

GUIA N° 4

DESAFÍO: Construcción de un juego con fracciones.

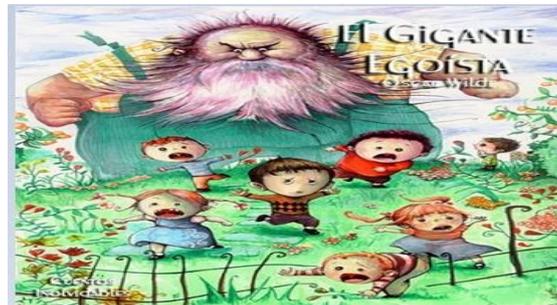
DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: Los alumnos de 4° grado deberán construir, con ayuda de un adulto, un juego de fracciones llamado “El Dominó Fraccionario”, para ello deberán reflejar lo aprendido en el armado de las fichas y en el desarrollo del juego.

Actividades

DÍA N° 1

LENGUA

Lee atentamente el cuento: “El Gigante egoísta”



Todas las tardes, a la salida de la escuela, los niños iban a jugar al jardín del gigante. Este era un gran jardín encantador, cubierto de un césped suave y verde. Por aquí y por allá, había hermosas flores como estrellas, y melocotoneros que en la primavera estallaban en delicadas flores de color rosa y en otoño daban ricos frutos. Los pájaros se posaban en los árboles y cantaban con dulzura.

Un día, después de siete años de ausencia, el gigante regresó y encontró a los niños jugando en su jardín. Con voz áspera les gritó y les dijo que no los quería volver a ver en su jardín.

Entonces construyó un muro alto alrededor del jardín y puso un letrero enorme que decía:

“Se prohíbe la entrada. Quien no cumpla será castigado”.

Era un gigante muy egoísta. Los pobres niños ahora no tenían dónde jugar. Intentaron jugar en la carretera, pero la carretera estaba muy polvorienta y llena de piedras y no les gustó. A menudo se reunían frente al muro a recordar el hermoso jardín oculto. Luego llegó la primavera, y en todo el país había coloridas flores y pajaritos. Sin embargo, en el jardín del gigante egoísta todavía era invierno. Como no había niños, los pájaros no cantaban y los árboles se olvidaron de florecer. Solo una vez una flor se asomó entre el césped, pero apenas vio el cartel, se sintió tan triste por los niños que volvió a meterse bajo tierra para quedarse dormida.

Los únicos que se sentían a gusto en el jardín eran la nieve y la escarcha, parecía como si la primavera se hubiese olvidado de venir al jardín.

La nieve cubrió el césped con su manto blanco, y la escarcha pintó de plateado los árboles. Enseguida invitaron a su triste amigo, el viento del norte y también al granizo para que pasaran con ellos el resto de la temporada.

El gigante no se explicaba por qué la primavera tardaba tanto en llegar. Pero nunca llegó, y tampoco el verano. El otoño dio dorados frutos a todos los jardines, menos al de él. Allí siempre fue invierno.

Una mañana, el gigante estaba en la cama todavía cuando escuchó una música muy hermosa. Era un pequeño jilguero cantando afuera de su ventana. Saltó de la cama para correr hacia la ventana. ¿Y qué crees que vio?

Vio algo maravilloso. Los niños habían entrado al jardín a través de un pequeño agujero en la pared. Los árboles estaban tan contentos de tenerlos de nuevo, que se habían cubierto de flores. Los pájaros volaban y cantaban con deleite, y las flores se asomaban entre el verde césped y reían. Era una escena encantadora.

Pronto el gigante se dio cuenta de que había sido muy egoísta y se sintió realmente avergonzado, así que tomó su hacha y derribó el muro.

Si algún día pasaras por el hermoso jardín, leerías un enorme cartel que dice: “Mantén el amor en tu corazón, porque una vida sin él es como un jardín sin sol...”

1- Si leíste con mucha atención este cuento, entonces te invito a responder:

a. ¿Qué sentimientos te provocó este cuento?

.....

b. Ordena los hechos del cuento según el orden en el que ocurrieron (coloca un número al final de cada uno, según qué sucedió primero):

- El gigante no se explicaba por qué la primavera tardaba tanto en llegar.....
- La nieve cubrió el césped con su manto blanco, y la escarcha pintó de plateado los árboles.....
- Pronto el gigante se dio cuenta de que había sido muy egoísta y se sintió realmente avergonzado, así que tomó su hacha y derribó el muro.....
- Con voz áspera les gritó y les dijo que no los quería volver a ver en su jardín.....

2- Piensa y reflexiona

a. ¿Por qué crees que el texto nos invita a mantener el amor en nuestro corazón?

.....

Actividades

DÍA N° 2

MATEMÁTICA

1- Seguimos aprendiendo un poco más de las fracciones con el siguiente video: “Las fracciones. Videos educativos para niños”. (<https://youtu.be/lvYK2UaFrAU>)

2- Luego de ver el video responde:

a. ¿Según el video qué situaciones hacen necesario utilizar la fracción?

.....

Esc. Gobernador Eloy Camus_4° grado_ Áreas Integradas _Lengua _Matemática _Ciencias Sociales

b. Al repartir algo, en este caso bombones, ¿Qué podemos hacer con lo que sobra?
¿Podemos seguir repartiendo?

.....

c. Piensa ¿Es posible seguir repartiendo siempre? ¿Qué cosas no podemos partir para seguir repartiendo?

