# Propuesta pedagógica Res. 631ME

Escuela: Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este Tercer ciclo. 6º año

#### Área curricular

Matemática. Cs. Sociales.

#### **Contenidos**

MATEMATICA	<ul><li>Cuerpos Geométricos.</li><li>Área de figuras geométricas.</li></ul>	
CS. SOCIALES.	El estado la organización política de la sociedad	

### **Capacidades**

Comunicación	✓ Estimar y calcular área de cuerpos geométricos.	
	✓ Interpretar el concepto de Estado y los sistemas	
	democráticos.	
	✓ Reconocer los cuerpos geométricos, sus elementos	
<ul><li>Resolución de Problemas.</li></ul>	Analizar y resolver problemas de perímetros y áreas de figuras geométricos aplicados a la vida cotidiana	

### Docente(s) responsable(s):

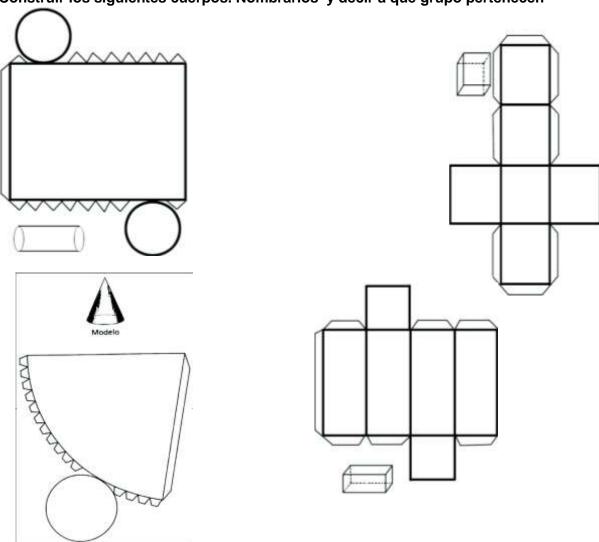
Godoy Ana; Vilchez Sandra; Ramo Cesar Daniel

# <u>CUERPOS GEOMETRICOS:</u> OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO: <a href="https://youtu.be/E6yP1WGW0I4">https://youtu.be/E6yP1WGW0I4</a>.

- ➤ Luego de ver el video defina ¿Qué son los cuerpos geométricos?
- > Observe el siguiente esquema:



Construir los siguientes cuerpos. Nombrarlos y decir a que grupo pertenecen



#### **AREA CIENCIAS SOCIALES:**

#### El estado la organización política de la sociedad

1- Lea la siguiente ficha:

# ¿Qué es un estado?

Conjunto de instituciones creadas para organizar la vida y la actividades de las personas que viven en un mismo territorio y que están gobernadas por unas mismas leyes bajo un mismo poder.



- a) Defina con sus palabras ¿qué es un Estado?
- b) Del esquema: **Organización política de la sociedad**, defina Estado.

2- Lea y

esplique ¿qué es el territorio?



## La población

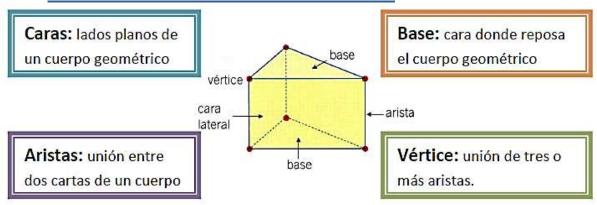
Las personas tenemos derechos y obligaciones.

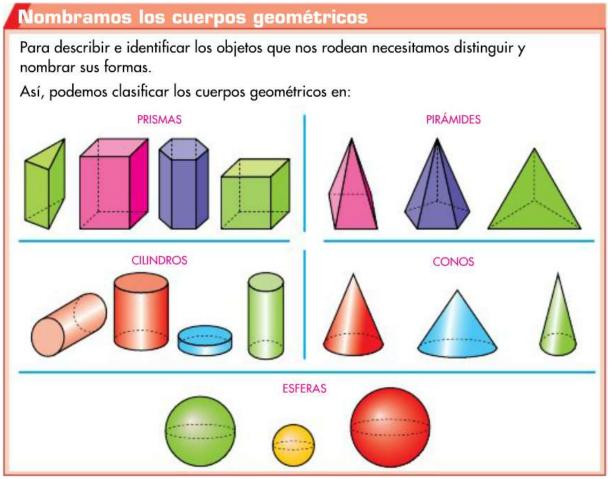
Existen diferentes culturas y nacionalidades.



- 3-De acuerdo a lo que entiende por población:
- A ¿Qué derechos y obligaciones tenemos las personas?
- B) Nombre culturas y nacionalidades que conoce.

