

**Escuela:** Antonio Quaranta.

**Docentes:** Lorena Páez. Alejandra Martínez.

**Grado:** Primero A y B.      **Ciclo:** I

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Áreas Curriculares:** Matemática-Lengua-Cs. Naturales-Cs. Sociales-Música-Tecnología-Artes Visuales.



**Título de la Propuesta:** “Trabajamos en Familia.”

**Contenidos matemática:**

**Eje Números y Operaciones:** Numeración Hasta 29. Relación mayor, menor, igual, anterior, posterior. Regularidades numéricas. Estrategias de cálculo. Situaciones problemáticas empleando diferentes significados de la suma.

**Contenidos Lengua:**

**Eje Comprensión y Producción Oral:** Escucha comprensiva de textos y consignas.

**Eje Escritura:** Escritura de palabras y oraciones cortas con ayuda del docente. Fonema L y T.

**Eje Lectura:** Lectura de palabras sencillas en colaboración con el docente o de forma autónoma.

**Contenidos Ciencias Naturales:** Diversidad Animal: Características que los definen como tal: Tipos de cobertura. Hábitos de alimentación.

**Contenidos Ciencias Sociales:** La vida social y familiar de la época colonial.

**Formación Ética:**

**Eje En Relación a la Construcción de las Identidades:** Los Valores: La responsabilidad y la Solidaridad.

**Capacidades:**

- Resolución de problemas: Promover la exploración del uso del sistema de numeración y su puesta en práctica.
- Comunicación: Comprender Relatos y Cuentos cortos. Promover situaciones de escritura.
- Aprender a Aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

## “TRABAJAMOS EN FAMILIA”



### **Propósitos:**

- Propiciar variadas y frecuentes situaciones de aprendizaje que acerquen a los niños al sistema de escritura y numeración.
- Promover la formación de la conciencia histórica y contribuir a conformar una identidad nacional plural y diversa, revalorizando el pasado y su relación con el presente.
- Propiciar situaciones para que los estudiantes logren conocer sobre la diversidad y características de los seres vivos.

### **Criterios de Evaluación:**

**Matemática:** Leer, escribir, comparar y ordenar números naturales hasta 29. Resolver situaciones problemáticas sencillas que involucren diferentes significados de la suma.

**Lengua:** Reconocer la relación entre fonema y grafema. Escribir palabras conocidas, significativas y frecuentes. Anticipar y formular hipótesis sobre la lectura.

**Ciencias Sociales:** Describir algunas características de la sociedad Colonial. Comparar la vida social del pasado y presente.

**Ciencias Naturales:** Clasificar según los criterios establecidos con las estructuras y características externas de los animales.

**Formación Ética:** Desarrollar el respeto por sí mismo y por los otros a través del reconocimiento de los valores.

**Indicadores:** \*Lee, cuenta y escribe números hasta 29.\*Establece relaciones de mayor, menor, igual, anterior, posterior.\*Resuelve situaciones problemáticas sencillas de aproximación a la suma.\*Escucha leer y comprende lo leído.\*Identifica imágenes y palabras.\*Reconoce los Fonemas L y T.\*Construye palabras con letras dadas.\*Escribe de manera cada vez más autónoma palabras y oraciones cortas.\*Diversidad animal: Identifica tipo de extremidades, coberturas y alimentación.\*Diferencia época actual de colonial.\*Compara aspectos de la vida de las personas en el pasado y en el presente.\*Reconoce fechas significativas.\*Reconoce valores como la amistad, solidaridad, respeto y empatía por el otro.\*Realiza lectura de imágenes.\*Realiza dibujos que expresen ideas de lo escuchado o leído.

**ÁREA LENGUA: DÍA: 1**

### **ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

\_MAMÁ ME LEE EL CUENTO, ESCUCHO CON ATENCIÓN.

#### **EL GATO LORENZO Y SU AMIGO TIMOTEO**

LORENZO ES UN GATITO MUY GRACIOSO Y JUGUETÓN, A ÉL LA LECHE LE GUSTA UN MONTÓN, TIENE UN AMIGO QUE SE LLAMA TIMOTEO, ES UN RATÓN.

UN DÍA TIMOTEO NO TENÍA QUE COMER Y POR MÁS QUE BUSCÓ Y BUSCÓ NO HALLÓ NADA, Y COMO TENÍA MUCHA HAMBRE OLVIDÓ QUE SU AMIGO LORENZO LE HABÍA PROHIBIDO ACERCARSE A SU LECHE, PERO NO PUDO MÁS Y SE LA TOMÓ TODITA.

