

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 049

Docente: Laura Leiva

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Tercer Ciclo

Turno: Mañana

Título: Nos cuidamos aprendiendo

Área: Lengua

A partir de la [imagen](#) escribe un cuento donde narres lo ocurrido por las consecuencias del viento Zonda en una ciudad de San Juan.

Imágenes relacionadas



Lee atentamente los siguientes textos A

Viento Zonda

Sobre los cerros de plomo está el horizonte lívido.

Con su caballo de vértigo viene del cerro sombrío, galopando jarillales, saltando cumbres y abismos. Cruza furioso, afanoso, por la quebrada del río; derrumba los saucos lentos, desgarrá los carolinos, asfixia la casa pobre con su poncho enrojecido.

Con penachos de pichana, chilca, totora y junquillo, en remolinos de llamas quema los campos tranquilos...

B

¿Qué es el viento Zonda? Es un viento caliente y seco que sopla en el **occidente de la Argentina**, a sotavento de la Cordillera de **Los Andes**, entre los 38 grados de latitud sur y el sur de Bolivia.

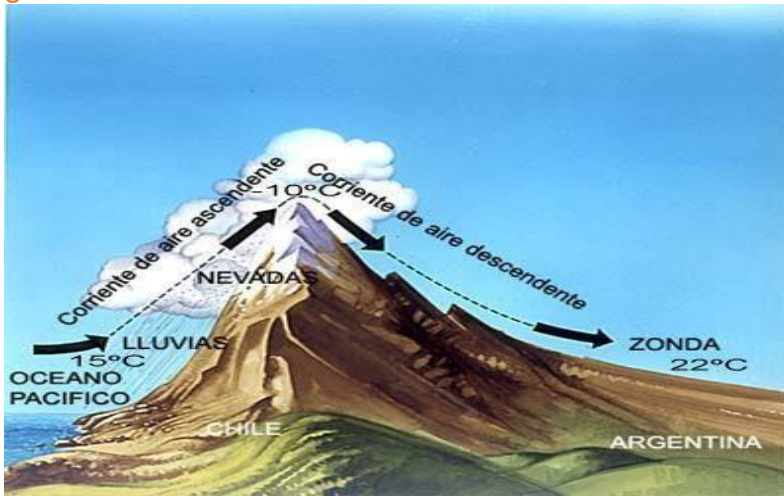
Es un viento muy característico de la **región de Cuyo**, y es conocido por ser sumamente rafagoso, por levantar “tormentas de polvo y tierra” y eleva la temperatura y la sequedad del aire.

Puede producir focos de **incendios** debido a sus altas temperaturas y sequedad. Además, el polvo levantado por el viento produce **afecciones en los ojos y vías respiratorias** y la intensa radiación solar puede producir **quemaduras en la piel**. Aparecen síntomas de languidez, angustia, dolor de cabeza, depresión, falta de coordinación e hiperactividad que conducen al rápido agotamiento.

Los casos más comunes no son tan intensos y son tomados por los habitantes de la zona como eventos atmosféricos relativamente agradables en la estación fría, ya que eleva las temperaturas.

La mayoría de las apariciones ocurren entre **mayo y noviembre** y más de la mitad de

los eventos se registran entre **mayo y agosto (otoño-invierno)**.
¿CÓMO SE GENERA?



C

Recomendaciones básicas

- 1 Cerrá y asegurá las puertas y ventanas.
- 2 Colocá paños húmedos sobre aberturas, como en marcos de puertas y ventanas.
- 3 Procurá tomar una ducha para mantener la temperatura corporal.
- 4 Evitá realizar esfuerzos físicos exigentes.
- 5 Hidrátate de forma permanente.
- 6 Planificá la forestación de forma tal que reduzca los efectos del Zonda

Completa el cuadro, teniendo en cuenta los textos del punto 1.

Características		Texto
Estructura	Prosa	
	Verso	
Intención	Producir belleza	
	Dar información	
	Aconsejar al receptor	

Indica con A – B – C según corresponda el tipo de texto. Texto informativo
 Expositivo.....
 Texto Instructivo.....
 Texto Literario-Poético.....

¿Qué clase de palabras (sustantivos, adjetivos, verbos) son las subrayadas en el texto B?.....

Extrae del texto B los adjetivos junto a los sustantivos que modifican. Señala el género y número en cada par.

Reescribe las recomendaciones 1, 2, 3, 4 del texto C. Qué tipo de palabra son, clasifica tiempo, persona y número.

Extrae los versos subrayados (texto A). Observa solo los adjetivos. Reemplázalos por un sinónimo.

Área: Formación Ética

Conversamos:

-¿Qué son las normas? -¿Dónde las encontramos? -¿Para qué sirven?
-¿Cómo se clasifican? -¿Cuál es la diferencia entre autoridad y autoritarismo?

Recordamos: Estos modos de comportamiento aceptados y respetados por todos los integrantes de un grupo humano dan origen a las normas

**Todas las reglas que se establecen en una sociedad para ser respetadas por las personas que la integran, ajustando así su comportamiento y permitiendo la
Convivencia entre todos.**

Entonces podemos decir que las normas sociales son:

Las normas establecen:

Qué debe hacerse

Qué debe evitarse

La existencia de las normas proviene de la necesidad de organizar la convivencia social de las personas, regulando sus: Derechos y Deberes

Derecho: Es la capacidad de la persona a decidirse obrar o no obrar de determinada manera. Por ejemplo: La posibilidad de expresar libremente las propias ideas y creencias constituye el derecho de la expresión.

Deber: Es la obligación de obrar de una manera determinada. Por ejemplo: La obligación de pagar los impuestos constituye un deber de todos los ciudadanos.

Coloca ejemplos de Derechos y Deberes e ilustra

