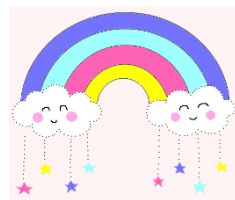


CUE: 700111200\_José María de Los Ríos\_5 años

Guía N° 17 Nivel Inicial

Turno: Mañana



Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor.

Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Título de la Propuesta: **“SUEÑOS DE ARCO IRIS”.**

Duración: Desde el 16/11 al 27/11

Contenidos Priorizados

- Autonomía e independencia--Integración valorativa
- Disfrute y placer por la literatura.
- Iniciación a la escritura
- Curiosidad e interés por los fenómenos naturales.
- Conteo de números
- El espacio: relaciones espaciales (adelante, atrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y al otro).

## **ACTIVIDADES**

### **DÍA 1:**

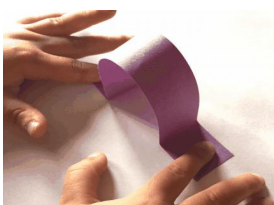
- Escuchar atentos el audio de la leyenda e ir imaginando la fantástica historia
- Construir junto a los chicos una simbólica ollita del tesoro (pote de helados, mitad de bidón, o lo que la imaginación les admita, recortar monedas de cartón para colocar en ella, estas monedas servirán para tareas y como parte de premios cada vez que terminen una actividad de la guía, las cuales irán acumulando hasta culminarla)
- Al finalizar las actividades de toda la guía, canjearan las monedas por la estrella de los sueños, en esta deberán escribir un sueño o deseo para los chicos y la colocaran próximamente en su árbol navideño.
- **TRABAJO PARA EL CUADERNO:** El adulto responsable coloca el título **LA LEYENDA DEL DUENDE DEL ARCO IRIS.**(luego el alumno resuelve)
  - Buscar 3 monedas (las que realizaron de cartón)
  - Dibujarlas en el cuaderno en lo posible en fila una al lado de otra y al final colocar el número de la cantidad
  - Así con varios números 5, 8, 10, y si el niño lo demanda puede hacer otras más.
  - Terminada la tarea dibujar y pintar la olla del tesoro.

**-Terminada la actividad entregar la moneda al niño para que vaya acumulando el tesoro**

### **PLÁSTICA: ARCOIRIS EN 3D**

**Contenidos:** colores primarios y secundarios– Desarrollo de la grafo motricidad – construcciones tridimensionales

- Comenzamos cortando con tijeras tiras de cartulina o papel del mismo ancho, de cada color primario y secundario. Luego, las ordenamos: rojo, naranja, amarillo, verde, azul y violeta



A continuación, levantamos la parte trasera y recortamos los bordes de cada tira, cortamos la mayor parte del violeta, luego el azul, etc. No cortamos el rojo. Ahora doblamos todo el extremo para crear una pestaña.

Emparejamos el otro extremo y doblamos una pestaña allí también. Comenzamos a construir el arcoíris en 3D con violeta, agregamos pegamento a las pestañas para que se plieguen desde debajo del arco. Continuamos esto con cada color.

**¡MANOS A LA OBRA!**

### **DÍA 2:**

- Observar con atención el video explicativo sobre el tema.( adjunto a la guía)
- Indagar: ¿Qué es el arco iris? ¿Cómo se forma? ¿Qué elementos tienen que estar presente para que se forme? ¿Cuándo se produce el arco iris? ¿Cuáles son sus colores? ¿Dónde podemos ver un arco iris? ¿Si realizamos pompas de jabón podremos ver un arco iris?
- Proponemos a la familia confeccionar burbujeros para armar pompas de jabón.
- Para llevar a cabo esta actividad necesitamos: botella de plástico, media vieja, detergente para lavar platos, banditas elásticas. Ahora procedemos a armar:

1-Cortamos la parte de debajo de la botella, dejando la mitad, que tiene el pico.

