

Escuela Nocturna Dr. Aman Rawson

Áreas: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales

Ciclo: 2°

Docente: Cano Andrea – Amaya Bonifacio – José Luis Yacanto.

Turno: Vespertino

Guía: N° 11

Área Curricular: Lengua, Matemática- Ciencias Sociales- Formación Ética.

CONTENIDOS

Lengua:

- Lectura de diferentes portadores.
- Comprensión del texto leído.
- sustantivos propios-comunes y verbos.
- Escritura de texto teniendo en cuenta la selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación, ortografía.

Matemática:

- Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales.
- Perímetro de las figuras.

Ciencias Naturales.

- Contaminación del agua.

Ciencias Sociales.

- Departamentos de la provincia de San Juan.

Actividades:

- 1- Lee el texto de la hoja N° 2. Al finalizar la lectura responde las siguientes preguntas.
 - a) ¿Cuál es el tema central de la noticia?
 - b) ¿Qué lugar es el afectado? ¿dónde se ubica?
 - c) ¿Qué entiendes cuando dice “Los ríos a través de sus venas van transportando las sustancias a los campos, animales y personas?
 - d) ¿conoces los filtros para el agua? ¿crees que son útiles en la zona donde tú vives? ¿porque?
 - e) ¿qué es una asamblea? ¿cuál es su función?
 - f) ¿Cuál es el reclamo de la asamblea?
 - g) En tu localidad ¿hay agua potable? En caso de no haber agua potable ¿cómo se potabiliza el agua para su consumo?
 - h) Después de leer la noticia escribe tu opinión ¿crees que las actividades de la minería deben cerrar? ¿porque?
 - i) ¿qué consecuencias a nivel económico podría causar el cierre de las mineras? ¿y qué beneficios?
- 2- Subraya en el texto
 - color azul sustantivos comunes.
 - Color verde sustantivos propios.
 - Color rojo verbos.

Jáchal: el lugar donde los vecinos tienen miedo de comer carne o frutas envenenadas



Micaela Urdinez

DIARIO LA NACIÓN

La contaminación de la minería podría estar afectando la tierra y el agua de Jáchal

La duda está cada vez más presente entre los vecinos de Jáchal, una localidad ubicada a 250 kilómetros al norte de la ciudad de San Juan: ¿la contaminación de la minería se desparrama por la sangre de nuestra tierra? ¿Son los ríos los que a través de sus venas van transportando las sustancias hasta envenenarlo todo: los campos, los cultivos, los animales y las personas?

En su casa, Haydee Palacio tiene filtros para lavar las frutas y las verduras, y compra agua de bidón para tomar y cocinar. "Pero no todos tienen esa posibilidad. Yo tenía alumnos que directamente tomaban agua del cauce del río. Comes una verdura y ya está afectada. A mí me desespera esto porque no le veo una salida", dice Palacio, una vecina que reclama el fin de la minería a cielo abierto y la protección de los glaciares.

Su miedo es no poder evitar que los metales se les metan por el cuerpo. Porque los que pueden compran agua envasada para tomar y ponen filtros en sus casas para el resto de las tareas hogareñas. A los de menores ingresos, no les queda otra que tomar el agua de la canilla. Pero todos, sin importar la condición social, consumen los productos de la zona, cosechados en tierra y con agua que podría estar contaminada.

El reclamo de la Asamblea es claro y contundente: que cesen todas las actividades de minería contaminante y que se realicen los análisis en los animales, los productos y las personas.

