

**SALAS:** 4 AÑOS

**SECCIONES:** “A”, “B” y “C”

**TURNO:** Mañana y Tarde

## **GUÍA 2**

### **TÍTULO:** “NOS CONOCEMOS Y CUIDAMOS”

#### **DIMENSIONES:**

-Comunicativa y artística: (Ámbitos: Lengua, Artes visuales y Música)

-Ambiente natural y socio-cultural (Ámbitos: Natural y socio-cultural)

#### **CONTENIDOS:**

-El cuerpo humano sus cuidados y exploración de las características del mismo.

-Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.

-Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

- Interpretación y apreciación de la obra de Antonio Berni “Juanito Laguna remontando su barrilete”.

-Conocimiento de los materiales.

- Exploración y experimentación en el espacio bidimensional.

- Habilidades motoras básicas de tipo no loco motivas (empuje, tracción) y de tipo loco motivas (saltos

#### **ACTIVIDADES.**

##### **Día 1: “Los Robot”**

1. Escuchar y bailar la canción “Voy a dibujar mi cuerpo “. Todos los niños se convertirán en robot para bailar la canción. Al principio todos tienen pilas nuevas, pero luego se irán agotando. Un adulto le ira indicando que las pilas se van agotando, por ejemplo: primero el robot comienza a bailar más lento, y más lento hasta que queda agotado y sin energías.

2. Dibujarse como dice la canción: <https://youtu.be/aDyxERspQlc>

##### **Día 2: “A completar”**

1- Se solicita a mamá o algún adulto que dibuje siluetas de personas, luego le proponga a su pequeño que observe bien y describa lo que ve, posteriormente le pedirá que como pueda termine el dibujo así la silueta queda bien completa.

**SALAS:** 4 AÑOS

**SECCIONES:** "A", "B" y "C"

**TURNO:** Mañana y Tarde

2- Luego bailar y saltar con la siguiente canción: "Cabeza, hombros rodilla y pies."

**Día 3: "Nos mantenemos sanitos"**

1-La actividad se iniciará cantando la canción "Saco una manito"

a-Examinar sus manos y surgirán por parte de un adulto las siguientes preguntas:  
¿Tenemos las uñas limpias? ¿Cuántas veces te lavaste hoy tus manos? ¿Sabes cómo deben lavarse?

b-Observar juntos el video: "Lavado de manos" [https://youtu.be/9\\_kaqtIQaWs](https://youtu.be/9_kaqtIQaWs)

c-Se lavarán tal como dice en el video.

d-Recortar y ordenar la siguiente secuencia:(se solicita que algún adulto dibuje las imágenes o busquen en diarios y revistas imágenes similares, para realizar la tarea

**NO DEBEN SALIR DE SUS CASAS.** Se trabaja con lo que tengan en el hogar.



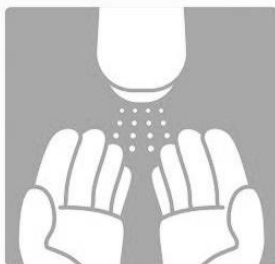
**1-** lave con agua



**2-** use jabón



**3-** Refregar por 20 seg.



**4-** Utilice secador de manos (si tiene)



**5-** Use papel para secarse



**6-** cierre la canilla con papel para secar

2- Reforzar los hábitos de higiene para la prevención de enfermedades.

-Leer y escuchar el cuento: "El escudo protector contra el Rey Virus"

-Conversar con los chicos ¿Que son los virus y las bacterias? ¿Se pueden ver?  
¿Cómo se contagian? ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo?

**SALAS:** 4 AÑOS

**SECCIONES:** "A", "B" y "C"

**TURNO:** Mañana y Tarde

-Practicar la higiene bañando a un muñeco y/u otro juguete con la ayuda de algún integrante de la familia.

### Ámbito Educación Física

Actividades

\*Entrada en calor: desplazarse imitando diferentes animales (caballo, conejo, perro)

\*Empujar elementos hacia adelante, atrás hacia distintos lados.

