

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”

Propuesta Pedagógica N°14 “Nivel Inicial”

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero - Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón- Ávila Pamela

Duración: desde el 5 -10 al 16-10.

Salas: 3 años

Turno: Mañana / Tarde

Directora: Laura Romero

Vicedirectoras: Victoria Flores y Graciela Godoy.

Áreas curriculares: Formación personal y Social- Identidad - Convivencia-Educación física - Comunicativa y artística - Lenguaje – Literatura - Artes visuales – Música - Juego.

Capacidades: - Trabajo con otros.
- Comunicación.

Título de la propuesta "LA FAMILIA QUE ESTÁ EN MI CORAZÓN"

Contenidos: Expresión de necesidades, sentimientos y emociones. Desarrollo de conductas positivas. Creatividad y la imaginación. Libertad para elegir. Disfrute del juego. Ampliación de su repertorio lúdico. Disfrute y placer por los juegos tradicionales. Juegos motores. Escucha de cuentos. La familia. Iniciación en la historia individual y personal. Conocer y valorar su ambiente más cercano historia de sus padres, abuelos, juegos, cambios y permanencias Exploración de los materiales. Construcción tridimensional. El niño, su cuerpo y su movimiento. Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel. Iniciación en la Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.

Actividades de rutina: Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene, usando agua y jabón.

Día 1

1) “Familias, la mía, la tuya y la de los demás”

Mirar el siguiente video: <https://youtu.be/l0LVSG4KqjA> Dialogar en familia ¿Te gustó el video? ¿De qué se trata? ¿Cómo está formada tu familia? ¿A cuál de todas las familias del video se parece?

Buscar en casa una foto familiar y señalar a cada uno diciendo su nombre.

Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Ávila Pamela -Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón-

Realizamos un collage con la foto (pego papelitos, fideos, lanas, etc.) y se la mando a mi seño.

2) Música "RONDA EN FAMILIA"

- Hola ¿Cómo estás? Mira el siguiente video "RONDA REDONDA" haciendo clic en: https://youtu.be/_RHyX_2nV18 , escucha completo y baila libremente como más te guste, esta canción.
- Ahora busca a tu familia, baila la canción y Cuando escuches "RONDA, RONDA, RONDA REDONDA, RONDA REDONDA REDON"(estribillo) todos se toman las manos haciendo una linda ronda.

Día 2

1)"Receta familiar"

Con ayuda de mamá, busca una rica receta para preparar en familia. Una vez elegida, comienza con la elaboración, busca los ingredientes y los utensilios, pedí a los integrantes de la familia que entre todos te ayuden.

Compartir la comida, enviar una foto a tu seño de la mesa familiar.

Luego, realizar un dibujo de todos los que participaron en la elaboración de la receta. El dibujo se lo puedes regalar a tus abuelos, tíos o padrinos.

2) "La familia dedo" _Mamá lee la poesía.

La Familia Dedo

Papá dedo, papá dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?

Mamá dedo, mamá dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?

Hermano dedo, hermano dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?

Hermana dedo, hermana dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?

Bebé dedo, bebé dedo,
¿dónde estás?
Aquí estoy, aquí estoy,
¿qué tal estás?

Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Ávila Pamela -Sonia Echegaray – Analía Molina –
Ana Salas- Daniela Chacón-

Conversamos sobre quienes aparecen en la poesía.

Día 3

1) "Dejamos nuestra huella"

Preparar masa de sal:

Ingredientes: 2 tazas de harina; 1 taza de sal, agua (cantidad necesaria) y colorante, el que tengas.

Una vez lista, la estiras o amasas y juegas libremente.

Luego de jugar, aplanar la masa (como un plato, o la forma que deseés), cada integrante de la familia podrá dejar la marca de su mano. Dejar secar y luego le colocan el nombre de cada uno. La puedes pintar como más te guste.

Ver el siguiente <https://www.youtube.com/watch?v=AstdegUoTYE> como ayuda.



2) Educación física. ¡A JUGAR EN FAMILIA!

En primer lugar, dialogar con el niño he indagar con los integrantes de la familia, cuáles eran los juegos que existían cuando su madre, padre y abuelos eran niños. Luego entre todos elegirán el juego que más les guste. Algunos ejemplos de juegos tradicionales son el veo-veo, juego de las sillas musicales, jugar con barriletes, escondidas, etc. Realizar el juego propuesto por los integrantes y revivir los hermosos momentos de la niñez.

“En cuarentena es necesario hacer actividad física y proponer juegos diariamente, ya que es una excelente forma para lograr un bienestar físico y mental”

¡¡¡Que disfruten mucho de cada juego!!!

**Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Ávila Pamela -Sonia Echegaray – Analía Molina –
Ana Salas- Daniela Chacón-**

Día 4

1) Artes Visuales "Creamos nuestra mascota"

En esta actividad realizar una mascota de juguete, para esta primera parte necesitas una botella, cartón, hojas de papel, plumas, hojitas, lanas etc. Recolectar en casa elementos que puedan adherir a la botella para crear una nueva mascota de juguete. Dejar que el niño explore libremente los materiales.

Se sugiere cortar formas geométricas de cartón (cuadrados, círculos, triángulos), lanas, tapitas de botellas, botones etc. Las adherís a la botella con ayuda de un mayor, pegar con silicona líquida o pegamento o cinta los elementos al cuerpo. Dejar secar y guardar. La terminaremos en la próxima clase.

2) “MI HERMOSA FAMILIA”

Conversar sobre los integrantes que viven en el hogar, cómo se llama cada uno y que piensa el niño sobre ellos.