CUANDO LORENZO DESPERTÓ DE SU SIESTA FUÉ A BUSCAR SU RICA LECHE Y AL NO HALLAR NADA, FURIOSO FUÉ A BUSCAR A TIMOTEO.

TIMOTEO MUY TRISTE LE CONTÓ LA VERDAD PENSANDO QUE LORENZO NUNCA LO PERDONARÍA. PERO COMO ERAN MUY AMIGOS Y PORQUE DIJO LA VERDAD, EL GATITO LORENZO LE PERDONÓ, PERO CON LA PROMESA QUE LA PRÓXIMA VEZ QUE TENGA HAMBRE LO BUSQUE A ÉL Y JUNTOS COMPARTIRÁN LA COMIDA.

- CONVERSAMOS:

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? ¿QUÉ HIZO TIMOTEO? ¿CÓMO REACCIONÓ LORENZO? ¿PIENSAS QUE ACTUÓ BIEN, EL RATÓN AL DECIR LA VERDAD? ¿QUÉ DECIDIÓ HACER LORENZO?

- REFLEXIONAMOS:

**RECUERDA:**

**ES MUY IMPORTANTE DECIR LA VERDAD Y SER SOLIDARIO CON QUIEN MÁS LO NECESITA.**

- NOMBRA LOS PERSONAJES DEL CUENTO.
- MIRA ATENTAMENTE LA LETRA INICIAL DE CADA NOMBRE, PINTALAS Y CON AYUDA DE MAMÁ PRACTICA SU SONIDO Y GRAFÍA. DIBUJA A LORENZO Y TIMOTEO.

### ÁREA MATEMÁTICA

- JUEGA EN FAMILIA AL VEO...VEO. RECUERDA LOS NÚMEROS APRENDIDOS.
- DÍ QUE NÚMEROS FORMAN LA FAMILIA DEL 10.
- OBSERVA LA GRILLA NUMÉRICA Y DESCUBRE MÁS NÚMEROS.
- TIMOTEO BORRÓ CON SU COLA ALGUNOS NUMERITOS ¿TE ANIMAS A FORMAR LA FAMILIA DEL 20?



### **ÁREA CIENCIAS NATURALES      DÍA: 2**

#### ACTIVIDADES

- JUGAMOS EN CASA AL ADIVINA... ADIVINADOR.
- MAMÁ DA PISTAS Y EL RESTO DE LA FAMILIA DESCUBRE DE QUE ANIMAL SE TRATA.

- CONVERSA EN FAMILIA: LORENZO Y TIMOTEO SON ANIMALES¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENEN?¿CÓMO ESTÁN CUBIERTOS?¿PARA QUÉ LES SERVIRÁ?¿CÓMO SE MUEVEN DE UN LUGAR A OTRO?
- ME INFORMO:

LOS CUERPOS DE LOS ANIMALES TIENEN DIFERENTES COBERTURAS QUE LOS PROTEJEN DEL FRÍO, DEL CALOR Y DE OTRAS CONDICIONES DEL ENTORNO EN EL QUE VIVEN. COMO ASI, TAMBIÉN TIENEN DISTINTAS FORMAS DE TRASLADARSE, CAMINAN, VUELA, REPTAN, NADAN.

- MIRAMOS EL VIDEO “CAMALEÓN Y LAS NATURALES CIENCIAS” CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.(LA DOCENTE ENVIARÁ EL VIDEO).
- COMPLETA EL NOMBRE DE LA COBERTURA QUE PROTEGE A CADA ANIMAL.

				
PL...M...S	PI...L D...SN...D...	P...L...S	...SP...N...S	ESC...M...S

- DIBUJA ANIMALITOS QUE VUELAN, REPTAN, NADAN Y CAMINAN.

### ÁREA MATEMÁTICA      DÍA:3

- RECORDAMOS LOS NÚMEROS APRENDIDOS.
- JUGAMOS CON TAPITAS.
- ARMAMOS GRUPOS, SE LES SOLICITARÁ A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE A LA CANTIDAD DADA DE TAPITAS LES AGREGUEN 1, 2, 3 TAPITAS SEGÚN TOQUE EL TURNO.
- CONTAMOS LAS TAPITAS, ANOTAMOS EL PUNTAJE OBTENIDO.
- COMPARAMOS CANTIDADES DE LOS PUNTAJES OBTENIDOS EN EL JUEGO.
- JUNTOS DESCUBRIMOS QUE:

**EL SIGNO  NOS SIRVE PARA JUNTAR, AGREGAR, AGRUPAR, SUMAR.**

- AHORA LO HACEMOS CON NUESTRAS MANOS.

