

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Escuela: Olegario Víctor Andrade

CUE: 700008300

Docente: Silvia Cristina Ontiveros

Grado: 6º Grado

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: **“Me cuido, y cuido mi lugar en el universo”**

Contenidos:

- ξ Matemática: Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas. Gráficos. Medidas.
- ξ Lengua: Lectura comprensiva. Texto literario. Producción. Esquemas. Resumen, ideas principales y secundarias.
- ξ Ciencias Naturales: El sistema solar. Características generales. Fases de la Luna. Cuidados de la salud.
- ξ Formación Ética y Ciudadana: Cuidados de la salud.
- ξ Educación Musical: Expresión de la voz hablada, al cantar. Marcar el pulso en una canción.



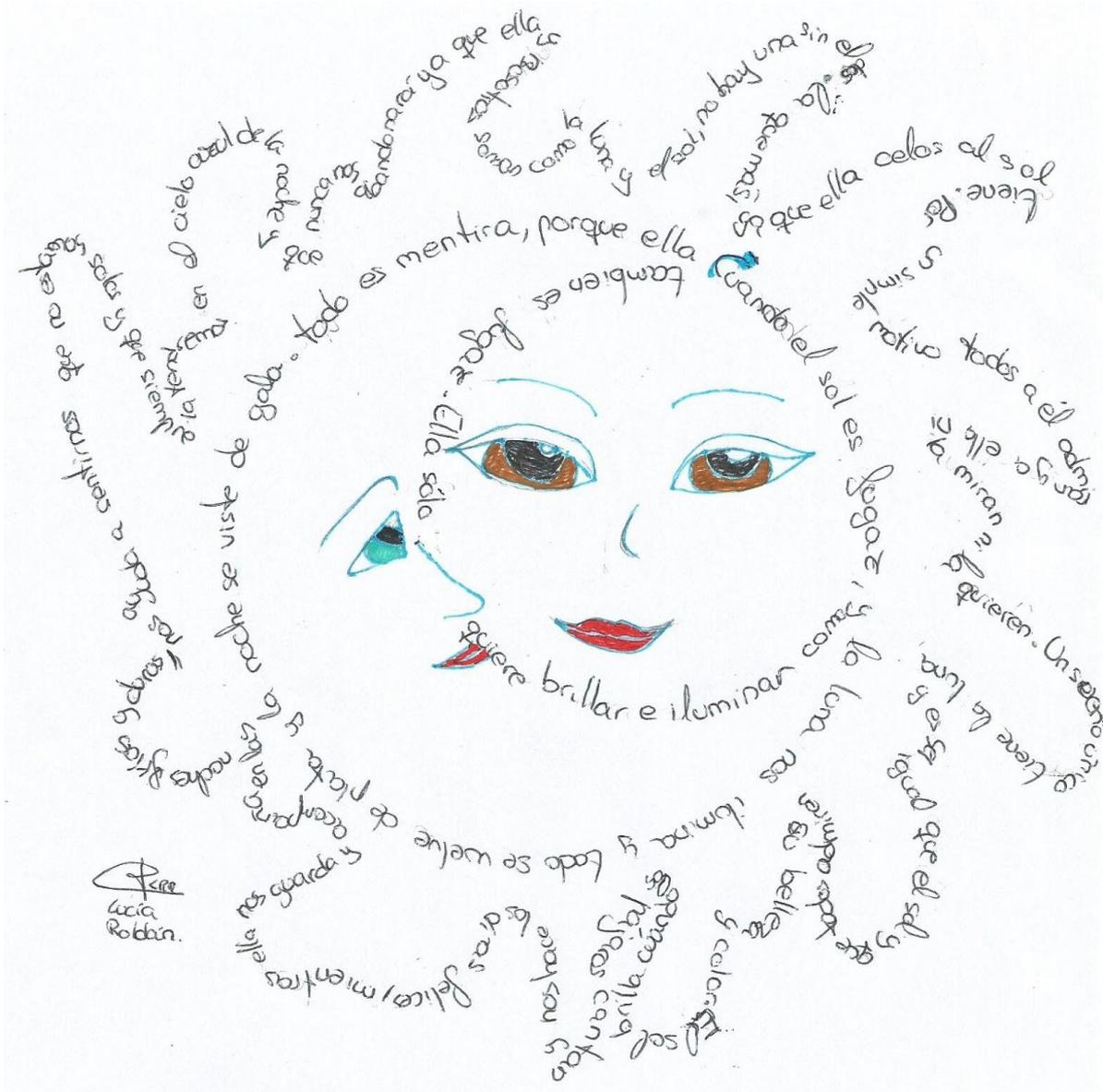
Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ξ Busca y selecciona la información adecuada.
- ξ Confecciona cuadros comparativos y esquemas.
- ξ Aplica las convenciones de coherencia y cohesión para redactar diferentes textos.
- ξ Hace uso de las convenciones de escritura.
- ξ Resuelve situaciones que involucren las operaciones básicas, utilizando distintos procedimientos.
- ξ Identifica y compara relaciones entre cantidades para determinar y describir relaciones.
- ξ Conoce la importancia de los cuidados que debe tener para cuidar su salud.
- ξ Comprende la importancia de tener buena salud.
- ξ Canta una canción elegida, referida a la Luna, marcando el pulso musical.

