

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martínez, Tamara; Copolla, Giselle; Tapia, Elías; Zabaleta, Silvana.

**PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 14.**

Semana del 05 de octubre al 17 de octubre de 2020.

- **Escuela:** “E.N.I. N°13”
- **CUE:** 700049800
- **Docentes:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martínez, Tamara; Zabaleta, Silvana (Profesora de Educación Física); Tapia, Elías (Profesor de Artes Visuales); Cópola, G Giselle (Profesora de Educación Musical).
- Nivel Inicial- Salas de 4 años.
- Turnos: Mañana y Tarde.
- **Título de la propuesta:** “Encontramos familias por todas partes”.

**Estrategias:** Utilizando diferentes estrategias como videos, mensaje de voz, imágenes, etc. las docentes enviarán diferentes propuestas para realizarlas en casa junto con la familia. Se incluirán también las propuestas de Materias de Especialidades.

Con anterioridad las docentes solicitarán que, en familia, busquen diferentes materiales para trabajar esta semana como materiales gráfico-plásticos; materiales descartables; vestimentas; disfraces; cartones; legumbres; botones; etcétera.

**Propuesta de actividad N°1.**

Saludaremos a los niños con la canción **“LOS GRILLITOS DEL JARDÍN”**.

① Invitaremos a los pequeños a prepararnos para escuchar el cuento **“ESTOY CRECIENDO”** <https://www.youtube.com/watch?v=IF-KzbnLUvY>.

② Luego, les sugeriremos ver **fotos junto con la familia de cuándo eran bebés y cómo fueron creciendo**. Solicitaremos a los padres que relaten **anécdotas** de esos tiempos de la vida de sus hijos, generando un ambiente amoroso, en dónde los chicos puedan acercarse a esa realidad de sus vidas con preguntas e inquietudes (comunicación).

③ Por último, propondremos a los chicos que peguen una foto en una hoja de cuando eran bebés y al lado se dibujen para ver cuánto han crecido.

Nos despediremos con la canción **“ESTÁS CRECIENDO”**  
<https://www.youtube.com/watch?v=SODuP4rV8yY>.



Toca los links



► **Área Curricular:** Educación Musical.

**Título de la propuesta:** -----

**Contenido:** Audición y entonación de canciones de distintos géneros.

**Material:** -----

**Actividades:**

Escucharemos la canción "LA LUNA ESTA TAPADA".

Aprenderemos la canción por partes, repitiendo frases cortas como indica el video.

Cuando ya la hayamos aprendido, la cantaremos entera, juntos.

<https://www.youtube.com/watch?v=u8tmq6f6noc>

Toca el link



### **Propuesta de actividad N°2.**

Nos saludaremos con la canción "SALUDAR LAS MANOS".

Invitaremos a los chicos a ver, junto con la familia, el video **SÉSAMO: "CADA FAMILIA ES MARAVILLOSA"** <https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJ0>.

Comentarán cómo está formada su **familia**. Posteriormente, propondremos a los niños dibujar y pintar a su familia en forma libre y **sacar dos fotos**: una con el /la autor/a: el/la niño/a, y la otra, solamente al dibujo.

Nos despediremos invitando al **grupo familiar a merendar al aire libre**.

Toca el link



### **Propuesta de actividad N°3.**

Nos pondremos en contacto con los chicos con un lindo saludo.

Luego les propondremos escuchar la canción "MI FAMILIA"

<https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ>.

A continuación, conversaremos sobre los roles que desempeñan cada uno de los integrantes de la familia: por ejemplo... "¿Qué hace mamá?"; "¿En qué trabaja papá?"; "¿Y los hermanos, primos?, etcétera".

Para finalizar, les propondremos dibujar a los **integrantes de sus familias**.

**Toca el link**



► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** “Conexión”.

**Contenido:** “Expresionismo del color – Forma abierta y cerrada – Línea.

**Material:** Hoja n° 5 color blanca, marcador color negro, témperas o acrílicos de distintos colores, pincel, recipientes.

**Actividades:**

Para comenzar esta actividad, dibujaremos a mano alzada una línea sin fin. Comenzaremos en un lateral de la hoja haciendo curvas. Una vez dibujado, pintaremos los espacios creados con distintos colores intentando no pasarse de la línea.

Una vez terminada la actividad, registraremos fotográficamente el resultado y enviaremos a la Señorita de la sala.

Colocaremos el nombre del/de la niño/a en una esquina de la hoja.

**Imágen de ejemplo de la actividad finalizada**



#### **Propuesta de actividad N°4.**

Nos pondremos en contacto con los chicos con la canción **“LAS OLAS”**.

