

## E.N.I N° 67 – Sala de 3 años – Áreas Integradas

### E.N.I N° 67

**Docente:** Mercado Paola

**Educación Musical:** Barrionuevo Yesica

**Artes Visuales:** Rivero Yamila

**Educación Física:** Regalado Germán

Sala de 3 años

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** “Aprendemos en familia”

**Guía N° 13: Desde el 22/9 al 02/10**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: Representación del espacio en el niño

Contenidos:

- Espacio:
  - Establecer relaciones espaciales (grande-pequeño, largo- corto, lejos- cerca)
  - Comunicar desplazamientos. Explorar espacios.

Capacidad General:

- Comunicación.

Capacidad Específica:

- Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, pensamientos.

Actividades:

#### **1- Grande y Pequeño:**

Para esta actividad se les mandará a las familias el siguiente enlace en donde los pequeños/as podrán observar el video y jugar con la canción: <https://youtu.be/w6Null8EBc>.

Luego se les solicitará que preparen versiones de grandes y pequeñas de diversos artículos como: cucharas, tazas, botones, juguetes, etc. Posteriormente se le pedirá al niño/a que, de cada par de objetos, elija el más grande, que los separe en dos grupos (grandes y pequeños).

También pueden usar cajas de distintos tamaños, pintarlas con los pequeños y pedirles que las agrupen por tamaño, color, forma, etc.

Para finalizar pueden usar las cajas como bloques y armar distintas construcciones.

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

**2- Encuentra lo mismo:**

Para esta actividad deben preparar 5 círculos grandes y 5 pequeños, luego se deben mezclar y pedirle al niño/a que agrupen de un lado los círculos grandes y del otro los pequeños, luego se le puede agregar 5 cuadrados y 5 rectángulos grandes y pequeños y solicitarle al niño/a que los agrupen por tamaño, por forma.

Para finalizar se le entregará al pequeño círculos, cuadrados o rectángulos pequeños y grandes y en una hoja el niño/a deberá pegarlos de un lado los grandes y del otro los pequeños.

**3- Corto- largo:**

Para esta actividad van a necesitar el siguiente material, sino lo tienen en casa pueden utilizar cualquier recipiente:

- Una caja pequeña a la que deben dividir en dos con algún cartón.
- Bombillas de plástico a las que algunas deben cortarlas y otras dejarlas como están.
- Si desean pueden decorar la caja, en el frente de la división hay que colocarle una imagen corta y otra larga, puede ser una de las bombillas que se van a utilizar.

Una vez preparado el material deben ubicarse con el pequeño en un lugar cómodo, y entregarle todo el material y pedirle que debe separar las bombillas cortas y largas, luego colocarlas en el lugar que corresponda.

**Área Curricular:** Educación Física

**Docente:** German Regalado López

**Sala:** 3 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Título de la propuesta:** Educación Física en casa

**Dimensión:** Formación personal y social

**Contenido:** Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas

**Capacidades Generales:** Resolución de problemas – Responsabilidad y compromiso

**Capacidades Específicas:** Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

**Actividad N° 1**

Como entrada en calor vamos a lanzar una pelotita de media 5 veces hacia arriba con las 2 manos.

Luego lanzaremos la pelotita 5 veces, primero con una mano y luego con la otra mano.

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

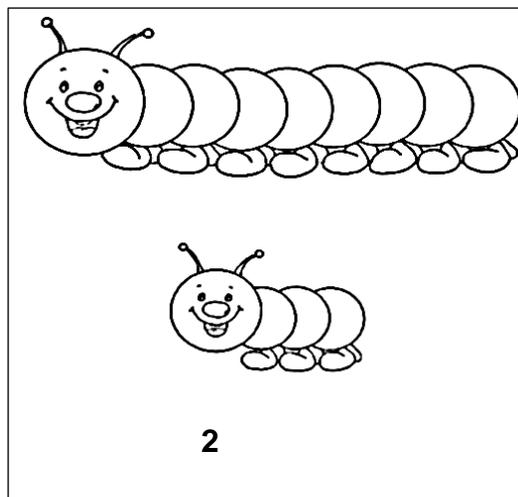
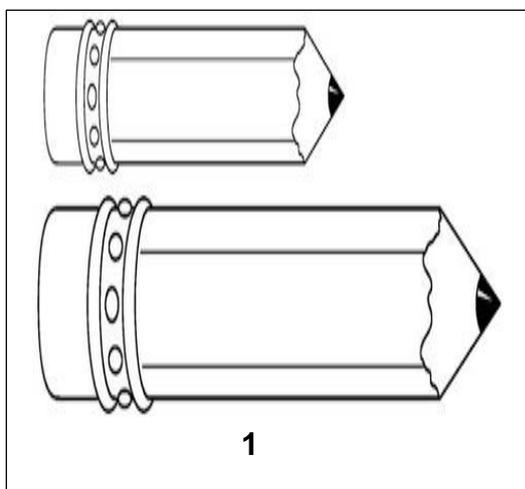
**Actividad N° 2**

