

Guía de actividades Nº 11.

Duración: Desde el 24 de agosto al 4 de septiembre.

Docentes: Pamela Álamos, Érica Poblete, Paola Palacios, Norma Álvarez, Romina Alcayaga, Natalia Castro y Celeste Naranjo.

Sala: 3 años.

Turno: Interturno.

Título de la Propuesta: ¡Qué bonitas las plantas!

Capacidad general: Comunicación. Capacidad específica: Ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de diversas situaciones.

LUNES 24/8. ACTIVIDAD Nº1. Dimensión: ambiente natural y social. Ámbito: ambiente natural. Contenido: exploración activa y sistemática.

Buscar y observar las plantas que se encuentran en nuestra casa o alrededores. Con ayuda de mamá registrar las respuestas en una hoja ¿Son todas las plantas iguales?, ¿Poseen el mismo tamaño, el mismo color?, ¿Poseen aroma?, ¿Todas tienen hojas, flores y tallo?, explicar que existen diversos tipos de plantas, como los árboles, las palmeras, los cactus y las algas, entre otras. Cada una de ellas tiene sus propias características que las hacen únicas, pero todas ellas tienen algo en común, realizan la fotosíntesis, es decir transforman la energía del sol en su alimento.

ACTIVIDAD Nº2: Dimensión: ambiente natural y social. Ámbito: ambiente natural. Contenido: escucha atenta y comprensiva.

Ver en familia el siguiente video y luego conversar sobre el mismo.

https://www.youtube.com/watch?v=askyZseZ_lw&t=95s

MARTES 25/8. ACTIVIDAD Nº3: Dimensión: ambiente natural y social. Ámbito: ambiente natural. Contenido: Crecimiento de una planta.

Experimento: necesidades de las plantas. Antes de comenzar con el experimento, preguntar al niño, ¿Qué necesita una planta para crecer? Escuchar su respuesta, y explicar que las plantas necesitan para crecer agua, tierra (a excepción de las acuáticas), aire y sol.

Para realizar el experimento, necesitamos dos frascos o botellas cortadas por la mitad, transparentes, un poco de algodón, tierra y dos semillas de lentejas, porotos o garbanzos.

Colocar en uno de los frascos tierra, enterrar una semilla, agregar un poco de agua, poner el frasco en un lugar donde le dé el sol en algún momento del día y regar periódicamente. En el otro frasco, colocar el algodón, enterrar una semilla, tapar el frasco con una tapa, colocarlo en un lugar oscuro y no agregar agua. Observar diariamente y con ayuda de mamá, anotar en un cuaderno u hoja, los cambios que se vayan produciendo, al cabo de unos días, observar que en uno de los frascos creció una planta y en el otro no, esto se debe a que una tuvo luz, aire, tierra y sol y la otra no.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

Título: La voz y su cuidado.

ACTIVIDAD N°4: Ámbito: música. Dimensión: comunicativa y artística. Contenido: la voz: su exploración y capacidades.

Realizar los ejercicios que nos envían las docentes. Tomar aire y al exhalar, cantar la canción "Pipo el delfín".

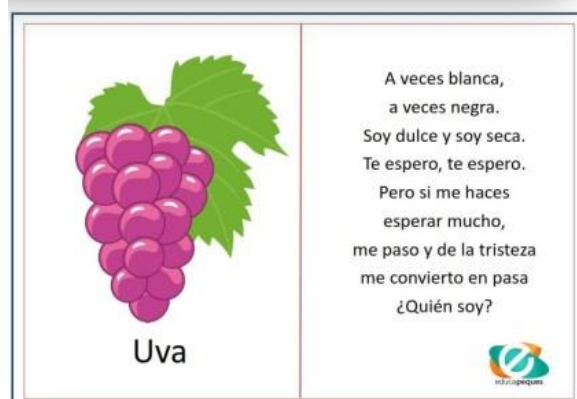
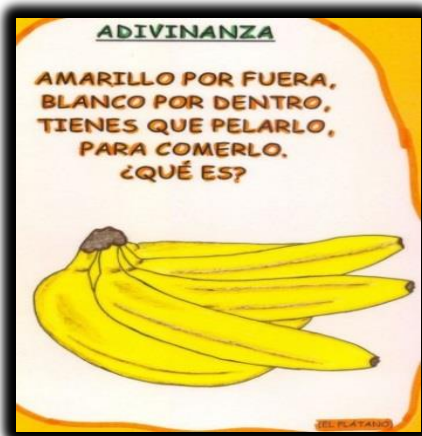
PIPO EL DELFÍN, SUBE EL TRAMPOLÍN.