Luego, les propondremos realizar junto a la familia el **“Rincón de Dramatizaciones” con elementos de casa**. Incorporaremos vestimentas, objetos, accesorios de mamá, y jugaremos a cambiar los roles (imitar a mamá, a papá, a una abuela, a los hermanos, a los primos).

Para finalizar, compartiremos una rica merienda en familia.

#### **Propuesta de actividad N°5.**

Nos pondremos en contacto con nuestros alumnos. Nos saludaremos entre todos cantando la canción **“LOS GRILLITOS DEL JARDÍN”**.

Luego los invitaremos a escuchar el cuento **“LA VARITA DE LA ABUELA”** (cuento ilustrado: Matías Trillo, Revista “Mi Jardín”).

Una vez escuchado el cuento, hablaremos sobre el mismo: **“¿Qué era la Abuela de Thalia?”**; **“¿Qué usaba la abuela?”** (haciendo referencia a la Varita “Mágica”).

Luego, conversaremos sobre los **abuelitos** de cada uno de nosotros: **¡¡¡TODOS SON MÁGICOS!!!**... **“A tí, ¿qué deseos y mañas te dan tus abuelos cada vez que los ves?”**.

¿Y si ahora le brindamos amor a nuestros **SUPER ABUELITOS**, con un mensaje alentador o con un regalito hecho con nuestras manos?... (En caso de no tener abuelos, se puede hacer con algún vecino cercano o un familiar).

**1 Regalo:** Retrato tridimensional reciclado: Se necesitará un cartón y materiales para decorar. Los mismos deberán ser reciclados. Se podrán usar piedritas, fideos, cartón de huevos, botones, etcétera. Una foto con nuestros abuelos, hojas de colores, temperas, pinceles, plasticolas, etcétera). **¡¡¡USAREMOS NUESTRA MARAVILLOSA IMAGINACIÓN!!!**



**2** En compañía de un adulto y siguiendo los protocolos, llevaremos este regalo a nuestros abuelitos con un mensaje (cada uno deberá escribirle un deseo alentador), y compartiremos un momento con ellos contándoles el cuento **“LA VARITA DE LA ABUELA”**.

### Propuesta de actividad N° 6.

Nos comunicaremos con nuestros alumnos. Al contactarnos con ellos, cantaremos la canción **“MIS MANOS”**.

Luego, propondremos a los niños que, junto con su familia, sus hermanos, puedan jugar con ambos padres. La idea en este momento es buscar colores, pinturas, pañuelos, etcétera, para poder transformar y jugar con nuestros hermanos a pintar y disfrazar a nuestros papás.

Una vez listos, les pediremos que se animen a hacer un video, un tik tok, o simplemente una foto, con algún mensaje característico de la FAMILIA (puede ser cartel): **Ejemplos:** **“La familia Disparatada”, “La familia súper colorida”, “La familia chistosa”**...



Ejemplos



► **Área Curricular:** Educación Física.

**Título de la propuesta:** “Carreras Congeladas”.

**Contenido:** Habilidades motoras básicas: exploración de diferentes formas de desplazamiento; correr, combinando con cambios de dirección.

**Material:** Silbato (en caso de no tener silbato, podrán usar aplausos o voz de mando), juguetes, caja de cartón o canasto.

**Actividades:**

① El juego consistirá en realizar una carrera por todos lados de la casa. Cuando suene el silbato o el aplauso, deberá el/la niño/a detenerse quedándose congelado/a en el lugar, hasta que un nuevo silbatazo lo habilite a continuar. ② El juego esta vez será recoger de a un elemento por vez (juguetes) que se encuentren en el suelo, y correrán a guardarlo en la caja o canasto. ③ Este juego será como el anterior, pero se agregará otro jugador el cual, junto al otro, deberán recoger los juguetes del suelo. ¡¡¡A divertirse!!! **Vuelta a la calma:** Jugaremos a ser helados que cuando decimos: “**salió el sol**”, nos derretimos dejándonos caer al piso. Pero cuando decimos “**llegó el frío**”, nos volvemos a parar.



Ejemplos



### **Propuesta de actividad N° 7.**

Saludaremos a los chicos con una linda canción.

Luego, les propondremos ver el video “**APRENDEMOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA CON PELAYO Y SU PANDILLA**” <https://youtu.be/S426T67VA6A> .

Una vez que vieron el video, se le pedirá a los chicos que comenten lo observado. Después elegirán a su tío preferido para que cuente una anécdota divertida de cuando era pequeño. El tío la escribirá en una hoja y el/la niño/a intentará dibujar la historia y decorarla libremente. Sacarán una foto del trabajito y/o un video del proceso.

Toca la imagen



► **Área Curricular:** Educación Musical.

