

Escuela: "UEPA MOVIL N° 22 - 2° y 3° Ciclo_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el trabajo.

-Escuela: UEPA MOVIL N°.

-Docente: Leticia M. ZARATE

-Ciclos: 2° y 3°

-Turno: Vespertino

-Área Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para en trabajo

-Titulo de la propuesta: NUEVOS DESAFIOS

-Actividades:

Actividad 1

¡Compras y ventas en la verdulería!

- Al ingresar se puede ver el siguiente cartel:

Durazno	\$130 el Kg.	Camote	\$85 el Kg
Uva	\$ 100 el Kg.	Tomate	\$70 el Kg
Peras	\$150 el kg.	Lechuga	\$50 el Kg

RECUERDA: Que el kilogramo es una medida de peso internacional y se abrevia Kg.

- Si compras un kg. de tomate, un kg. de lechuga y un kg. de peras. ¿Cuánto deberá pagar?
- Manuel compró 2 kg. de durazno y un kg. de camote. ¿Cuánto pagará?
- Martina compró medio kilo de uva y un kg. de peras. ¿Cuánto debe pagar?
- Ramón compró 2 kg. de durazno y pago con 300 pesos. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

PARA TENER EN CUENTA:

Escribe en tu cuaderno para darte cuenta que cálculos hiciste para resolver cada problema.

Actividad 2

Vamos a trabajar con algunos otros problemas. ¡Atención con las preguntas!

Trabaja en tu **cuaderno**: "Problemas y cálculos exactos o aproximados."

Escuela: "UEPA MOVIL N° 22 - 2° y 3° Ciclo_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el trabajo.

- Carlos quiere comprar una pelota que cuesta \$79 y un par de guantes que cuesta \$109. ¿Le alcanzara con \$200?
- Ernesto compró un par de medias por \$150, si pago con \$200. ¿Cuánto le deben dar de vuelto?
- En una bolsa hay 79 caramelos y se vendieron 51. Es cierto que quedan en la bolsa más de 40 caramelos?
- Tomás tiene \$590, su abuela le regala para su cumpleaños \$270. ¿Es cierto que ahora tiene más de \$ 1000?

RECUERDA: Realiza las operaciones y no olvides las respuestas. ¡Suerte!

Actividad 3: Ciencias Sociales

Lee el siguiente texto.

Historia de Cruz Roja Argentina.

El 8 de mayo se celebra el **Día Mundial de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja**, fecha de nacimiento de Henry Dunant, el fundador. La Cruz Roja Argentina está presente en el país desde 1880, cuando situaciones críticas como los conflictos políticos internos y la epidemia de fiebre amarilla de los años 70 llevaron a Guillermo Rawson y el doctor Toribio Ayerza a crear **la Sociedad Nacional de Cruz Roja Argentina**. La Cruz Roja tiene como misión institucional, la de contribuir a mejorar la vida de las personas en especial aquellas que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Actividad 4

Responde en tu **cuaderno**:

- ¿A quienes ayuda la Cruz Roja?
- ¿Desde qué año está presente en nuestro país?
- ¿Quiénes crearon La Sociedad Nacional de Cruz Roja Argentina?
- ¿Quién fue el fundador?

Actividad 5. Formación Ética y Ciudadana y Tecnología.

- Dibuja en grande, el símbolo de la Cruz Roja Argentina y dentro de ella, Escribe palabras significativas que representen su misión, por ejemplo: solidaridad, compañerismo, humanidad, unión, ayuda, compromiso, respeto, etc. No debe quedar ningún espacio en blanco.

Escuela: "UEPA MOVIL N° 22 - 2° y 3° Ciclo_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el trabajo.

[LA NACION](#) | [SOCIEDAD](#) | [CORONAVIRUS EN LA ARGENTINA](#)

Coronavirus en Argentina. "¡No vuelvas más!": un director de la Cruz Roja denunció un escrache en su edificio

Esta vez ocurrió en un edificio del barrio porteño de **Balvanera** y la víctima fue **Rodrigo Cuba**, director de Emergencias de la **Cruz Roja**. "Estimado vecino Rodrigo, del 7 B: es hora que empieces a cuidar a tus vecinos. Sabemos de tu trabajo en Cruz Roja, pero hoy nos toca cuidarnos. **Por favor, no vuelvas a casa. El Estado tiene refugios para el personal de la salud. No vuelvas más**", decía el cartel pegado en el espejo del ascensor con el que Cuba se topó ayer a las 22.40 cuando volvió de trabajar.