.....

d. ¿Es posible la fracción en estos casos?

.....

Actividades

DÍA N° 3

LENGUA

1- Observa este video: “Las partes del texto” (<https://youtu.be/tRDx81-fvW0>)

2- Según lo que pudiste ver:

a. ¿Qué debes tener en cuenta al leer un texto?

.....

b. ¿Qué es un párrafo? ¿Cómo empieza y con qué termina?

.....

c. ¿Qué es el punto y aparte? ¿Y el punto seguido?

.....

3- En el texto del cuento “El gigante egoísta” marca entre llaves { } cada párrafo, luego pinta con verde los puntos seguidos y con rojo los puntos y apartes.

Actividades

CIENCIAS SOCIALES

1- Observa las siguientes imágenes:



a. ¿Qué observas? ¿Quiénes crees que son?

.....

2- Lee el siguiente texto:

¿Sabías que...? Los Huarpes eran un pueblo que vivía en el actual territorio que hoy es nuestra querida provincia de San Juan. Su religión era politeísta: el dios más adorado y respetado era Hunuc Huar, que habitaba en las montañas. También adoraban al sol, las estrellas, la luna, y la Pachamama (Madre Tierra o Naturaleza). A quienes les rendían ofrendas para recibir su protección. Sus idiomas autóctonos eran el Allentiac y el Millcayac,

de los cuales se conservan pocos datos. Con la llegada de los españoles, muchos murieron trabajando en la minería, en las guerras de independencia o por enfermedades que trajeron los europeos.

Los españoles conquistaron los territorios de América y fundaron ciudades e intendencias. En 1562 se le encomendó a don Juan Jufre, la fundación de San Juan de la frontera. Así se llamaba nuestra provincia en ese entonces. Españoles, indios, negros y sus descendientes, fueron quienes comenzaron a poblar nuestra patria. Los Huarpes no desaparecieron, dejaron sus huellas en nuestra cultura.

3- Luego de leer el texto responde:

- a. ¿Quiénes eran los Huarpes y cómo era su religión?
.....
- b. ¿Cuál era su idioma?
.....
- c. ¿Qué pasó con ellos cuando llegaron los españoles?
.....
- d. Averigua qué cosas de la cultura Huarpe permanecen hasta nuestros días en nuestro San Juan
.....
- e. Pregunta a tus papis, tíos y abuelos, qué tradiciones españolas permanecen en la cultura sanjuanina. Luego realiza una lista con la información que obtengas
.....

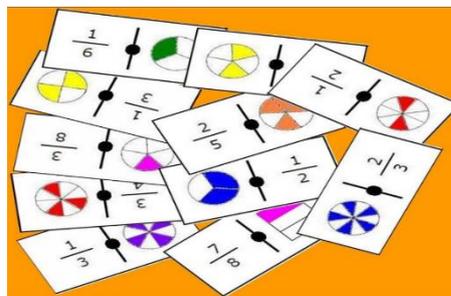
Actividades

DÍA N° 4

MATEMÁTICA

1- Teniendo en cuenta lo que viste en la guía anterior y en los videos, construye, con ayuda de un adulto, un dominó fraccionario como el de la imagen.

Importante: El dominó es un juego de 28 fichas. Cada ficha debe tener una fracción y una figura que representa otra fracción distinta. Cada parte de la ficha debe tener su correspondiente en otras fichas. Es decir que, por ejemplo, la fracción $\frac{1}{2}$ en uno de los extremos de una ficha debe tener su correspondiente representación en el extremo de otras fichas.



¿Cómo se juega?

Cada jugador tiene 7 fichas. Empieza uno poniendo la ficha con la fracción mayor. El siguiente jugador tiene que buscar una ficha que tenga una representación o un número

equivalente a las fracciones de esa ficha. Sigue el jugador de su derecha colocando su ficha en uno de los extremos de la cadena. Siempre se debe poner una ficha al lado de otra que tenga un valor equivalente. Gana quien se quede primero sin fichas en la mano. Quien no tenga una ficha que coincida con las que están en la mesa, deberá tomar fichas de las que están libres.

Áreas de especialidades-Artes visuales-Tecnología-Computación

4° grado

Área: Artes Visuales-Docente Milena Pérez

Propósito: Conocer Colores primarios y secundarios

Actividades:

1- Los Colores primarios son: rojo, amarillo y azul

Los colores secundarios son: verde, violeta y naranja

Haremos con platos descartables, cartón, lanas, cartulinas, unos lindos animalitos pintando con cada color que aprendimos.



Área: Tecnología-Docente Cecilia Vallejos

Propósito: Promover espacios para identificar los materiales de los objetos trabajados.

Actividades:

1- Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía anterior.

a. Unir **con** flechas los materiales con los diferentes objetos (de las imágenes).

Escalera	Ascensor	Tronco	Escalera
Metal	Madera	Cerámic	

b. Propone alternativas diferentes de las trabajadas para subir o bajar.

c. Indica con cuál se realiza menos esfuerzo ¿Por qué?

d. Indica con cuál se realiza mayor esfuerzo ¿Por qué?

Área: Computación-Docente Cecilia Ginbert

Propósito: Identificar distintos tipos de computadoras.

Actividades:

1- Lee atentamente el texto

La computadora es una máquina electrónica digital diseñada para facilitar el trabajo y la vida de las personas. Existen distintos tipos de computadoras según el uso que le damos.

2- Observa el cuadro y completa con su nombre.

Directora: Silvia Marín.