

**GUÍA: N° 1.**

**ESCUELA: HORACIO MANN.**

**DOCENTE: SANDRA ALICIA PLATERO.**

**GRADO: 1° PRIMERO.**

**TURNO: MAÑANA.**

**ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES,**

**PROPÓSITO: COMPRENDER LA DIVERSIDAD DE PLANTAS SEGÚN EL TAMAÑO.**

**DESAFIO: EN UN AFICHE CLASIFICA LAS PLANTAS QUE HAY EN LA ZONA DONDE VIVES PARA MOSTRARLE A LA SEÑO POR WHATSAPP.**

**CAPACIDADES:**

- ✚ COMUNICACIÓN. ❖ COMPRENDER CUENTOS.
- ✚ APRENDER A APRENDER: ❖ BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.

**CONTENIDOS:**

- ✚ LENGUA:
  - RENARRACIÓN DE CUENTOS CON DISTINTOS PROPÓSITOS.
  - LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA, EXPRESADAS DE MANERA CLARA.
  - ESCRITURA DE PALABRAS.
- ✚ MATEMÁTICA: -NUMERACIÓN FUNCIONES Y USO EN LA VIDA COTIDIANA.
- ✚ CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: DIVERSIDAD VEGETAL: DIFERENCIAS ENTRE HIERBAS, ARBUSTOS Y ÁRBOLES.

## GUÍA N° 1

**GRADO: 1° PRIMERO**

**FECHA: SEMANA DEL 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO.**

**TÍTULO: PLANTAS Y ALGO MÁS**

**CRITERIOS:**

- ♣ OBSERVAR EL ENTORNO PRÓXIMO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE PLANTAS.

**INDICADORES:**

- ✚ ESCRIBE EN FORMA AUTÓNOMA EL NOMBRE DE PLANTAS.
- ✚ IDENTIFICA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO.**

QUERIDA FAMILIA EL PROPÓSITO DE ESTA GUÍA ES ARMAR UN HERBARIO CON LA CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS SEGÚN SU TAMAÑO.

**MIÉRCOLES, 2 DE JUNIO.**

HOLA MIS PEQUEÑOS -PEQUEÑAS ¿COMO ESTAN? HOY LOS VINIERON A VISITAR UNOS AMIGUITOS. ¡¡¡¡MIRA QUIENES SON!!!!



TE PROPONGO QUE VUELVAS A ESCUCHAR Y VER EL CUENTO. LUEGO LE CUENTAS A MAMÁ DE QUE SE TRATA Y COMO SON LOS AMIGUITOS QUE TIENES Y DONDE VIVEN. POSTERIORMENTE OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE TODO LO QUE RODEA A LOS ANIMALITOS QUE SON IMPORTANTES PARA VIVIR Y PARA ALIMENTARSE.

- ✚ ME PODRÍAS RESPONDER ESTAS PREGUNTITAS
- ♣ ¿QUÉ APRENDISTE?
- ♣ ¿PUDISTE AGRUPAR LOS SERES VIVOS?
- ♣ ¿QUÉ GRUPO DE SERES VIVOS ENCONTRASTE?
- ♣ ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO?
- ♣ ¿TE GUSTÓ LA TAREA?

JUEVES 3 DE JUNIO.

LENGUA --- CIENCIAS NATURALES.

EN LA IMAGEN DONDE SALEN TUS AMIGUITOS APARECEN DIFERENTES TIPOS DE PLANTAS. LAS NOMBRASTE CUANDO TRABAJASTE LA SECUENCIA ANTERIOR. CON MAMÁ PUEDES SALIR A CAMINAR POR ALREDEDOR DE LA CASA Y OBSERVAR LAS PLANTAS Y ÁRBOLES QUE HAY.

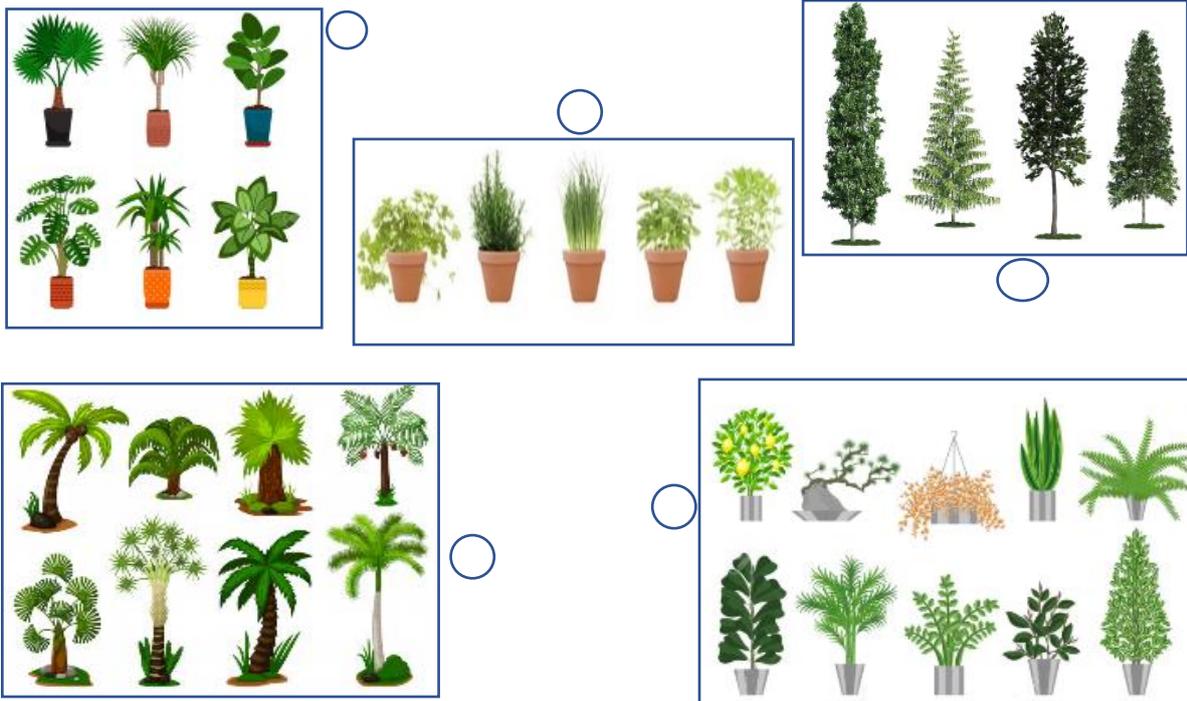
ANOTA SUS NOMBRES Y COMO SON SUS HOJAS, TALLO, FLORES, ALTURA.