2-Con la bandita elástica sujetamos la media a la botella. Debemos colocar la media en la circunferencia de la botella y ajustarlo con la bandita.

3-El siguiente paso es el más divertido, con la ayuda de un mayor colocamos detergente dentro de la botella y agua. Agitamos con mucha fuerza hasta que vemos qué se forman muchas burbujas.

- Este burbujeros es a modo de ejemplo, se puede realizar otro. Para finalizar esta actividad, conversamos con la familia si nos gustó hacer burbujas y si se pudo ver los colores del arco iris (para esto la experiencia debe realizarse en un lugar donde hay sol).
- **No olviden pedir la moneda al terminar la actividad.**



### Área Curricular: MÚSICA

#### Título de la Propuesta: “El Arcoíris”

**Contenido:**-Experiencias de Improvisación y Creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías. Elementos del Discurso Musical-Ritmo: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

-Leer en familia la letra de la canción “Arcoíris”.

**UN COLOR SOBRE OTRO COLOR, SOBRE OTRO COLOR Y OTRO**

**UN COLOR SOBRE OTRO COLOR, SOBRE OTRO COLOR Y OTRO MÁS.-Bis-**

HOY ME DESPERTÉ CON EL RUIDO DE LA LLUVIA EN MI VENTANA

NO SALIÓ EL SOL EN TODA LA MAÑANA, DE REPENTE EL CIELO SE ABRIÓ

Y FUE ASÍ QUE LO VÍ ESTABA ENFRENTA DE MÍ Y HABÍA...

**UN COLOR SOBRE OTRO COLOR, SOBRE OTRO COLOR Y OTRO**

**UN COLOR SOBRE OTRO COLOR, SOBRE OTRO COLOR Y OTRO MÁS.-Bis-**

CUANDO LOS CONTÉ SEIS PUDE VER, VÍ ROJO Y NARANJA, AMARILLO Y VERDE

EL AZUL JUNTO AL MORADO ESTABA, FUE LO MÁS HERMOSO QUE VÍ

CUANDO VÍ UN ARCOIRIS JUSTO ENFRENTA DE MÍ Y HABÍA...

**UN COLOR SOBRE OTRO COLOR, SOBRE OTRO COLOR Y OTRO**

**UN COLOR SOBRE OTRO COLOR, SOBRE OTRO COLOR Y OTRO MÁS.-Bis-**

-Visita el Link <https://youtu.be/EGDSEviOr7E> canta en familia la letra de la canción.

-¡LLEGÓ LA HORA DEL BAILE! Baila al ritmo de la canción, improvisa movimientos de brazos, piernas, rodillas, cabeza, cintura y de todo el cuerpo para acompañar la canción.

### DÍA 3:

- Observar y escuchar con atención el video que manda el docente <https://youtu.be/00wl8wjQyqk> (el video será enviado ya descargado o dramatizado por el docente)

- Jugar y bailar con la canción, una vez que interpretaron el contenido, conversar y salvar dudas, sobre el tema, arco iris.
- Nombrar los colores del arco iris. Elegir un color favorito para realizar la actividad, luego de elegirlo realizar un collage, en una hoja, de lo representa el color en la canción: por ejemplo verde – amistad, rojo – cariño, elegir solo un color, luego de realizar el trabajo enviar una foto al grupo para compartir que color les gusto y que representa.
- Guardar la producción con las demás (junto a todos los demás trabajos de otras guías)
- **Pedir la moneda.**



### EDUCACIÓN FÍSICA:

Título: “¡Miren todo lo que aprendimos!”.