Actividad 6

- Conversa con las personas con las que vives en tu casa:

¿Te parece correcta la actitud de los vecinos de Rodrigo? ¿Qué valores crees que no se están respetando?

Actividad 7

- Escribe en tu cuaderno el titular de la noticia y los valores que creas que no se están respetando.
- Responde: ¿Cómo actuarían ustedes, si tuvieran un vecino o familiar en la misma situación de Rodrigo?

Actividad 8 (Ciencias Naturales y Formación para el trabajo)

¡ERES UN EJEMPLO A SEGUIR!

Escuela: "UEPA MOVIL N° 22 - 2° y 3° Ciclo_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el trabajo.

Estamos en casa para protegernos y proteger a los demás. Como has observado en las últimas noticias, todas las personas deben circular con su cobre bocas o barbijo. ¿Ya tienes el tuyo?

Actividad 9

- Con ayuda de mama o algún familiar, elabora tu cobre bocas personalizado. Observa con atención el video, "**Los consejos del Doc.**", pasa a paso:

La pagina es: <https://www.youtube.com/watch?v=piZBohV2kRI>

Actividad 10

- **En tu cuaderno:** Dibuja tu cara, utilizando el cubre bocas o barbijo elaborado.
- Responde: ¿Qué materiales utilizaste para elaborar tu cobre boca? ¿Por qué es necesario circular con cubre bocas o barbijo?

Actividad 11(Lengua)

- Trabajamos con la noticia del escrache hacia Rodrigo.
- Escribe en cuaderno el titulo de la noticia. Haremos una comprensión lectora de la noticia
- Responde: ¿Cuál fue la frase más impactante?

¿Dónde trabajaba Rodrigo? ¿Qué le pedían los vecinos? ¿Y por qué? ¿Dónde estaba pegado el cartel? ¿A qué hora se encontró con este cartel Rodrigo?

Actividad 12

- Dibuja en tu **cuaderno** el siguiente cuadro y completa, extrae sustantivos propios, sustantivos comunes y verbos.

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes	Verbos

Actividad 13

- Escribe en el cuaderno 3 oraciones con algunas de las palabras del cuadro.

Escuela: "UEPA MOVIL N° 22 - 2° y 3° Ciclo_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el trabajo.

- Presta atención a la siguiente explicación.

Hay varios tipos de oraciones simples según la intención del hablante. Las oraciones, en función de lo que trata de comunicar el emisor, se clasifican en declarativas, interrogativas, exclamativas, desiderativas, dubitativas e imperativas. El emisor expone unos hechos de forma objetiva.

Por ejemplo:

- Oraciones Declarativas (Afirma algo)

Yo me compre un auto.

- Oraciones Interrogativas (Pregunta algo)

¿Qué auto te compraste?

- Oraciones Exclamativa

¡Como está de linda la mañana!

- Oraciones Desiderativas (gustar, querer, desear, soñar, etc.)

Me encantaría que vinieras.

- Oraciones Dubitativas (duda de algo)

Tal vez apruebe el examen.

- Oraciones Imperativas (ordenar algo)

Ve a comprar algo.

Actividad 14

- Observa en la noticia de La Nación que hay una oración que es **Exclamativa**, escríbela en tu cuaderno.

Actividad 15

- Con ayuda de la explicación que anteriormente leíste, guíate para unir con flecha según corresponda.

Escuela: "UEPA MOVIL N° 22 - 2° y 3° Ciclo_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el trabajo.

- ¡Qué frío está haciendo! *Oración Declarativa.
- Me gustaría comer asado. *Oración Interrogativa.
- Quizás llueva. *Oración Exclamativa.
- Anda hacer las compras. *Oración Desiderativa.
- ¿Cómo te llamas? *Oración Dubitativa.
- Yo tengo una bicicleta *Oración Imperativa.

MUCHA SUERTE CON LAS TAREAS Y ANIMO PRONTO ESTAREMOS JUNTOS.

¡¡¡QUEDATE EN CASA!!!

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

Escuela: "UEPA MOVIL N° 22 - 2° y 3° Ciclo_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el trabajo.



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía*", y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Directora: Pizano Mónica.

Docente: Leticia M. ZARATE