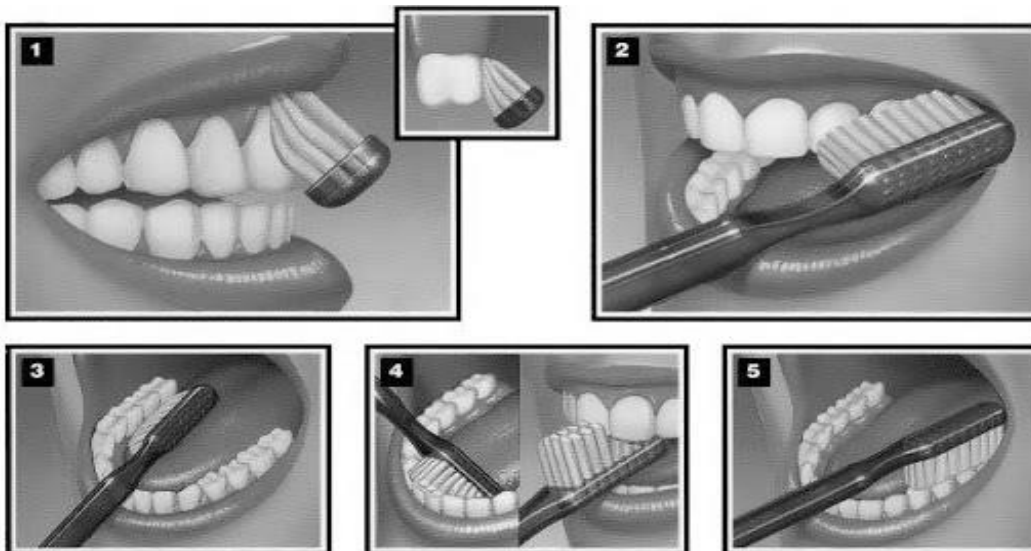
\*Atar una soga algún elemento y traccionar llevándolo hacia un lado y luego hacia el otro.

\*Juego: Carrera de canguros

### Día 4: "Dientes brillantes"

1-No podemos olvidar que, dentro de nuestra higiene personal, está el buen cepillado dental.

a-Observar en familia las siguientes imágenes sobre el "Lavado de Dientes"



b-Mamá o algún adulto explicará los pasos para realizar un correcto cepillado. ¡¡A no olvidarse!!, de poner en práctica lo visto en las imágenes.

c-Con un cepillo de dientes viejo, realizarán una técnica de pintura sobre una hoja

**SALAS:** 4 AÑOS

**SECCIONES:** "A", "B" y "C"

**TURNO:** Mañana y Tarde

(de cuaderno, diario o revista) la cual consistirá en salpicar la hoja con agua de té o de yerba mate, la cual prepararás con la ayuda de un integrante de la flia.

### **Día 5 "Me dibujo y juego"**

1-El niño debe dibujar y pintar una silueta de persona en una hoja de cuaderno, luego la mamá convertirá ese dibujo en un rompecabezas de 4 partes, le permitirán jugar y divertirse un rato con el mismo y por último pegarlo sobre una hoja de diario o revista

### **Actividades del Ámbito: Artes Visuales**

Actividades:

Observamos las siguientes imágenes:



a- Un adulto pregunta ¿Qué observan en estas imágenes? ¿Qué están haciendo estos nenes? ¿Les gustaría saltar y jugar como ellos? ¿dibujar y pintar también?

b- En una hoja que mamá proporcione nos dibujamos realizando una actividad que nos guste, por ej: jugando, merendando, viendo la tele.

**SALAS:** 4 AÑOS                      **SECCIONES:** “A”, “B” y “C”                      **TURNO:** Mañana y Tarde

c-            Pintamos el dibujo anterior y con ayuda de un adulto buscamos elementos para adherir a la hoja, por ejemplo hojitas de árboles, lanas, papelitos, etc y los pegamos alrededor del dibujo. “Quedó un cuadro muy bonito”.

### **Ámbito Educación Física**

#### Actividades

\*Entrada en calor: desplazarse imitando diferentes animales (caballo, conejo, perro)

\*Empujar elementos hacia adelante, atrás y hacia distintos lados.

\*Atar una sog a un elemento y traccionar llevándola hacia un lado y luego hacia el otro.

\*Juego: Saludos corporales: Nos saludamos con diversas partes del cuerpo: cintura, pies cabeza piernas, Nos lo indicará un integrante de la familia.