

ESCUELA: E. N. I. N° 15 TULÚM

DOCENTES: MARÍA INÉS ARIAS. TANIA GÓMEZ

SALA: 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

TÍTULO: DECIMOS ADIOS AL CORONAVIRUS

CONTENIDO: CONOCER Y ASUMIR ACTITUDES DE CUIDADO CON ELLOS MISMOS Y CON LOS DEMÁS. ADQUISICIÓN DE HÁBITOS Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA HIGIENE Y CUIDADO DE LA SALUD

ACTIVIDADES:

1. Inicio: escuchamos y vemos el cuento “El coronavirus” (de Víctor Espiga). La docente enviará por whatsapp el formato video del cuento.

Desarrollo: los pequeños acompañados por la familia observarán el cuento. Luego conversarán en familia sobre lo que vieron y escucharon.

Cierre: se pedirá que cada pequeño con ayuda de los papis, envíe un audio contando ¿qué les gustó el cuento?, ¿con quienes lo vieron?, ¿habían escuchado hablar del “coronavirus”?, ¿cómo lo podemos asustar para que se vaya?

2. Inicio: “nos quedamos en casa”

Desarrollo: luego de verlo, recordar que los niños del cuento combatieron al virus quedándose en casa, y nosotros debemos hacer lo mismo para que el virus se vaya

Cierre: Se pedirá que nos envíen una foto familiar (por whatsapp) con la leyenda “nos quedamos en casa para que el virus se vaya”

3. Inicio: Oliverio nos cuenta que es el coronavirus

Desarrollo: la docente enviará un video donde el títere “Oliverio” nos cuenta que es el coronavirus y nos da algunas recomendaciones

Cierre: se pedirá a los pequeños que dibujen al títere Oliverio y envíen una foto del dibujo, que luego se guardará para pegar en la carpeta de trabajos de la sala

4. Inicio: ¿qué cara tendrá?

Desarrollo: ¿cómo será y que cara tendrá el corona virus? Se pedirá a los pequeños que realicen un dibujo de cómo se imaginan al coronavirus

Cierre: luego enviarán las fotos de los dibujos a la docente (vía whatsapp) y guardarán el dibujo para luego pegarlo en la carpetas de trabajitos

5. Inicio: video de recomendaciones

Desarrollo: se enviará vía whatsapp un video sobre recomendaciones a tener en cuenta para prevenir coronavirus. Observarlo en familia.

Cierre: enviar un audio a la docente sobre lo observado en el video de recomendaciones y lo que debemos hacer para evitar contagiarnos. Enviamos una foto de nuestras manos limpias.

6. Inicio: el juego del coronavirus

Desarrollo: se enviará un video sobre el juego del coronavirus, lo vemos en familia y luego a jugar.

Cierre: enviar a la docente un video donde muestren como juegan y cuantos puntos ganaron todos los miembros de la familia que jugaron.

7. Inicio: "Rosa contra el virus"

Desarrollo: observar en familia el video del cuento "Rosa contra el virus", luego comentar lo observado en el cuento

Cierre: en casa y con ayuda de la familia dibujar a Rosa y lo que más nos gustó del cuento. Guardar el dibujo para luego pegar en la carpeta de trabajos

8. Inicio: decimos adiós al coronavirus

Desarrollo: se enviará a los pequeños la foto de un panel con algunos saludos que a ellos les gustan: chocando los 5, un abrazo, choque de puños. ¿Qué otra forma de saludarse conocen?, seleccionar 3 de ellos u otro saludo que inventen en casa, para decirle adiós al coronavirus

Cierre: realizar un video familiar donde diremos adiós al coronavirus con los saludos seleccionados

9. Inicio: Taller de virus

Desarrollo: se invitará a las familias a confeccionar virus tridimensionales, con materiales reciclados. Cada familia realizará en casa un almohadón con forma de un virus con ayuda de los pequeños

Cierre: los virus confeccionados se expondrán en la galería de virus (cierre del proyecto)

10. Inicio: Galería de monstruos

Desarrollo: en el sum de la escuela, con ayuda de los pequeños, colocaremos los virus realizados por las familias de nuestra sala y de las salas que realizaron el proyecto. Las familias serán invitadas a visitar la galería

Cierre: al finalizar la muestra cada pequeño se llevará a casa el virus confeccionado por su familia.