

Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación.

Grupo 3

Escuela: Manuel Pacífico Antequeda CUE: 700040200

Docentes: Rosalva Funes, Viviana Luna, Verónica Daniela Narvaez, María Rosa Burgos, Analía Garay Becerra, Paola Marilín Álvarez, Melisa Rojas Ania Melián, Marcos Burgos.

Grado: Sexto **A, B, C, D** -Segundo Ciclo- Nivel Primario.

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: “**Con ingenio demostramos lo que sabemos**”.

Contenidos:

Matemática: Numeración. Escritura, comparación de números de diferentes tamaños. Cálculos que involucran varias operaciones. Orden de las mismas. Reconocimiento de figuras geométricas. División.

Ciencias Sociales: Problemas ambientales: tipos. Límites.

Formación Ética y Ciudadana: Valores: Tipos. Reglas de convivencia Emociones

Tecnología: Reflexión sobre la tecnología como proceso sociocultural: Diversidad, cambios y continuidades. Análisis de las diferentes formas de uso de energía en distintos contextos y sus implicancias sociales y culturales.

Educación Plástica: Análisis y experimentación con los colores cálidos, fríos y sus tonos en relación a las características principales de la escultura.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-  Localiza países del Mercosur en el mapa.
-  Resuelve de manera correcta los ejercicios propuestos empleando el procedimiento adecuado.
-  Reconoce cuerpos y figuras geométricas.
-  Identifica diferentes valores.
-  Identifica reglas de convivencia.
-  Describe problemas que originan la falta de energía.
-  Reconoce normas de convivencia para la conservación de la energía.
-  Construye una escultura.
-  Pinta con colores fríos o colores fríos o cálidos.

Desafío “**Crear o modificar un juego de mesa sencillo, con sus normas, orientado a la aplicación de los contenidos trabajados**”.

Docentes: Rosalva Funes, Viviana Luna, Verónica Daniela Narvaez, María Rosa Burgos, Analía Garay Becerra, Paola Marilín Álvarez, Melisa Rojas Ania Melián, Marcos Burgos



Actividades

1- A) Lee el texto informativo **El Mercosur**.

El Mercosur (Mercado común del sur) es la unión de los países que trabajan para el bien de sus pueblos. Fue creado en 1.991 por Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, se unieron luego Venezuela y Bolivia, también otros países de América del sur. La población de los principales países del Mercosur es el siguiente:

Argentina: 44.560.000	Paraguay: 7.053.000	Brasil: 209.469.333
Bolivia: 11.353.142	Uruguay: 3.449.299	Venezuela: 28.870.195

B) Pinta en el mapa de América del sur, que la Señora enviará por PDF, uno de los países de los que integran el Mercosur.

C) Escribe el número anterior y posterior de las cifras de población de estos países del Mercosur.

ARGENTINA

7.053.000 habitantes



URUGUAY

44.560.000 habitantes



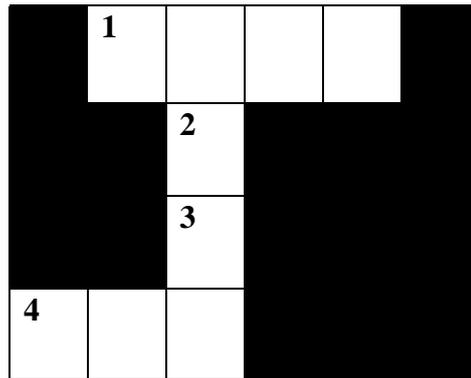
D) Elige un número y escribe cómo se lee.

E)-Completa las columnas, colocando un problema ambiental de origen natural y uno de origen social que tiene nuestro país.

Origen Natural

Origen humano o social.

2-Cruci Sociomático! Para completar el siguiente crucigrama resuelve cada una de las referencias que se te indican.



Referencias:

1-Año en el que fue creado el Mercosur.

2-Es el primer múltiplo de 3.

3- Es el primer divisor de 2.

4- Es el número que se obtiene como resultado del siguiente ejercicio $250+129 \times 2=$ (Escribe en el cuaderno el procedimiento que utilizaste para resolverlo)

3)-A) Observa el video acerca de las reglas de convivencia www.youtube.com/watch?v=Hhoj8CLQ La señorita lo enviará por whatsapp.

B) Encierra con un círculo de color verde uno de los valores que observaste en el video.

RESPECTO TOLERANCIA SOLIDARIDAD

C) Escribe una regla de convivencia que practiques en:



4- ¡Entre problemas!

Lee y resuelve la siguiente situación problemática.

En el límite de Argentina y Chile se encuentra una aduana que es la encargada de controlar el ingreso de personas de esos países. En un día ingresaron 455 personas. El encargado de la aduana quiere formar 5 grupos de personas, para poder controlar mejor. Quiere saber ¿Cuántas personas ubicará en cada grupo?

5-Observa nuevamente el video y completa la siguiente actividad.

Marca con una cruz (x) una emoción que los niños experimentan en el video.

ALEGRIA **MIEDO** **TRISTEZA**

6-¡Dime cómo eres y te diré quién eres!

Docentes: Rosalva Funes, Viviana Luna, Verónica Daniela Narvaez, María Rosa Burgos, Analía Garay Becerra, Paola Marlín Álvarez, Melisa Rojas Ania Melián, Marcos Burgos

A) La norma fundamental a seguir en este juego de adivinanzas es: leer atentamente cada una de las pistas.

Primera pista: Todos sus lados son iguales.

Segunda pista: Tiene cuatro lados.

Respuesta: _____

B) Dibuja con regla, la figura geométrica del punto anterior.

7-A) Realiza una escultura de tu juego preferido con papel.

B) Pinta la escultura con colores fríos y cálidos variando tonos.

8-A) Responde:

¿Qué problemas causa la falta de energía?

B) Mencione 2 productos tecnológicos que utilicen energía. Descríbelos.

C) Mencione 1 normas de convivencia para ahorrar energía.

9-¡Es hora de crear! **Desafío final.**

Luego de haber resuelto las actividades propuestas, estás en condiciones de realizar con éxito un desafío mayor. El cual es: modificar o crear un juego sencillo de mesa. **Para ello deberás respetar las siguientes indicaciones:**

◆ Inventa un juego de mesa sencillo utiliza uno que ya hayas jugado, Por ejemplo, TUTUTI FRUTI, un juego de adivinanzas, tesoro escondido entre otros.

◆ No uses los mismos ejercicios de esta guía.

◆ El juego debe tener un ejercicio de Formación Ética y Ciudadana. Resuélvelo.

◆ Escribe los pasos del juego y una norma que deba respetarse durante tu este.

C) Para finalizar escribe qué emociones experimentaste al crear el juego.

Directora: Stella Maris Oriz.

Vice Directora:Mabel Elia Ríos.