Vamos a lanzar 7 veces una pelotita de media hacia una pared (a una distancia considerable). En cada lanzamiento, nuestro cuerpo estará en diversas posiciones.

- 1° Lanzamos parados con las 2 manos.
- 2° Lanzamos parados con una mano.
- 3° Lanzamos parados con la otra mano.
- 4° Lanzamos sentados con las dos manos.
- 5° Lanzamos sentados con una mano.
- 6° Lanzamos sentados con la otra mano.
- 7° Lanzamos arrodillados.

**4- Pintamos:**

Para esta actividad se le pedirá a mamá, papá o un adulto que le dibuje al pequeño/a las siguientes imágenes:



Se le pedirá al niño/a que en la imagen 1 pinte el lápiz más largo, en la imagen 2 pegue papeles de colores al gusano más corto. La actividad que realicen con el pequeño/a deben guardarlo hasta que se vuelva a clase presencial.

**Área Curricular:** Artes Visuales.

**Docente:** Rivero Yamila Daniela

**Nivel Inicial**

**Sala de 3 años**

**Turno:** Tarde

**Tema:** Modelado

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Actividad N°1: Masa de Aserrín.

Para esta actividad vamos a necesitar la ayuda de un adulto.

Preparación: Tamizamos el aserrín en un recipiente, agregamos harina y mezclamos bien. Incorporamos poco a poco el agua, y comenzamos a mezclar. Agregamos el vinagre. Y volvemos a amasar. Guardamos en la heladera en una bolsa de plástico. En sólo 20 minutos se puede modelar. (Conviene usarla en el momento, porque queda más elástica. Se le puede agregar un vaso pequeño de cola vinílica, lo que posibilita que la pieza se endurezca como madera, cuando se seca).

Actividad N°2: Jugamos con formas.

Con la masa realizada en la actividad N°1, comenzamos a trabajar con un palo de amasar y le damos una superficie plana, luego cortamos formas de todos tamaños, pueden ser círculos, cuadrados, triángulos y así también con moldes para galletas, dejamos secar y guardamos para la próxima actividad.



**5- Cerca-lejos:**

Se propondrá distintitas canciones para divertirse en familia:

[https://youtu.be/BN\\_LWZko2Ps](https://youtu.be/BN_LWZko2Ps)

