EDAD CONTEMPORÁNEA	Desde el Siglo XIX hasta el Siglo XX.	. Se valora la ciencia y se extiende el método científico a otras disciplinas. Las corrientes filosóficas más importantes son el Positivismo y el Socialismo. Se separa la Psicología(Wundt) y la Sociología(Comte) y son independientes. Interés por la Epistemología y la Ética. La Filosofía se independiza de la ciencia.	

Los Problemas Filosóficos

. Tienen un alto grado de generalidad sobre cuestiones que afectan la vida del hombre. Pueden coincidir en forma total o parcial con los interrogantes que se plantean otras disciplinas.

. Son preguntas difíciles de responder, pues tienen que ver con situaciones difíciles de resolver, con elecciones de vida, con problemas de relaciones entre individuo y sociedad, etc.

Disciplinas Filosóficas

Disciplinas Filosóficas	Objeto de Estudio
Metafísica general	El problema del ser
Metafísica especial	Dios, alma y universo
Filosofía de la ciencia o epistemología	El valor de la ciencia como actividad humana, sus fundamentos y métodos
Teoría del conocimiento o gnoseología	Problemas del conocimiento, el origen, la esencia, y los límites del conocer
Lógica	Métodos y principios para razonar en busca de la verdad
Antropología filosófica	El hombre, conocimiento interior y exterior y sus relaciones con la naturaleza
Ética	El valor bien, las normas morales que rigen las actividades del hombre
Estética	El valor belleza, la relación con la actividad artística.

La Filosofía y la Ciencia

La Filosofía y la Ciencia en sus inicios no se hallaban separadas, los primeros filósofos se ocuparon de todos los temas del conocimiento, el saber estaba unificado y no existían las diferentes disciplinas científicas.

El conocimiento podía ser abarcado por una misma persona porque era muy limitado.

Aristóteles en el siglo cuarto a.C. diferencia el saber de las causas primeras, o sea de los primeros principios, de los fundamentos últimos y el de las causas segundas, es decir el conocimiento de las más próximas a los fenómenos que con el tiempo serán las ciencias particulares. La Filosofía sería por lo tanto más especulativa, trataría un saber más profundo y la ciencia se limitaría a lo observable. Para Aristóteles la Filosofía es el saber al que deben subordinarse las ciencias, es la madre de las ciencias.

Hoy el ser humano ya no invoca a los dioses para explicar los fenómenos de la naturaleza, ya no está temeroso de sus poderes. El hombre sabe lo que sucede en la naturaleza puede ser comprendido por la razón, hay un cambio de actitud para mirar lo que lo rodea y mirarse el mismo.

Surgen numerosas preguntas, como por ejemplo: ¿Hay un ámbito específico para la Filosofía? ¿Cuáles son las similitudes entre Ciencia y Filosofía? ¿Cuáles son las diferencias?

Ciencia y Filosofía se parecen porque:

- ◆ Buscan dar explicaciones racionales y justificar lo opinado.
- ◆ No se conforman con creer, quieren saber.
- ◆ Se ocupan de responder a problemas que se planteo el hombre en todos los tiempos y para los cuáles el conocimiento vulgar no alcanza.

Ciencia y Filosofía son diferentes porque:

- ◆ Las respuestas que dan las ciencias a los problemas pueden ser corroborados y aceptadas por todos los científicos.

- ◆ Las ciencias fragmentan la realidad, investigan un ámbito específico e intentan construir un saber sobre su objeto de estudio.
- ◆ Las ciencias se basan en ciertos supuestos, es decir que admiten que algunas proposiciones son verdaderas, sin necesidad de demostración.
- ◆ Las ciencias progresan porque han logrado construir a través del tiempo teorías que son más exactas o explican mejor los hechos.

En cambio, la Filosofía:

- ◆ Busca un saber universal, se interesa por todo.
- ◆ Carece de resultados universalmente válidos.
- ◆ Las respuestas filosóficas no son sometidas a pruebas, ni son contrastadas con los hechos.
- ◆ No progresa, porque no hay respuestas definitivas.
- ◆ Aspira a ser un saber sin supuestos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- 1- En el documento que he compartido, se habla de los orígenes de la Filosofía y comienzo histórico de la Filosofía, Explique que es el origen y que es el comienzo.
- 2- Porqué la Filosofía se fue diferenciando de los planteos de carácter mitológico.
- 3- Lee y analiza los elementos que componen el origen del filosofar (asombro-duda-situación límite). Podrías dar ejemplos de situaciones límites (4).
- 4- Escribe una lista de los problemas filosóficos, teniendo en cuenta las características señaladas en el cuadro disciplinas filosóficas.
- 5- Realice un cuadro comparativo entre Filosofía y ciencia, en que se parecen y en qué se diferencian.

-Recuerden que todas las actividades deben realizarse en sus respectivos cuadernos/carpetas personales.

-Les deseo que se cuiden mucho y que se queden en sus casa los que puedan hacerlo y los que no por cuestiones de trabajo que se protejan y cuídense mucho, los quiero ver muy pronto nuevamente.