**Título de la propuesta:** -----

**Contenido:** Audición y entonación de canciones de distintos géneros, con acompañamiento de objetos.

**Material:** Para esta actividad vamos a necesitar un pañuelo que nos cubra la cabeza.

**Actividades:**

Recordaremos la canción aprendida en la clase pasada: **“LA LUNA ESTA TAPADA”**. Seguiremos las indicaciones del video. <https://www.youtube.com/watch?v=2rk94-7ka-y>

Toca la imagen



**Propuesta de actividad N° 8.**

Saludaremos a los chicos con la canción **“HOLA, HOLA PARA VOS Y PARA MI.....”**.

Luego, les propondremos la siguiente actividad: observar el video **“CUENTO FAMILIAS LA MÍA, LA TUYA LA DE LOS DEMÁS”** <https://youtu.be/h0STqRNjX0M> .

Una vez que vieron el video se les propondrá realizar con su hermano/a o primo/a realizar el siguiente juego: necesitarán dos platos descartables, cinta, dos cucharitas o palitos y un globo. A los platos deberán pegarles la cucharita o palitos para que queden como paletas, inflarán el globo y..... ¡¡¡A JUGAR!!!

Toca la imagen



# Ejemplo



## Propuesta de actividad N° 9.

Luego de saludarnos recordaremos, con ayuda de la familia, el nombre de los dedos de nuestras manos. Ahora jugaremos con la canción **“LA FAMILIA DEDO”**

<https://www.youtube.com/watch?v=qXBAiJcMCbk>

# Toca la imagen



Elegiremos un personaje de la canción, y lo dibujaremos sobre una hoja, y, con ayuda de un adulto, lo transformaremos en un rompecabezas de cuatro piezas, y lo pegaremos, “armado”, sobre una hoja de color.

Nos despediremos con la canción **“CELESTE, BLANCA Y CELESTE”**.

## Propuesta de actividad N° 10.

Saludaremos a los pequeños con la canción **“HOLA, HOLA PARA VOS Y PARA MÍ”**

Ahora, jugaremos con adivinanzas <https://www.youtube.com/watch?v=4eUAcA3sLGs>

Después de observar el video conversaremos en familia... **“¿Qué miembros de nuestra familia aparecen en el video?”**

Les propondremos a continuación inventar adivinanzas para los miembros de nuestra familia.

Nos despediremos con una linda canción.

# Toca la imagen



► **Área Curricular:** Educación Física.

**Título de la propuesta:** “Carreras Congeladas”.

**Contenido:** Habilidades motoras básicas: exploración de diferentes formas de desplazamiento; correr, combinando con cambios de dirección.

**Material:** Silbato (en caso de no tener silbato, podrán usar aplausos o voz de mando).

**Actividades:**

① Continuaremos con las carreras: el juego será realizar una carrera con otro jugador (mamá, papá, o hermanos). Se colocará una línea de salida y otra de llegada. Aquí se podrá utilizar el silbato o a la voz de mando del “¡LISTOS...YA!”. ② Esta vez al juego se le agregará un obstáculo (un juguete), al cual deberán saltarlo para continuar su carrera.

③ Ahora, en este juego, deberán salir corriendo desde la línea de salida hasta la línea de llegada, y volverán otra vez a la línea de llegada. **Vuelta a la calma:** Recostados en el

suelo, jugaremos a que somos un chicle que se estira (estirando brazos y piernas, abriendo y cerrando), y luego se encogerán (haciéndonos muy chiquitos) como una bolita.

► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** “Monocopias - Grabado manual”.

**Contenido:** Color – Forma abierta y cerrada – Línea.

**Material:** Hoja n° 5 color blanca, bandeja de telgopor, capuchón de lapicera, témperas o acrílicos de distintos colores, rodillo o pincel grande, recipientes.

**Actividades:**

Para comenzar esta actividad, dibujaremos, a mano alzada, un motivo sobre la bandeja haciendo un poco de presión para rebajar, con el capuchón de la lapicera.

Una vez dibujado, pintaremos con rodillo, con un color o varios, la superficie. Luego, sin dejar que seque la pintura, apoyaremos la bandeja sobre la hoja de dibujo para marcar, y luego retiraremos.

Una vez terminada la actividad, registraremos fotográficamente el resultado y enviaremos a la Señorita de la sala.

Colocaremos el nombre del/de la niño/a en una esquina de la hoja.



Imágenes de ejemplo de la actividad

∞ **DIRECTORA:** Adriana Gómez.

∞ **VICE DIRECTORA:** Patricia Ortiz.

---

RESPONSABLES: Bongiovanni Noemí, Castro Yamila, Cornejo, Victoria; Gordillo Marisa, Martinez Tamara, Copolla, Giselle, Tapia Elias, Zabaleta, Silvana