<https://youtu.be/bdKVVZYefDI>

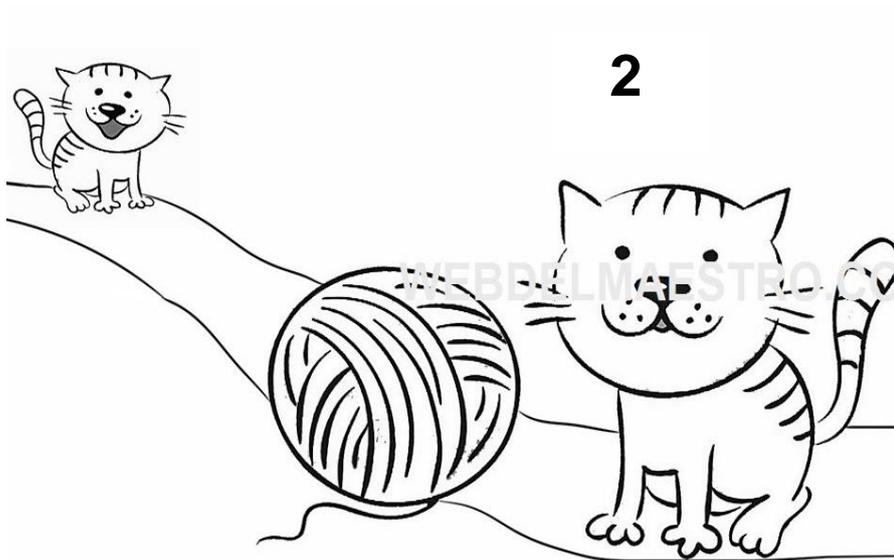
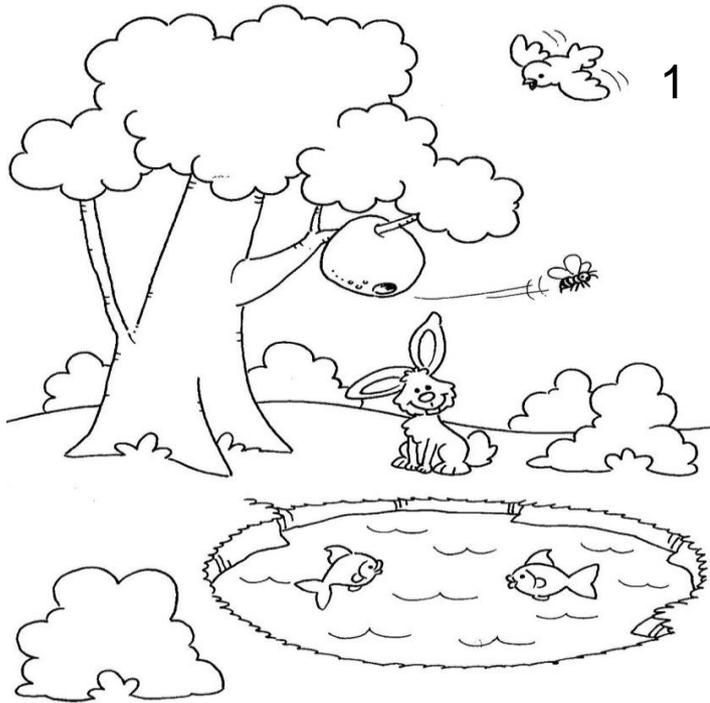
<https://youtu.be/0hg9ODzoFcs>

Quien desee puede mandar videos divirtiéndose con el pequeño/a.

**6- Pintamos:**

Se le pedirá a un adulto que dibuje las siguientes imágenes para que el pequeño/a pinte:

**Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**



En la imagen 1 deben pintar el animal que está cerca del árbol, en la imagen 2 deben pintar el gato que se encuentra lejos del ovillo de lana.

**Área Curricular: Educación Musical**

**Profesora:** Barrionuevo Yesica

Sala de 3 años

Turno: Tarde

**Dimensión** Comunicativa y Artística

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

**Ámbito:** Educación Musical

**Núcleo:** Producción

**Capacidad general:** Trabajo con otro

**Contenidos:** Forma: partes de una obra (estribillo). El cuerpo como medio para el reconocimiento de partes de una obra musical. Instrumentos: Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos musicales.

**Actividad N° 1:**

-Ver el video “Cigarra Guitarra” Música educa <https://youtu.be/UNWiL14uQIE>

¿Qué instrumento tocaba la cigarra?

-Luego, escuchar la canción nuevamente y bailar al ritmo de la canción imitando como tocar una guitarra.

-Jugar con nuestro cuerpo y cantar acompañando con palmas cada vez que la canción diga: **a la cigarra guitarra le gusta cantar y cuando sale del zoo muy contenta ella va, jugando con sus amigos se pone a bailar.**

**7- Juego; Veo-veo espacial:**

El objetivo de este juego es encontrar un objeto que se encuentre en la casa dando indicaciones de donde se encuentra,

Se puede jugar en grupo cada grupo o pequeño debe descubrir de que objeto se trata, para ello deberán dar hacer pistas como: ¿está cerca de ?, ¿está lejos de? ¿es pequeño o grande?, ¿es largo, corto? Pueden hacer hasta diez preguntas. Gana el equipo que adivine más objetos.

**8- A divertirnos:**

Para este juego se necesitará una manta para colocarla en el piso, allí se colocarán varios juguetes del pequeño/a.

Se le pedirá al pequeño/a que busque los juguetes dándole indicaciones como debes dar dos pasos cortos, 1 largo, y tomar levantar el juguete que está cerca de..., así hasta que junten todos los juguetes, pueden ir metiéndolos dentro de una caja o recipiente.

**“La infancia tiene sus propias maneras de ver,  
pensar y sentir”**

**¡Gracias Familias por su gran apoyo!**

**E.N.I N° 67**

Docente a cargo de Dirección: Mercado Paola

**Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**