**Contenido:** “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

- **Entrada en calor:** Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo y nombrar en voz alta cada una de ellas. Ej: piernas, cintura, brazos, tobillos, etc
- En esta actividad necesitaremos los distintos elementos utilizados a lo largo del año. Recolectaremos: pelotas, bolsita de arena, aros, sogas, sillas, banco, cajones, cajas, baldes, etc.
- Entre el adulto y el/la niño/a crearán un gran circuito. Pueden armarlo como quieran, pero deben cumplir con las siguientes estaciones:

- Dos sillas juntas para que el/la niño/a pase por arriba
- Una soga atada a algún borde para pasar por debajo.
- Un balde o caja para encestar con la pelota
- Una bolsita de arena, almohadón, etc. para ser trasladado de un sector a otro con distintas partes del cuerpo.
- Dos cajones con una madera arriba para caminar haciendo equilibrio.
- Tronquitos o tapers para saltar por arriba.
- Uno o más aros/ruedas para saltar dentro y fuera.
- Se pueden agregar las estaciones que se les ocurran y el/la niño/a deberá completar el circuito, pasando de una estación a otra, siguiendo siempre el mismo orden.
- **Vuelta a la Calma:** nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras alongamos cada músculo.



**¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!**



### DÍA 4:

- Crear un clima apropiado para escuchar el audio-cuento “Así se creó el arco iris” (será enviado por el docente)

- Re-narrar junto a un familiar
- **TRABAJO PARA EL CUADERNO:**
  - Copiar el título **MÍ ARCO IRIS**
  - Dibuja tu propio arco iris, selecciona los colores que utilizaras, deberás contar cuantos colores tiene tu arco iris y coloca el número debajo del título, pinta tu producción.
  - No olvidarse de la moneda**

### DÍA 5:

#### PLÁSTICA: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

##### ARCO IRIS DEL NOMBRE

- Recortamos en cartulina tiras curvas, para formar un arcoíris, con los colores primarios y secundarios: rojo, azul, amarillo – verde, naranja, violeta. Tantos como letras del nombre tengamos. Luego escribimos en cada tira de color una letra del nombre.
  - Podemos pedir a mamá que nos ayude.



### DÍA 6: FERIADO NACIONAL: DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL

### DÍA 7:

- Escuchar el audio del docente para seguir la siguiente consigna
- Contar a sus hijos que pronto culminaran las clases y que el año que viene irán a primer grado, pero para dar ese paso es necesario despedirse de jardín, para esta despedida sea lo más linda posible, deben confeccionar con sus hijos algunos detalles de egresados
- Recordar la temática del arco iris, buscar para hacer un gorro de egresados y una capa (con lo que tengan )
- Las imágenes compartidas son a modo de ejemplo cada familia colocará su propia impronta, y lo hará con los recursos que tenga.



- Terminar y guardar para una próxima actividad

- **Buscar la moneda que ganas todos los días**

### **MÚSICA:**

-¡A BAILAR EN FAMILIA! Busca cintas, tiras de tela o de bolsas de colores y las colocas en la muñeca a modo de pulsera. Invita a los integrantes de la familia a bailar. Te colocas delante de los participantes del juego, mueves tus brazos de diferentes maneras al ritmo de la música y los demás deben imitar tus movimientos, ejemplo: brazos arriba y abajo juntos, uno primero y el otro después, a los lados, como saludando, haciendo palmas, señalando hacia adelante, etc.

-Con la familia busca y nombra elementos, objetos, frutas, verduras, adornos de la casa que tengan los colores del Arcoíris: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado.

**-TRABAJAMOS EN EL CUADERNO:** Dibújate tocando uno de los instrumentos que aparecen en el video: Guitarra eléctrica- batería y le pones colores bonitos como los del Arcoíris.

- Sacar fotos o grabar video de tan lindo momento en familia. ¡ÉXITOS EN LA TAREA!

### **DÍA 8:**

- Buscar las monedas que llevas ganadas para contar tus tesoros.
- Pedir al adulto responsable que, si está en sus posibilidades tenga a mano algunos caramelos para realizar esta tarea (u otra golosina o algún pequeño premio para los pequeños):



- **Razonar:**

- Cuenta las monedas

-Agrupar de a 2 monedas

-Cada 2 monedas obtendrás un premio (contar y dar el premio)

-¿Cuántos caramelos obtuviste?