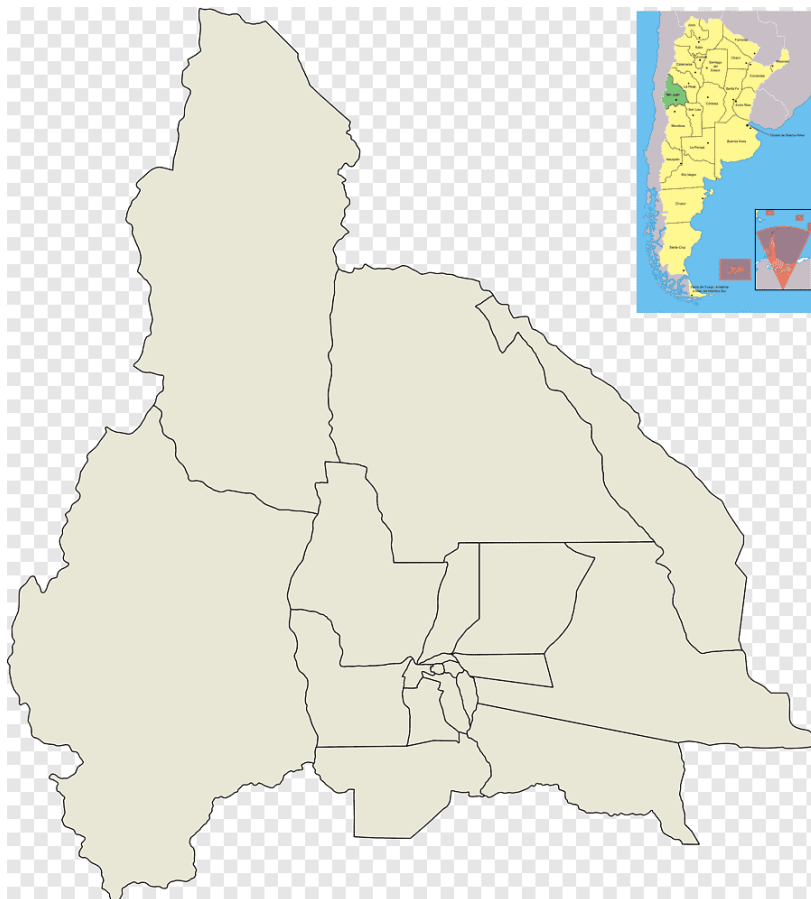
- 3- Buscar el siguiente enlace
<https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=IG7CTjOT078&app=desktop>
- 4- Según lo que observaste en el video.
 - a) Escribir ¿cómo realizar un filtro de agua casero? (debes tener en cuenta los materiales y pasos a seguir).

PARA TENER EN CUENTA: UN TEXTO INSTRUCTIVO ES AQUEL QUE TIENE COMO PROPÓSITO ORIENTAR LOS PROCEDIMIENTOS EN FORMA DETALLADA, EL TEXTO INSTRUCTIVO SE DIVIDE EN DOS PARTES LA LISTA DE MATERIALES Y LOS PROCEDIMIENTOS O INSTRUCCIONES. EJEMPLO DE TEXTOS INSTRUCTIVOS RECETAS, MANUALES DE USO ETC.

- b) Responder ¿crees que es importante filtrar el agua antes del consumo? ¿porque?
- c) Si solo utilizas el filtro ¿el agua es apta para consumirla?
- d) ¿Qué otros métodos conoces para potabilizar el agua para consumo?

Ciencias Sociales:

- 1- Escribe los nombres de los 19 departamentos de nuestra provincia y pinta de color rojo el departamento afectado que trata la noticia.



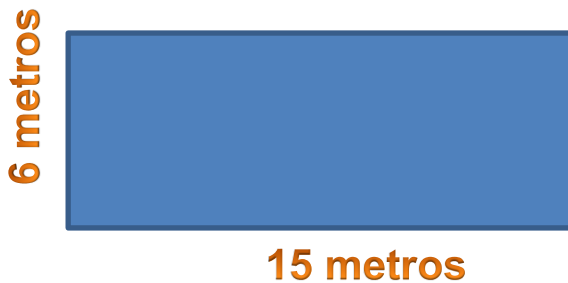
Matemática:

- Buscar en casa una cinta métrica o centímetro.
- Medir cada lado de la mesa.
- Medir cada lado de la cama.

¿CUÁNTO MIDE CADA UNO DE LOS OBJETOS ANTERIORES?**EL PERÍMETRO DE UNA FIGURA ES LA SUMA DE SUS LADOS.**

1- Pensar y resolver.

- a) El dueño de una finca quiere tener un reservorio y quiere cerrar el perímetro del mismo ¿cuánta tela media sombra necesita?



- b) Para realizar el cierre perimetral de una finca el señor realizó el siguiente plano. ¿cuántos metros de tela necesita para cerrar?



- c) Por cada metro de tela necesita 3 palos ¿cuántos palos necesita para treinta metros? ¿y para el total de la finca?
- d) Si el terreno de la finca es cuadrado y en total su perímetro es de 3400 metros ¿cuánto mide cada lado?
- e) Si por 100 metros pueden realizar un casa ¿cuántas casa pueden realizar por cada lado? Y en todo el terreno? ¿Sobra espacio para realizar una espacio verde? ¿cuánto?

¡MUCHA SUERTE!

Directora: Marta Montivero.