¡Llegó la hora de ponernos en acción y aplicar todo lo que aprendimos!

Actividades:

- 1) Observa y lee el siguiente caligrama.
- 2) Deberás grabar un audio o video de la lectura del caligrama y enviarle la grabación o video a tu señorita.



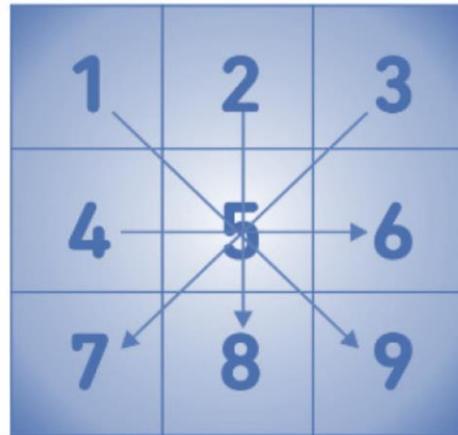
- 3) ¡Ahora! Lee, con mucha atención los cuadros del tablero, elige la actividad en la que te sientas mejor, eres tú el que decide, lo que quiere hacer. Cómo todo juego tiene reglas, en este también:

Debes elegir el cuadro que prefiera para trabajar, pero **TODOS** tienen que realizar las actividades del centro del tablero, es decir el **cuadro N° 5**.

Recuerda: solo debes realizar las actividades de los tres cuadros que elijas.

Ejemplos:

- 1 - 5 - 9
- 2 - 5 - 8
- 3 - 5 - 7
- 4 - 5 - 6



UNA SOLA DECISIÓN...

puede cambiar el rumbo de tu vida... inténtalo tu puedes!!!

Haz que suceda!!!

¡¡Lo haré!!!...

¡¡¡LO HICE!!!

¡Yo puedo hacerlo!

¡Trataré de hacerlo!

¿Cómo puedo hacerlo?

¡Quiero hacerlo!

No puedo hacerlo...

No lo haré...

