

Guía Pedagógica N° 15 (Periodo del día 19 de octubre al 30 de octubre)

Escuela: ENI N°51

Docentes: Amatta Andrea, Gabri Patricia y Luparelo Melina

Docentes de Especialidades: Ivana Balmaceda (Artes visuales), Valeria Palacios (Ed. Musical y María Eugenia Hermosilla (Ed. Física)

Nivel: Sala 3

Turno: Interturno

Título de la propuesta: “Mi familia”

Capacidad general: Trabajos con otros.

Capacidad Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes tareas.

Propuesta de actividad del día 1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Social

Contenido: Las instituciones (familia)

1-Ver juntos el cuento “diferentes tipos de familia”. Hacer clic en el link

<https://www.youtube.com/watch?v=osRxj6sdvcY&t=1s> Preguntar ¿De qué habla el video?

¿Son muchas familias? ¿Son todas iguales? ¿Con quiénes vivimos en casa? Contemos juntos
¿Cuántas personas viven en nuestra casa? ¿Cómo es nuestra familia?

Reflexión: Una familia es un grupo de personas unidas. Todos se quieren y se cuidan unos a otros. No todas son iguales, Hay diferentes tipos:

- Familias que tienen una sola mamá o papá.
- Papás que viven en casa diferentes.
- Familias numerosas donde también viven con abuelos, tíos, etc.
- Familias que no tienen hijos
- Familia con hijos adoptados: Los papás buscan un niño que no tiene padres. Ellos lo llevan a su casa, le dan mucho amor y lo cuidan. Es su hijo amado.

Propuesta de Actividades del Día 2

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Oralidad

Contenido: Habla y escucha: la conversación

1-Como ya se acerca el día de la madre, se le va a pedir a un adulto mayor responsable que sea cómplice del pequeño esta vez que no sea mamá, para poder realizarle una sorpresa en su

día, la cual cuenta con realizarle una sabrosa merienda para compartir y conversar sobre los momentos vividos durante esta cuarentena.

Con anticipación a ese día se le va a pedir a mamá que envíe tres fotos en distintas situaciones con el pequeño, para realizar un video y ese día de la merienda compartirlo juntos.

➤ Primeramente pedir al pequeño que realice un dibujito donde plasme a mamá y a él mismo en una situación especial, para entregárselo el día de la sorpresa.

➤ El adulto mayor lo que hará es preparar junto con el pequeño un jugo de frutas naturales puede ser de naranja, acompañada de unas galletitas que el pequeño mismo le coloque el dulce e invitar a mamá a merendar juntos

➤ Ver juntos el video que les envió la docente con las fotos que enviaron.

Propuesta de Actividades del Día 3

Ámbito: Juego.

Núcleo: Juegos tradicionales y regionales.

Contenido: Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

1-Se les preguntará a todos los integrantes de la familia sobre los juegos que jugaban cuando eran chicos. Seguidamente elegirán algún juego tradicional para jugar en familia. Antes de comenzar se les explicará las reglas.

Área Curricular: Música

Contenido: Disfrute en la participación de los repertorios de canciones adecuadas al nivel.

Capacidad: Comunicación

1-Escuchar y observar el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/nDnSQ49DY0I>

Completar en que anda cada personaje de la canción:

Anaclea anda en...

El señor Martinez anda en...

Serafín anda en:

Doña Leda anda en:

Enriqueta anda en:

El viejo Periclo anda en...

Ahora, ¿te animas a cantarla? (Solo la parte donde dice en que anda cada personaje).

Propuesta de Actividades del Día 4

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

Contenido: Pintura, collage.

1-Escuchar la poesía “¿Quién le puso nombre a la luna?” (La puedes encontrar en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=vqiXSO8ZNfl>). Luego responder ¿Te gustó la poesía? ¿Cuál es tu nombre? ¿Cuál es el nombre de las personas con las que vivís? Un adulto escribirá el nombre del alumno en una hoja y el niño lo decorará con los materiales que tengan en casa.

Área Curricular: Artes Visuales

Contenidos: Texturas



1-En esta actividad realizarás huellas familiares a través del color utilizando textura visual.

2-Prepara un recipiente con témperas de distintos colores, luego con ayuda de mamá comienza a pintar las manos de cada uno ellos

3-Seguidamente apoyan las mismas sobre la hoja de dibujo y lo dejas secar.

4-Listo el trabajo busca una foto familiar y la ubicas en el centro o a un costado de la hoja y por último con

la ayuda de mamá o papá coloca el nombre de cada uno.

Propuesta de actividad del día 5

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

Contenido: Modelado.

1-En familia jugamos con masa de sal. Para prepararla necesitas: 2 tazas de harina de trigo, 1 pocillo de sal fina y 1 parte de agua. Colocar todos los ingredientes en un bowl y mezclar hasta que queden todos unidos. Una vez lista la masa, se les propondrá modelar diferentes cosas u objetos de la casa. Para finalizar se los incentivará a modelar a los integrantes de su familia.

Área: Educación física

Título de la propuesta: “Jugamos en casa, te cuidas, me cuidas”.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Capacidades Generales: Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

Contenido: Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: distancias, direcciones, trayectorias y ubicaciones.

Elementos: Dos piedras, pelotitas de papel y baldes o cajas.

Actividades:

- El adulto a cargo traza una línea en la tierra, que hará de referencia al punto de partida donde se tiene que ubicar el alumno/a. Luego, colocará una piedra a 3 pasos de dicha línea y otra piedra a 3 pasos de la primera piedra.