-La familia puede aportar inventando otros desafíos (una vez agotada la actividad guardar las monedas, si desean enviar foto de la actividad)

-Guardar nuevamente las monedas para canjearlas por la gran estrella final de los sueños

## DÍA 9:

- Escuchar y observar con atención el cuento que manda el docente

<https://youtu.be/iZ6Hmti-a5Y> **“HISTORIA DE NAVIDAD”**

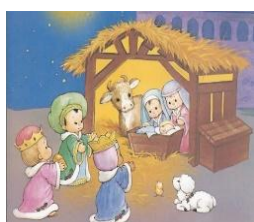
Los pequeños buscan un lugar cómodo de la casa y escuchan atentamente el cuentito que enviarán sus docentes. Le contamos a mamá o a un adulto la parte que más nos gustó del cuento.

- Recordar de qué se trata el cuento. Y le contamos a mamá o al adulto responsable

### HABÍA UNA VEZ:



### ENTONCES:



### FINALMENTE:



- **TRABAJAMOS EN EL CUADERNO:**

- Dibujamos lo que más nos gustó del cuento. No olvidemos dibujar, arriba estrellas y abajo pasto.
- Escribir palabras significativas como: PAZ, SALUD, AMOR

### EDUCACIÓN FÍSICA:

- **Entrada en calor:** Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo y nombrar en voz alta cada una de ellas. Ej: piernas, cintura, brazos, tobillos, etc.
- En esta actividad utilizar una manta, tallón o colchoneta.

-Hamacar el cuerpo agrupado en forma de bolita.



-Ahora nos hamacamos sobre la espalda, ¿Quién puede ir bien hacia atrás?

¿Saben colocar las manos? Mostramos las palmas a la altura de las orejas.

-Hacen de cuenta que llevan una bandeja en cada mano. ¿Pueden hacer hamaca y colocar las manos?

-¿Quién puede tocar con las rodillas detrás de la cabeza, después de hamacarse varias veces?

-¿Te animas a pasar hacia atrás con la ayuda de un adulto?

### **JUEGO**

- El oso y las abejas. En este juego participarán varios integrantes de la familia. La/el niña/o será el oso cazador y el resto las abejas, que deberán

moverse por todo el lugar “volando y aleteando” como abejas. El oso debe atraparlas y llevarlas a su guarida. Una vez que atrape a todas, cambian de roles y otro integrante será el oso.

- **Vuelta a la Calma:** nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras alongamos cada músculo.

¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!



¡A seguir cuidándonos en familia!



### DÍA 10:

- Buscar un cartón y recortar la figura de una estrella, esta será la estrella de los sueños o deseos que colocaran en la decoración navideña venidera, decorar a gusto; pueden pintarla, pegarle papeles de colores, colocarle brillitos todo lo que deseen
- Escribir en un papel un sueño o deseo para su hijo/o y pegarlo en la estrella
- Colocarle a su hijo su guardapolvo, el gorrito y la capa.
- Posar con la estrella en sus manos y mandar la foto de sus sueños al grupo para culminar con el ciclo lectivo



**A LAS FAMILIAS... ETERNAMENTE AGRADECIDOS POR EL APOYO DESDE CASA, POR APORTAR SU GRANITO DE ARENA PARA QUE SUS HIJOS SIGUIERAN APRENDIENDO, SIN UDS NUESTRO ESFUERZO HUBIESE SIDO EN VANO...MIL GRACIAS, QUE DIOS ILUMINE CADA UNO DE SUS HOGARES DERRAMANDO PAZ, AMOR, PROSPERIDAD Y SOBRETUDO MUCHA SALUD. ¡FELIZ NAVIDAD Y PRÓSPERO AÑO NUEVO!**

**ES EL DESEO DE TODO EL EQUIPO EDUCATIVO DEL J.I.N.Z N° 55.**