   	   
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

### ÁREA CIENCIAS SOCIALES

#### ACTIVIDADES:

- EN FAMILIA VEMOS EL VIDEO “LA VIDA EN LA SOCIEDAD COLONIAL” REALIZADO POR LAS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN. (SERÁ ENVIADO A LAS FAMILIAS).

- DIALOGAMOS: ¿CÓMO VIVÍAN LAS FAMILIAS EN LA ÉPOCA COLONIAL? ¿QUIÉNES ERAN LOS QUE TRABAJABAN? ¿DÓNDE SE REUNÍAN LAS FAMILIAS? ¿QUÉ PREPARABA PARA RECIBIR A SUS INVITADOS? ¿TENÍAN ELECTRICIDAD? ¿CON QUÉ SE ALUMBRABAN? ¿LA VIDA DE ESA ÉPOCA SE PARECE A LA DE AHORA? ¿QUÉ COSAS EXISTEN EN LA ACTUALIDAD QUE ANTES NO HABÍA?

- ¿QUÉ VENDEN ESTOS VENDEDORES AMBULANTES?
- TRATA DE ESCRIBIR COMO PUEDES.



**ÁREA LENGUA DÍA: 4**

- LEEMOS EL TRABALENGUAS COLONIAL, TRATAMOS DE REPETIR RAPIDITO.
- SUBRAYA LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON L Y T. COPIALAS.
- DI PALABRAS CON LAS LETRAS APRENDIDAS Y ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.

LOLO VENDE LIMONES EN LA PLAZA.  
 TITA VENDE TOMATES TRITURADOS.  
 LOS DOS SON AMIGOS.  
 LUIS Y TOMI SON AMIGOS DE TITA Y LOLO.

ÉFEMÉRIDE DEL DÍA:

- REFLEXIONA EN FAMILIA SOBRE ESTA FECHA TAN SIGNIFICATIVA PARA TODOS LOS ARGENTINOS.
- MEMORIZA EL VERSITO Y PINTA CON LOS COLORES PATRIOS.

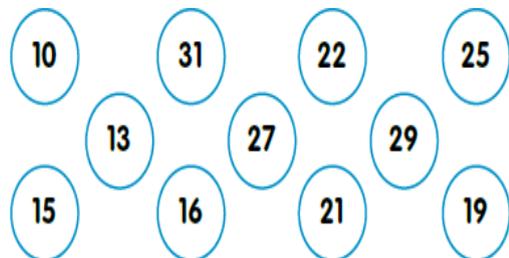
**10 DE JUNIO: REAFIRMACIÓN DE LOS DERECHOS SOBRE LAS ISLAS MALVINAS, ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR Y SECTOR ANTÁRTICO**

TRAS SU MANTO DE NEBLINAS,  
 NO LAS HEMOS DE OLVIDAR.  
 "¡LAS MALVINAS, ARGENTINAS!",  
 CLAMA EL VIENTO Y RUGE EL MAR.

ÁREA MATEMÁTICA

- JUGAMOS AL VEO...VEO. DIGO UN NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DE.....
- MENCIONO UN NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE.....Y....
- GANA EL INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE MÁS NÚMEROS DESCUBRA.
- PINTA LOS NÚMEROS QUE DICTA MAMÁ.

13	27	15	29
25	19	21	



**ÁREA CIENCIAS NATURALES**

**DÍA: 5**

- CHARLAMOS SOBRE LOS ANIMALES, NOMBRAMOS CARACTERÍSTICAS DE ELLOS. ¿CUÁL SERÁ SU ALIMENTACIÓN? ¿LOS PAJARITOS QUÉ COMEN? Y ¿LOS LEONES?
- ME INFORMO:

LOS ANIMALES NO PUEDEN FABRICAR SU PROPIO ALIMENTO. POR ELLO, ALGUNOS COMEN VEGETALES Y SE LOS LLAMA **HERVÍVOROS**, OTROS COMEN CARNE Y SE LOS LLAMA **CARNÍVOROS**.  
 TAMBIÉN ENCONTRAMOS A LOS QUE SE ALIMENTAN DE CARNE Y VEGETALES, A ESTOS SE LOS CONOCE COMO **OMNÍVOROS**.

- ✓ UNE CADA ANIMAL CON SU TIPO DE ALIMENTACIÓN.



