

E.E.E Cura Brochero- Primer Grado- Áreas Integradas.

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 1° grado. Nivel Primario: Apoyo a la Inclusión.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Naturales; Ciencias Sociales; Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJANDO EN FAMILIA ES MEJOR”

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Lectura comprensiva.
- Oraciones simples.
- Producción escrita.

Matemática:

- Familias de números.
- Sumas y restas sin dificultad.
- Cálculos mentales.
- Situaciones problemáticas con operaciones(suma-resta).

Ciencias Naturales.

- El cuidado de nuestro cuerpo: los hábitos de higiene personal en casa.

Ciencias Sociales.

- La familia. Integrantes. Árbol genealógico.
- Efeméride. 12 de Octubre: Día del Respeto a la diversidad cultural.

Formación Ética y Ciudadana.

- Los valores en casa.

ACTIVIDADES:

Día 1: Lengua.

- En familia leemos el cuento. Escucha con atención.

Una familia feliz



La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



- Escribe una V o una F, a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

_____ La gallina vivía sola en un gallinero.

_____ Zaida tenía muy buen corazón.

_____ La gallina Zaida y el gallo Zoilón tenían dos pollitos.

_____ La familia de la gallina Zaida se repartían los ricos alimentos.

- Responde en tu cuaderno según la lectura:

- ¿Cómo se llama la gallina?
- ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?
- ¿Cómo se llama su esposo el gallo?
- ¿Cuántos pollitos tienen Zaida y Zoilón?

- Dibuja a la familia de la lectura en tu cuaderno.

Día 2: Ciencias Sociales.

- Dibuja o pega en la casa una foto de todos los integrantes de tu familia.
- Escribe el nombre de cada uno de los integrantes de la familia.
- Investigo con mamá y papá sobre mis abuelos, su nombre, para armar un árbol genealógico.



Día 3: Matemática.

- Completa las familias de números.

0									
10									
20									
30									
40									
50									

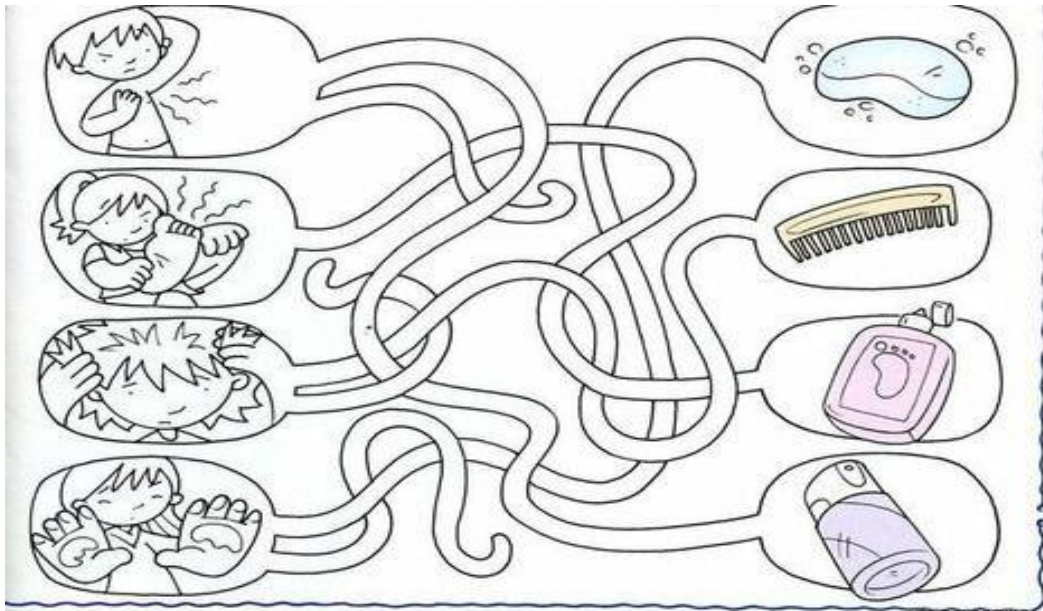
- Pinta de color rojo los jefes de cada familia de números.
- Escribe como se leen.

Día 4: Ciencias Naturales.

- En familia trabajamos los hábitos de higiene personal.

- Con ayuda de los integrantes de la familia fabricamos en cartón los elementos que necesitamos para la higiene personal. PEINE-CEPILLO DE DIENTES- JABÓN, ETC.
- CADA UNO CON EL SUYO.

Ayuda a cada niño a encontrar el elemento que necesita para cuidar su higiene.



Día 5: Lengua.

- Leemos en familia. Todos escuchamos con atención.