El adulto le indicará al niño/a cuál de ambas piedras tiene que ir a buscar, la que esté más lejos o la que esté más cerca.

- El adulto colocará dos cajas en el suelo, una donde estaba ubicada la primera piedra y la otra donde estaba la segunda. El alumno/a tendrá varias pelotitas de papel y deberá lanzarlas con la mano, de a una, intentando embocar la mayor cantidad posible en las cajas. El adulto indicará a que caja tiene que lanzar la pelotita, (más cerca o más lejos).

PENSEMOS: ¿Les resultó difícil lanzar las pelotitas? ¿Hacia dónde la lanzaron? ¿Recordás a qué distancias tiraste la pelotita?

Propuesta de Actividades del Día 6

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Escucha y disfrute de los textos literarios

1-ver juntos el cuento “El árbol mágico”. Hacer un clic en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=90vZ3B6VloY> Conversar sobre el mismo ¿Te gustó el cuento? ¿De quién hablaba el cuento? ¿Te acuerdas las palabras mágicas que dijo la niña?

Recordar: Es importante decir estas palabras mágicas “Por favor” cada vez que pido algo, por ejemplo: “Por favor me puedes hacer la leche”; y “gracias” cuando recibo, me dan o me prestan algo. Siempre hay que dar las gracias cuando alguien me ayuda.

Finalmente, proponer al niño usar éstas palabras mágicas “por favor y gracias”.

Propuesta de Actividades del Día 7

Dimensión: Ambiente Natural y socio-cultural

Ámbito: Ambiente social.

Contenido: Instituciones (familia).

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

Contenido: Dibujo, pintura y collage.

1-Escuchar en familia la canción “Los Abuelos de Biper y sus Amigos”
<https://www.youtube.com/watch?v=cJacVc7UzFw>. Seguidamente responder las siguientes

preguntas: ¿Te gustó la canción? ¿A quiénes van a visitar? ¿Estaban contentos o tristes? ¿A ti te gusta ir a visitar a tus abuelos? ¿Por qué?

Proponer al niño a hacer un dibujo para regalárselo a sus abuelos, lo pueden decorar con los materiales que tengan en casa.

Propuesta de Actividades del Día 8

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Juego

Contenido: Anticipación de las escenas a dramatizar, del espacio, de la temática inicial.

1-Invitar a los abuelos o a **los tíos a compartir** algún juego de los que ellos a la edad de ustedes jugaban con sus amigos. Y para agasajarlos compartirán una rica merienda.

Área música:

1- Recordar el ejemplo musical: <https://youtu.be/nDnSQ49DY0I>

Con la ayuda de un adulto respondemos: ¿Qué receta lleva Anacleta en su chaqueta?

¿Qué come Don Martinez? ¿En qué idioma habla Serafín y cómo se llama su amigo?

¿Qué tira al aire Doña Leda? ¿Qué instrumento toca Enriqueta? Don Periclo, ¿hace cuánto no anda en un ciclo?

Contame: ¿En qué te gustaría andar?, elegí el que más te guste y dibújalo.

Propuesta de Actividades del Día 9

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Música

Contenido: Creación de movimientos para acompañar canciones.

1-Escuchar con algún integrante de la familia la canción: La Familia dedos de colores de Plim Plim. <https://www.youtube.com/watch?v=9cpR2Vs0j90>

Luego disfrutar cantando y bailando todos juntos.

Área Curricular: Artes Visuales



1-En esta actividad realizarás una máscara con hojas de árboles súper divertidas.

2-Busca hojas de árboles de distintos tamaños y colores.

3-Pide a un adulto que te dibuje el contorno de una máscara y luego que recorte la misma sobre la orilla y la parte de los ojos.

4-Luego prepara un recipiente con plasticola y comienza a pegar las hojas sobre la máscara en distintas posiciones y lo dejas secar.

5-Por último, junto con mamá pegarás un palito broche sobre un lado de la máscara o colocar un cordón elástico para poder colocarte la misma.

6-Ahora a disfrutar de tu máscara no te olvides de sacar una foto y enviarla.

Propuesta de Actividades del Día 10

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Social

Contenido: Las instituciones (familia)

1-El adulto que acompaña mostrará al pequeño fotografías familiares e iniciarán una conversación sobre las fotos: ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman? ¿Qué hacen? ¿Cómo están vestidos? ¿Dónde están? Recordar juntos los lindos momentos que pasaron en familia.

Educación física

Elementos: Almohada.

Actividades:

- El adulto y el niño tomarán con sus manos una almohada cada uno. El adulto mostrará una forma de colocarse la almohada en su cuerpo, por ejemplo, sobre su cabeza. Se le solicitará a niño que busque otras formas de ubicar el objeto en las diferentes partes del cuerpo y que identifique su posición con respecto a este. Tras haber realizado la exploración y el reconocimiento del elemento, el adulto le indicará directamente las partes del cuerpo donde tiene que colocar el almohadón.

- El adulto colocará en el suelo una almohada que no sea muy inestable (controlar primero que no sea resbalosa). El alumno se colocará enfrente de la almohada a un paso (paso del niño/a) y tendrá que subir o bajar de ella buscando colocarse en sus diferentes lados. El adulto le preguntará en qué posición está él con respecto al almohadón: es decir, arriba, al costado, detrás o delante, según corresponda.

PENSEMOS: ¿Fue difícil? ¿Hacia qué direcciones saltamos? ¿Nos hemos dirigido siempre al mismo lugar?

Directora: Liliana Mestre