Y DE UN SALTO, ¡PLOM!, SE DA UN CHAPUZÓN.

MIÉRCOLES 26/8. ACTIVIDAD N°5. Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: lenguaje.

Contenido: adivinanzas.

Conversar sobre los árboles frutales y de las frutas que nos gustan. Explicar que existe una gran variedad de árboles que producen frutas, como la manzana, naranja, pera, uva, durazno, etcétera. Averiguar la fruta preferida de cada miembro de la familia y jugar a las adivinanzas.



ACTIVIDAD N°6. Dimensión: Ambiente Natural y Social. Ámbito: ambiente natural.

Contenido: Recolección y observación de semillas.

Las semillas: Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas. Con ayuda de toda la familia, armar una colección de semillas, de frutas y verduras que consumamos en casa. Buscar cajitas de fósforos vacías o bolsitas y juntar todas las semillas que sean posibles.

Observar las semillas y preguntar al niño: ¿Las semillas que recolectamos son todas iguales?, ¿Tienen todas, los mismos colores, tamaño y forma?, ¿Tienen olor? Jugar a agruparlas por tamaños (grandes y pequeñas). Finalmente, decorar una flor con todas las semillas, mamá dibuja en una hoja blanca una flor para pegar las semillas recolectadas.

JUEVES 27/8. ACTIVIDAD Nº7. Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Rimas.

Escuchar las siguientes rimas y repetir con ayuda de mamá. Elegir la que más nos gusta y dibujar en una hoja.



ACTIVIDAD Nº8. Dimensión: Ambiente Natural y Social. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Sellado con flores.

Realizar una recolección de flores en nuestra casa o alrededores, buscar un recipiente para colocar témpera o acrílico y sobre una hoja blanca realizar sellos utilizando las flores, como, muestra la imagen.



VIERNES 28/8. ACTIVIDAD Nº9. Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: danza. Contenido: Expresión corporal.

Ver el video musical "las frutas", bailar y cantar juntos en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=PIdJLjicGNuw>

Conversar sobre la importancia de consumir frutas diariamente, ya que nos aportan gran cantidad de agua, vitaminas y minerales.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenido: Equilibrio dinámico y estático. Ajuste de habilidades motrices. Dimensión: Formación personal y social.

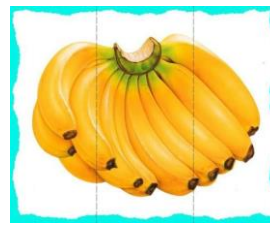
ACTIVIDAD Nº10.

Caminar sobre una cinta dispuesta en el piso. Caminar sobre dos líneas dibujadas en el piso. Subir y bajar de una silla o banqueta pequeña (con ayuda de un adulto).

LUNES 31/8. ACTIVIDAD Nº11. Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: lenguaje.

Contenido: rompecabezas.

Jugar y armar en familia los siguientes rompecabezas de frutas.



ACTIVIDAD Nº12. Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Plástica. Contenido: Modelado.

Jugar a modelar con masa: preparar con harina y agua una masa para hacer diferentes frutas, utilizar bolillos, moldes, palitos o cualquier elemento que tengamos en casa y sea útil. Dejar secar nuestras frutas y pintar con esmalte de uñas, témperas o acrílicos.

MARTES 1/9. ACTIVIDAD Nº13. Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Relación de cada fruta con su árbol.

Jugar en familia a “Cada fruta en su lugar”. Unir con una línea o flecha el árbol con la fruta que corresponde.



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

Título: la voz y su cuidado.

ACTIVIDAD N° 14. Ámbito: música. Dimensión: comunicativa y artística. Contenido: la voz: su exploración y capacidades.

Realizar un ejercicio de relajación de los que ya enviaron las docentes anteriormente. Hacer la “RONDA DE LA REINA DE LA BATATA” en familia, jugar y cantar.

MIÉRCOLES 2/9. ACTIVIDAD N°15. Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: literatura. Contenido: escucha atenta y comprensiva.