#### **ELEMENTOS DE LOS CUERPOS GEOMETRICOS:**



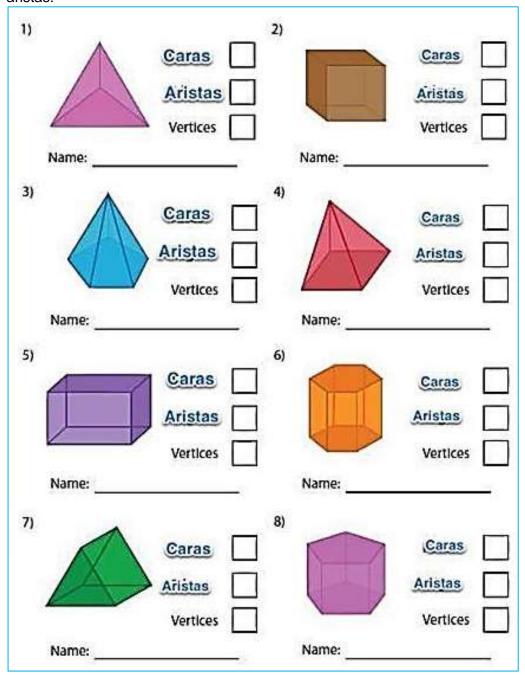


#### **PARA TENER EN CUERNTA:**

Para nombrar los cuerpos geométricos tenemos en cuenta la forma de las bases. Ejemplo: Prisma de base triangular.



Coloque el nombre del cuerpo geometrico y comoplete el numero de caras, vertices y aristas:

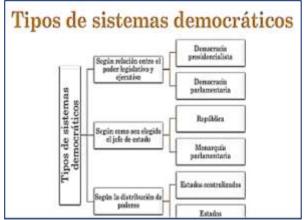


 Busque en su casa objetos que tengan la forma de los cuerpos geométricos y nómbrelos:

Ejemplo: una caja de zapatillas tiene forma de PRISMA RECTANGULAR

#### AREA CIENCIAS SOCIALES: Sistemas Democráticos

Lea con atención y luego responda:

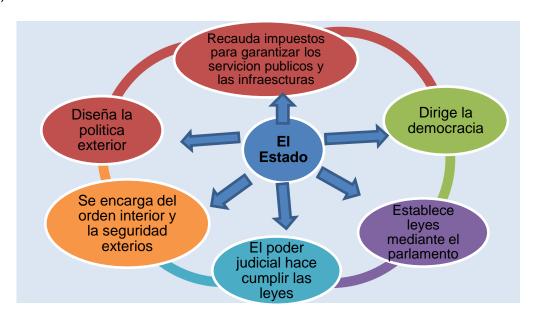








- a) Marque o pinte en cada caso donde ubica a nuestro país.
- b) Lea:



- c) De acuerdo a lo leído enumere los principales instrumentos o acciones en los que basa el PODER el ESTADO.
- d) Escriba alguna noticia o acontecimiento relacionado con el punto anterior.

#### **AREA DE FIGURAS GEOMETRICAS:**

1- Aplique las formulas del grafico para resolver los problemas:

**PARA TENER EN CUENTA:** 

EL PERIMETRO CALCULA LA LONGITUD DEL CONTORNOS DE LA FIGURA. SUMANDO EL VALOR DE LOS LADOS.

P= L+L+L+L

EL AREA ES EL ESPACIO QUE QUEDA ENCERRADO ENTRE LOS LÍMITES DE ESA FIGURA.(EL INTERIOR)

AREA= b x h
O largo por ancho

CUADRADO	AREA A= L X L	PERIMETRO P=L+L+L+L
RECTANGULO (q) asseq	AREA A= b x h	PERIMETRO P=b+b+h+h
base (b)	AREA A= <u>b x h</u> 2	PERIMETRO P=L+L+L
lacto(L) Degovelment (t)  Degovelment (t)	A= D x d	P=L+L+L+L
base (b)	AREA A= b x h	PERIMETRO P=b+b+h+h
base menor(b)	AREA A= <u>h(B x b)</u> 2	PEB+b+L+L
Olio oi per Diámetro (d)	AREA A=πxr²	CIRCUNFERENCIA  C= $\pi$ x d
POLICONO + 5	AREA A= <u>p x a</u> 2	PERIMETRO P=Lx#lados

Gregorio tiene un terreno con las siguientes medidas: 14 metros de ancho y 25 metros de largo.

- a) Dibuje la forma del terreno en su cuaderno.
- b) Si Gregorio quiere cerrar con tela el terreno, cuantos metros de tela debe comprar.
- c) También quiere sembrar césped y el vendedor le dijo que ocupará 1 kilo por metro cuadrado. ¿Cuántos kilos deberá comprar?
- d) También quiere comprar la pintura para pintar una pileta de base circular, que mide 3,50 metros de radio. ¿Cuánta pintura necesitará si el litro rinde 2m²?