Se propone elaborar un portarretratos: Para realizar ésta actividad necesitas un cartón rectangular grande y una foto elegida por el niño. Para realizar el marco del portarretratos, el cartón debe ser más grande que la foto, para que sus bordes sobresalgan. El niño podrá decorar con materiales como piedras pequeñas, botones de diferentes tamaños, corcho, cintas, rollitos de hojas de revistas o el material que encuentren en casa y sirva para decorar.

Éste portarretratos será publicado en la foto de perfil de Whatsapp de mamá en la semana de la familia.

Día 5

1) Música “RONDA EN FAMILIA”.

Vuelve a colocar el video de: “RONDA REDONDA https://youtu.be/RHyX_2nV18 imita con gestos todo lo que nombra la canción con forma redonda (pizza, panqueque, luna, olla y sol)

Puedes también hacer el estribillo moviendo una cinta de raso o papel crepé bien alto.

¡¡Recuerda que enviare al grupo de especialidad el video en mp4, como así también el audio de la canción en mp3!! Puedes mandarme una foto o video ¡DIVIERTETE MUCHO!
¡CARIÑOS!

2) ¿Jugamos y adivinamos quién es?

**Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Ávila Pamela -Sonia Echegaray – Analía Molina –
Ana Salas- Daniela Chacón-**

Reunidos en familia, hacer una ronda el niño deberá taparse los ojos con algún pañuelo, los demás integrantes se mezclan en el lugar y sin hacer ruidos o sonidos, el pequeño deberá adivinar con el tacto (tocando la cara) ¿a quién tiene en frente de él? Si no logra adivinar tocando la cara del participante, se le puede pedir que diga algo en voz alta para que el niño reconozca su voz. ¡A divertirse!

Día 6

1) Educación física. "El niño, el cuerpo y su movimiento.

Entrada en calor.

Levantar una pierna en el lugar, luego cambio de pierna.

En el piso, manos y pies apoyados en el suelo, levantarse haciendo como un puente, mirando hacia abajo.

Caminar como pato.

Con cuidado, caminar en puntas de pie hacia delante y hacia atrás.

Saltar con un solo pie hacia delante y luego hacia atrás.

Dibujar una línea en el piso y caminar sobre ella sin salirme.

Caminar sobre la línea en punta de pie

Saltando con un pie sobre la línea, y luego con el otro pie.

Caminar sobre la línea con los talones.

JUGAMOS EN FAMILIA

¿Quién le quita la cola al zorro?

El juego consiste en colocar un trozo de tela (cinta; bufanda; pañuelo) en la parte de atrás del pantalón de un jugador, el resto intenta quitarle la cola, él que gana pasa a ser el zorro.



**Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Ávila Pamela -Sonia Echegaray – Analía Molina –
Ana Salas- Daniela Chacón-**

2) "Memo test Familiar"

Realizar 2 tarjetas iguales con los integrantes de la familia, el tamaño puede ser como un naipe de cartas o un poco más grande (pueden imprimir las imágenes; hacerlo con fotos; recortar de revistas, etc. Siempre deben ser 2 imágenes iguales de c/u). Luego, presentarlo al niño para jugar al JUEGO DE MEMORIA con ellos. Para comenzar a jugar, Las cartas deben estar dadas vueltas sobre la mesa. Cada integrante, por turno, dando vuelta, intenta encontrar 2 cartas iguales. Intentar hasta que encuentren todas las parejas.

Sugerencia: pueden plastificar con cinta transparente para poder disfrutar muchas veces de éste juego en familia.



Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Ávila Pamela -Sonia Echegaray – Analía Molina –
Ana Salas- Daniela Chacón-

Día 7

1) Artes Visuales " Pintamos juntos a Tu Mascota"

Para esta segunda parte de la actividad necesitarás colores, pueden ser témperas, colorantes, marcadores etc. Buscar la mascota de juguete que comenzaste anteriormente y en esta actividad le darán color, pueden pintarla con pincel, con los dedos, con marcadores, etc. Observar las siguientes imágenes a modo de ayuda o guía para crear tu mascota.



Día 8

1) "Semillitas de amor"

Decorar con mamá una macetita del material que tengas, lata, vaso de yogurt, pote de helado, explicar al niño que esa macetita representa la familia, colocar cartel o dibujo con apellido de la familia.

Luego cada integrante de la familia colocará una semilla, la que prefieran. Juntos y en familia cuidarán de ellas todos los días y verán su crecimiento.

**Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero– Viviana Lovos-
Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Ávila Pamela -Sonia Echegaray – Analía Molina –
Ana Salas- Daniela Chacón-**

2) “QUE LINDA, MI MAMÁ”

Con ayuda de un adulto buscar fotografías antiguas y actuales, del niño con su madre. Luego observar las fotografías y encontrar las diferencias y similitudes del “antes” y del “ahora”. Charlar sobre los cambios y el paso del tiempo en la panza de mamá, de bebe y ahora niño/a.

Realizar un lindo collage con las fotos decorar con los materiales que tengan en la casa.

Día 9

1) Un cuento antes de dormir...

Escuchar atentamente <https://www.youtube.com/watch?v=BSPMuHOG0cg&t=2s> “El cuento de una familia feliz”

Comentar a qué se refiere el cuento. Conversar cómo está compuesta cada familia, y quiénes son sus integrantes.

Elegir un cuento, el que más le guste al niño y leer cada noche, utilizando este momento para disfrutar y releer mirando las imágenes del mismo.

2) “NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”.

Escuchar un mix preparado con canciones infantiles de diferentes ritmos, se invitará a la familia a disfrutar y jugar con el niño/a realizando los movimientos que proponen.

Luego incorporar un globo para que todos participen y se diviertan.

<https://youtu.be/HeoBvMNf3FQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=5LKxYgoX4sc>

También pueden utilizar música o canciones que tengas en casa.

Directora: Laura Romero.