Escuchar el cuento: “La margarita blanca”

<https://www.youtube.com/watch?v=O9d793Mpi4w>

ACTIVIDAD N°16:

Confeccionar títeres para representar y narrar el cuento en familia. Para ello necesitamos elementos que podemos conseguir en casa, como: medias en desuso, botones, lanas, telas, aguja, hilo o cualquier material que nos guste y sirva. Hacer los títeres y jugar a representar el cuento.

JUEVES 3/9. ACTIVIDAD N°17. Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: literatura. Contenido: escucha atenta y comprensiva.

Ver el video del cuento: “La semillita dormilona”

<https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA>

Al finalizar, preguntar al pequeño ¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué se trata? ¿Quién ayuda a la semillita dormilona a despertarse? Luego, en una hoja, de cualquier color dibujar la semillita dormilona y sus amigos.

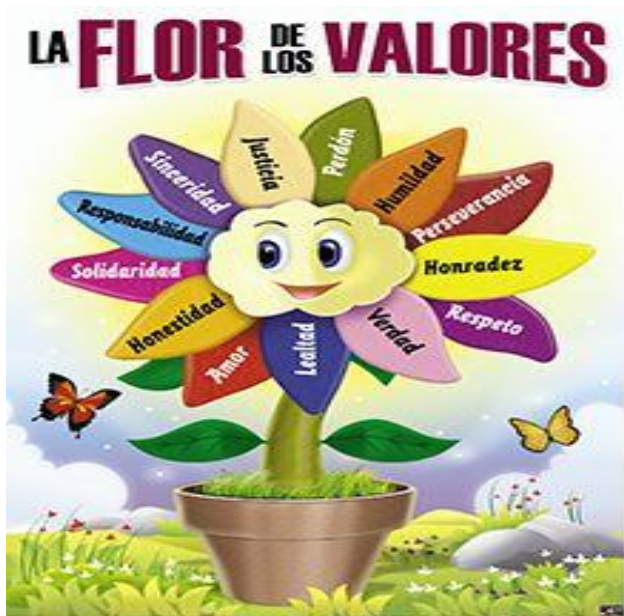
ACTIVIDAD N°18. Dimensión: ambiente natural y social. Ámbito: ambiente natural. Contenido: absorción del agua.

Experimento: para realizar este sencillo experimento, necesitamos vasos transparentes, agua, colorante para alimento y apio, clavel blanco u hojas de repollo. Llenar un vaso con agua, agregar el colorante y colocar dentro el apio, clavel o repollo, al día siguiente observar que la planta se tiñe del color del agua, como muestra la imagen. Esto se debe porque las plantas absorbieron el agua con colorante. Las plantas absorben el agua y nutrientes a través de unos pequeños tubos que recorren toda la planta.



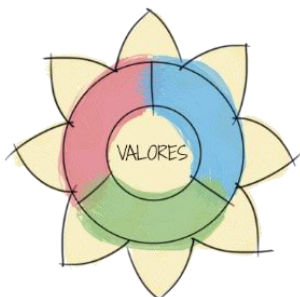
VIERNES 4/9. ACTIVIDAD N°19. Dimensión: Ambiente Natural y Social. Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Reconocimiento de los valores.



Para finalizar con esta guía, proponer hacer un juego con todos los integrantes de la familia, el propósito de esta actividad es descubrir y tener presente lo más lindo que cada uno de los integrantes del grupo familiar tiene para dar.

Entregar a cada miembro de la familia una hoja con el dibujo de una flor, como muestra la siguiente imagen.



Escribir en los pétalos, aquellos valores que se destacan en cada uno. Completar la flor y leer entre todos y colocar la flor en un lugar visible de la casa para tener siempre presente la familia que tenemos.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenido: equilibrio dinámico y estático. Ajustes de habilidades motrices. Dimensión: formación personal y social.

ACTIVIDAD N°20:

Juego: "El rey manda": descripción: explicar al niño que el rey manda. Será el adulto el que cumplirá este rol. El rey tendrá voz de mando: pararse en puntas de pies, saltar con ambos pies, apoyar manos y pies, etcétera.

DIRECTORA: Claudia Alamino.

VICEDIRECTORA: Marcela Mirarchi.

DOCENTES: Pamela Álamos, Érica Poblete, Paola Palacios, Norma Álvarez, Romina Alcayaga, Natalia Castro y Celeste Naranjo.