<p>1) Investiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ ¿Es lo mismo astronomía y astrología? ¿Cuál es la diferencia? Escribe las definiciones. ♣ Busca un horóscopo, copia los signos con su nombre y escribe las características de tu signo del zodiaco. ♣ Pregunta a tu familia, ¿cuáles son las constelaciones que conocen? y pueden observar en el cielo. Por ej.: la Cruz del Sur 	<p>2) Realiza un crucigrama gigante con los nombres de los planetas del sistema solar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Recuerda escribir las referencias para completar el crucigrama. ♣ Según los datos del cuadro comparativo del cuadro N° 5, realiza las siguientes consignas. ♣ Ordena de mayor a menor, los diámetros de los planetas. ♣ Escribe las oraciones aritméticas de todos los números del punto anterior. ♣ ¿Cuántos metros de diámetro tiene la Mercurio? 	<p>3) Según los datos del cuadro comparativo del cuadro N° 5, realiza las siguientes consignas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Ordena de menor a mayor, los diámetros de los planetas. ♣ Escribe las oraciones aritméticas de todos los números del punto anterior. ♣ Resuelve: ¿Cuántos metros de diámetro tiene la Tierra?
<p>4) Investiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ ¿Qué es la salud y la enfermedad? ♣ Enumera las medidas para cuidarnos del COVID 19. ♣ Realiza una lista con consejos para José tenga una Buena Salud, así no tiene ningún inconveniente al ir a la Luna. ♣ Realiza la pirámide de hábitos saludables para José, recuerda ayudarte con la guía N° 19. 	<p>5) Lee el caligrama.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Transcribe el caligrama. Ten cuidado con la ortografía y la caligrafía.  José está interesado en participar en un concurso que realiza la NASA para viajar a la Luna. Para ello debe conocer todo sobre el SISTEMA SOLAR y sus características principales. ♣ Realiza un cuadro comparativo de todos los planetas del sistema solar. Debes tener en cuenta: las características principales, diámetro, distancia del sol, periodo de rotación, periodo orbital, temperatura, N° de lunas y superficie. ♣ Resuelve las siguientes consignas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribe la distancia que hay entre el planeta Tierra en números y su oración aritmética correspondiente. ➤ Encuentra la diferencia entre el diámetro del planeta Tierra y Mercurio. ➤ ¿Cuánto kilómetros suman los diámetros de Saturno, Júpiter y Urano? ♣ Escucha la canción “Ocho planetas” y luego cántala acompañándote con las palmas. Link: https://youtu.be/b4JozGG_9DE . ♣ Escucha el audio “El Sistema Solar” y responde las siguientes preguntas. Link: https://youtu.be/ZykXgSqet6A Responde: ¿Cuál es la estrella más importante que brilla en el cielo? ¿Cuántos planetas forman el sistema solar? ¿Cuál es el planeta más cercano al sol? ¿Cuál es el planeta más lejano al sol? ♣ Luego saca unas fotos, graba un audio o video y mándala por privado al profesor de música. <p>Deberás hacer con todo lo aprendido al finalizar esta guía, la “Mí galaxia, como un reloj”, tendrás los imprimibles en el Anexo 1. ¡Mucha suerte, y a trabajar!</p>	<p>6) Realiza un esquema del sistema solar con todos los astros que lo forman.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Realiza una sopa de letras gigante con todos los astros del sistema solar. ♣ Inventa tres situaciones problemáticas utilizando, los datos del periodo de rotación de los planetas.

7) José necesita conocer bien cómo es la superficie de la Luna, por ello deberás:

- ♣ **Diseñar y construir un diseño tridimensional** de la Tierra y la Luna.
- ♣ **Realiza una lista** con consejos para José tenga una Buena Salud, así no tiene ningún inconveniente al ir a la Luna.

8) Investiga: **¿Qué es la salud y la enfermedad?**

- ♣ **Enumera las medidas que toman en tu familia para cuidarnos del COVID 19.**
- ♣ **Realiza una lista** con consejos para José tenga una Buena Salud, así no tiene ningún inconveniente al ir a la Luna.
- ♣ **Realiza la pirámide** de hábitos saludables para José, recuerda ayudarte con la guía N° 19.

9) José necesita conocer bien cómo es la superficie de la Luna, por ello deberás:

- ♣ **Diseñar y construir un diseño tridimensional** de la las Fase de la Luna.
- ♣ **Realiza una lista** con consejos para José tenga una Buena Salud, así no tiene ningún inconveniente al ir a la Luna.