

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3

Escuela: Gral. Martín Miguel de Güemes

CUE: 700034500

Docente: Pablo Aballay

Grado: Quinto

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical y Educación Agropecuaria

Título de la Propuesta: “Nos preparamos juntos.”

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión de textos. La producción de exposiciones individuales. Las descripciones de lugares, objetos y personas; y descripciones de personas, lugares, objetos y procesos. Realizar selección y el ordenamiento de la Información. La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo. Sustantivos, adjetivos y verbos.

Ciencias Sociales: Los diferentes modos de satisfacer las necesidades sociales. Los espacios urbanos de la Argentina a través de circuitos agroindustriales.

Formación Ética: El sentido de los valores.

Educación Musical: La Voz. Textura: Quodlibet.

Educación Agropecuaria: Alimentación: importancia. Proceso de producción.

Desafío: Elaboración de consejos para que los chicos puedan mantener una buena salud.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica el tipo de texto y su estructura interna.
- Usa adecuadamente las reglas ortográficas.
- Produce textos teniendo en cuenta la cohesión y coherencia.
- Selecciona y organiza información.
- Describe cómo satisfacer las distintas necesidades sociales.
- Distingue información relacionada a las zonas urbanas y rurales.
- Identifica diversos valores.
- Distingue hábitos saludables para cuidar la voz diferenciando diferentes tipos de voces.
- Identifica y determina Auditivamente textura musical (Quodlibet).
- Identifica distintos tipos de alimentos para lograr una alimentación completa y saludable.
- Interpreta las normas de higiene y seguridad.

Desafío: Elaboración de consejos para que los chicos puedan mantener una buena salud.

DIA 1: LENGUA y CIENCIAS SOCIALES

1. La alimentación es una necesidad social, lee el siguiente texto:

La importancia de una alimentación sana en la vida del estudiante.

Es importante que recuerdes que una dieta equilibrada y adecuada te ayudará a aumentar tu memoria y mejorará tu capacidad de concentración y bienestar personal haciendo que tu rendimiento escolar se mantenga. Es imprescindible que realices al menos

tres comidas al día, eliminando dentro de lo posible alimentos grasos difíciles de digerir y que te proporcionarán un valor energético innecesario.

El arroz, la pasta y las legumbres pueden ser tu gran aliado a la hora de aportarte los hidratos de carbono que tu cuerpo necesita. Puedes acompañarlo con recetas en frío como ensaladas, hortalizas y verduras. Es importante que ingieras proteínas como las que encontrarás en fuentes poco grasas como las carnes blancas, el pollo o el pescado blanco. Por último, no olvides el aporte necesario de vitaminas y minerales que te ofrece la fruta y las verduras pues son esenciales a la hora de favorecer el proceso de aprendizaje.

Los alimentos son bienes que constituyen las necesidades básicas de cualquier persona. Por ello es importante tener presente los alimentos que son necesarios para mantener una buena alimentación y salud.

2. Piensa y responde:

- ¿Qué clase de texto es? ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
- ¿Una buena alimentación en qué ayuda?
- Une con flechas según corresponda:

Bienes

-Luz, agua, teléfono

Servicios

-Alimentos, ropa

EDUCACION MUSICAL:

1-Escuchar la canción: ¿Qué voces cantan? Mujer, Niños o varones.

2-¿Cuántos grupos cantan? ¿Cuál de estos hábitos dañan la voz? Subraya: tomar agua, gritar, respirar al cantar. Vocalizar.

DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES

1. Verifica los siguientes enunciados y completa el círculo con (V) Verdadero o (F) Falso.

Necesidades básicas: todo aquello que no nos puede faltar para vivir.

Comercializar: solo venta de mercaderías para consumir.

Bienes: elementos que poseen las personas como alimentos, casas, autos, ropas, etc.

Quieres expresar algo más sobre necesidades sociales.

LENGUA

1-Lee la siguiente información

Las Guías Alimentarias para la Población Argentina (GAPA) aconsejan lo siguiente:

Incorporar a diario alimentos de todos los grupos y realizar al menos 30 minutos de actividad física. Tomar a diario 8 vasos de agua segura (potable). Consumir a diario 5 porciones de frutas y verduras en variedad de tipos y colores. Reducir el consumo de sal y alimentos salados. Limitar el consumo de bebidas azucaradas y de alimentos con elevado contenido de grasas, azúcar. Consumir diariamente leche, yogur o queso, preferentemente

descremados. Al consumir carnes sacar la grasa visible. Consumir legumbres, cereales preferentemente integrales, papa, batata, choclo o mandioca. Consumir aceite crudo como condimento, frutas secas o semillas.

2-Analiza y responde:

- Busca y extrae algunos verbos. Escribe 4 oraciones con los distintos verbos encontrados. Marca los sustantivos en la oración.
- ¿Qué comidas todavía se comen en San Juan, mencionadas en texto día uno?

EDUCACION AGROPECUARIA

1-¡A jugar! Encuentra en esta sopa de letras ocho alimentos que se deben consumir para lograr una alimentación completa y saludable.

T	L	E	G	U	M	B	R	E	S
J	E	R	M	O	P	U	E	N	V
M	C	A	Z	U	C	A	R	R	E
E	H	F	O	C	L	C	I	H	R
C	E	R	E	A	L	E	S	V	D
S	M	U	E	R	I	Ñ	P	L	U
O	A	T	S	N	A	T	G	U	R
K	E	A	I	E	I	A	G	U	A
A	P	S	P	S	O	N	D	I	S



2-Escribe 4 normas de seguridad e higiene que debes tener en cuenta a la hora de cocinar.

Registra a través de una fotografía lo que preparaste y comparte en tu grupo de WhatsApp

DIA 3: CIENCIAS SOCIALES

1-En los distintos ámbitos urbanos y rurales se realizan distintas actividades, une con flechas según corresponda:

Zona Rural

Necesidades básicas: todo aquello que no nos puede faltar para vivir.

Servicios: empresas encargadas de satisfacer las necesidades de las personas como luz, gas, teléfono, recolección de residuos, hospitales, escuelas, diarios, etc.

Zona Urbana

Bienes: elementos que poseen las personas como alimentos, casas, autos, ropas, etc.

Comercializar: negociar comprando y vendiendo mercaderías para que los podamos consumir.

2-Puedes aportar algo sobre diversas actividades necesarias de los dos ámbitos(urbano y rural)

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Une con flechas los valores que relacionas con tu alimentación.



2. Responde: ¿Cómo tus valores te ayudan a decidir sobre tu alimentación?

LENGUA, CIENCIAS SOCIALES y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

A concretar el desafío

1-En un cuadro enumera y escribe 5 consejos para mantener una buena salud. Teniendo en cuenta la información aportada por las actividades anteriores.

Consejos para mantener una buena salud.	
1)-	
...	

Luego pasaremos por vía whatsapp

2-Analiza y responde:

¿Qué actividades te costaron más?

¿Cuáles actividades te parecieron más simples de resolver?

Cuando termines la guía de retroalimentación, en todas las hojas coloca tu nombre y saca fotos con buena iluminación, para que se vea bien el trabajo realizado para enviar por WhatsApp

Directora: Claudia Manrique