PARA LEER EN FAMILIA:

RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ


PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

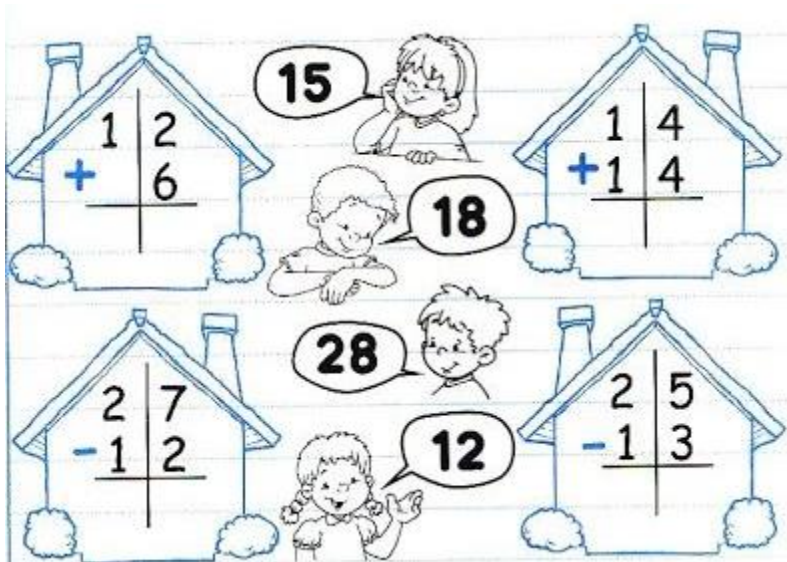
- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

- Dibuja a tu familia y escribe un mensaje que los represente.
- Con ayuda de la familia escribe una receta familiar.

Día 6: Matemática.

- Resuelve las cuentas.
- Une con flechas  cada niño con su casa.



- Lee y resuelve.

1 Hay 3 arañas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total?


 $3 + \square = \square$

2 Hay 5 sombreros y se rompen 3. ¿Cuántos quedan?


 $\square - \square = \square$

3 Tenía 5 calabazas. Si traen 4, ¿cuántas hay en total?


 $\square + \square = \square$

4 Tengo 4 murciélagos y se va 1. ¿Cuántos quedan?


 $\square - \square = \square$

5 Veo 4 fantasmas y vienen 2 más. ¿Cuántos hay en total?


 $\square + \square = \square$

Día 7: Ciencias Sociales.

- En familia trabajamos sobre la diversidad cultural.



- Piensa y escribe.

Una costumbre de tu familia.	La comida favorita de tu familia.	Tus abuelos saben hacer muy bien....	En mi comunidad se festeja....
------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

- Con la familia confeccionar la Bandera Wiphala, con los elementos que tengas en casa: cartón, papel glasé, hojas de colores, y lo que puedas conseguir.



Día 8: ciencias Naturales- Lengua

- Observa las imágenes, pinta los hábitos de higiene personal.



- Con ayuda de un adulto piensa y escribe oraciones con las imágenes que pintaste.

Día 9: Ciencias Sociales- Lengua.

- Para realizar un árbol genealógico, van a necesitar la información de la investigación del día 1.
- Entre todos los integrantes de la familia, confeccionar el árbol genealógico de la familia.

Dibujar un árbol en cada rama dibuja o pega una foto de tus abuelos, los papás de tu papá y los papás de tu mamá.

Luego en otra rama dibuja o pega una foto de papa y mama.

Y en otras ramas dibuja o pega una foto de tus hermanos y una tuya.

Y así queda formado el árbol genealógico de tu familia.

- En el cuaderno escribe datos importantes de cada uno de ellos: Nombre, lo que más les gusta hacer, vive cerca de casa, etc.



FAMILIA: VERÓN


FAMILIA: BAIGORRIA

Día 10: Formación Ética y Ciudadana.

- En familia encontramos los valores que debemos aprender y practicar en familia.

P	R	E	S	P	E	T	O	A	R	A	S	E	R
G	R	A	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	N
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	D	E	S
P	E	R	C	O	O	P	E	R	A	C	I	O	N
S	O	N	A	S	A	M	O	R	H	A	Y	Q	U
E	S	F	U	E	R	Z	O	E			P	R	
A	A	L	E	G	R	I	A	C			T		
I	C	A	R	G	R	A	N				D		
E	S	V	A	L	O	R	E				S		

Escribe en orden las letras que te sobraron para descubrir una linda frase.



- Escribe las palabras que encontraste en hojas blancas y decóralas como más te guste.



Directora de la Institución: Analía Cáceres.