**HERVÍVOROS**

**OMNÍVOROS**

**CARNÍVOROS**

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA

- RECORDAMOS: A **LORENZO Y TIMOTEO**. ¿CÓMO ES SU AMISTAD? ¿CREES QUE EXISTE EL RESPETO Y SOLIDARIDAD ENTRE ELLOS?
- REFLEXIONAMOS.
- OBSERVA CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN:
- DESCRIBE A MAMÁ O PAPÁ LO QUE VES EN ELLA.
- CHARLAMOS EN FAMILIA:



LORENZO Y TIMOTEO SON BUENOS AMIGOS, ELLOS COMPARTEN DIFERENTES MOMENTOS DE SUS VIDAS, PERO SOBRE TODO SE QUIEREN Y RESPETAN.

- MAMÁ LEE, LUEGO PINTAS LAS PALABRAS QUE CREES CORRESPONDAN A LA AMISTAD DE LORENZO Y TIMOTEO.

<b>JUGAR</b>	<b>CRITICAR</b>	
<b>RESPETO</b>	<b>PELEAR</b>	<b>CELOS</b>
<b>CONFIANZA</b>	<b>ALEGRÍA</b>	<b>VALORAR</b>
<b>MIEDO</b>	<b>VERDAD</b>	<b>MENTIRA</b>
<b>SOLIDARIDAD</b>		

## **ÁREA MÚSICA**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** -LOGRA REALIZAR SONIDOS CON SU CUERPO.

- PUEDE ACOMPAÑAR CANCIONES CON SONIDOS CORPORALES.

- **ACTIVIDADES:**

1. EN ESTA GUÍA TRABAJARÁS “LAS POSIBILIDADES SONORAS DE TU CUERPO”, MÁS ADELANTE LO UTILIZAREMOS PARA TRABAJAR PERCUSIÓN CORPORAL PARA ELLO TE PROPONGO EXPLORAR TU CUERPO BUSCANDO DIFERENTES SONIDOS (TEN CUIDADO DE NO LASTIMARTE).

2. ESCRIBE O DIBUJA EN TU CUADERNO LOS SONIDOS ENCONTRADOS, TE AYUDO DÁNDOTE ALGUNOS EJEMPLOS SILBIDO, GOLPES CON LOS PIES ETC.

3. JUEGA CON LOS SONIDOS ENCONTRADOS, ACOMPAÑANDO ALGUNA DE LAS CANCIONES QUE VISTE EN LA ESCUELA, MENCIONALAS EN EL CUADERNO.

MANDAR DEVOLUCIÓN A LA DOCENTE: ALDANA, SOLEDAD. CEL: 2644108327

**ÁREA CURRICULAR:** ARTES VISUALES

**TÍTULO:** ¡BUSCANDO TEXTURAS!

**INDICADORES:** UTILIZA MATERIALES TEXTURADOS PARA LA ELABORACIÓN DE SU OBRA DE ARTE.

**ACTIVIDADES:**

¿QUÉ SON LAS TEXTURAS

NATURALES Y ARTIFICIALES?



LAS **TEXTURAS NATURALES** SON LAS QUE TIENEN TODAS LAS COSAS QUE NO HAN SIDO CREADAS POR EL HOMBRE, POR EJEMPLO, LAS PIEDRAS, LAS FRUTAS, LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES, ETC.



LAS **TEXTURAS ARTIFICIALES** SON LAS REALIZADAS POR EL SER HUMANO SE UTILIZAN PARACOPIAR LAS TEXTURAS NATURALES, PARA DECORAR O TRANSMITIR SENSACIONES PLÁSTICAS.

¿QUÉ NECESITAS?

HOJA BLANCA, TÉMPERAS DE DISTINTOS COLORES, TRAPO HÚMEDO, RECIPIENTE O

BANDEJITAS PARA LAS TÉMPERAS, PINCEL, HOJAS DE ÁRBOL

¡MANOS A LA OBRA!

- COLOCA EN UN RECIPIENTE TEMPERAS DE LOS COLORES QUE MÁS TE GUSTEN.
- CON LA AYUDA DE UN PINCEL PINTA UNA DE LAS HOJAS, LUEGO COLÓCALA EN PAPEL PRESIONANDO CON SUAVIDAD. RETIRA LA HOJA DE ÁRBOL Y VERÁS CÓMO QUEDA SU FORMA Y TEXTURA EN EL PAPEL.
- PUEDES UTILIZAR VARIAS HOJAS DE ÁRBOL PARA CREAR UNA COMPOSICIÓN.

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

**TÍTULO:** LOS MATERIALES.

**RECORDAMOS:**



- DIBUJO Y COLOCO EL NOMBRE AL MATERIAL QUE MÁS LES GUSTE.



DIRECTORA: SONIA DIAZ