PIENSA ¿CÓMO SERAN LAS RAICES?

REGISTRA TODO EN EL CUADERNO TE SERVIRÁ PARA RESOLVER EL DESAFÍO PUEDES DIBUJAR LAS PLANTAS.

MATEMÁTICA.

NECESITO QUE AYUDES AL DUEÑO DE UN VIVERO. RESULTA QUE SE LE PERDIERON LOS CARTELES QUE INDICABA LA CANTIDAD DE PLANTAS QUE TENÍA. PODERÍAS CONTAR Y ESCRIBIRLE EL NÚMERO, LUEGO ORÉNALOS DE MAYOR A MENOR.



✚ NECESITO QUE RESPONDAS ESTAS PREGUNTITAS.

- ♣ ¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?
- ♣ ¿CÓMO LO HAS HECHO O APRENDIDO?
- ♣ ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?
- ♣ ¿QUÉ PROBLEMA O DIFICULTADES ENCONTRASTE?

VIERNES 4 DE JUNIO.

PEQUEÑO SABÍAS QUE EXISTEN DIFERENTES CLASES DE PLANTAS SEGÚN SU FORMA Y PUEDEN SER.

**HIERBAS**

SON PLANTAS PEQUEÑAS QUE TIENEN TALLO TIERNO Y SU DURACIÓN ES CORTA. SE UTILIZA TAMBIEN COMO MATES DE TÉ, POR EJEMPLO: HIERBAS LUISA, HIERBA MATE. TAMBIÉN COMO CONDIMENTOS PARA LA COCINA: PERJIL CILANTRO, HIERBABUENA, ETC.



**HIERBA LUISA**



**HIERBA MATE**

**HIERBABUENA**



**ARBUSTOS**

SON LAS PLANTAS QUE TIENEN TALLO CORTO Y ESTÁ RAMIFICADO DESDE LA BASE. SU ALTURA ES APROXIMADAMENTE DE 1 A 4 METROS.

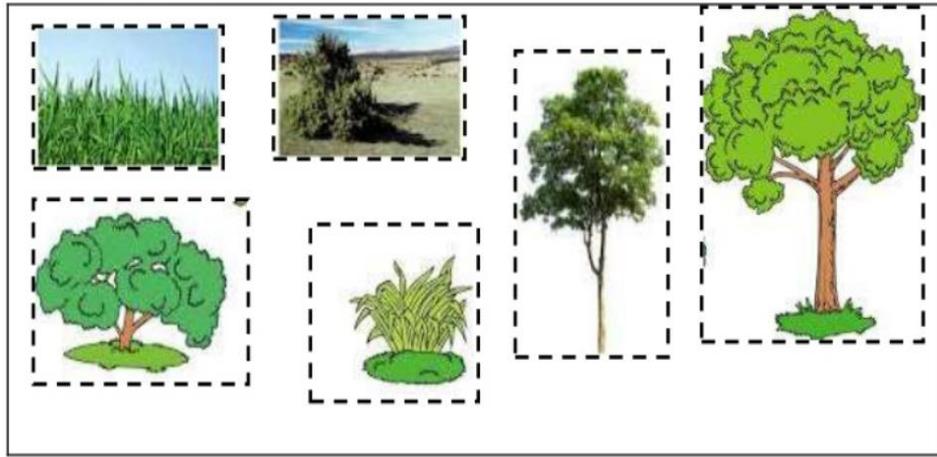


**ÁRBOLES**

SON LAS PLANTAS QUE PUEDEN ALCANZAR GRAN ALTURA, DONDE EL TALLO ES LLAMADO TRONCO POR SER, GRUESO Y ESTAR FIJADO AL SUELO A TRAVÉS DE SU RAIZ.

A DIFERENCIA DEL ARBUSTO, EL ÁRBOL NO PRESENTA RAMIFICACIONES DESDE LA BASE, POR TENER UN TRONCO LARGO, HASTA CIERTA ALTURA PARA FORMAR LA COPA DEL ÁRBOL.

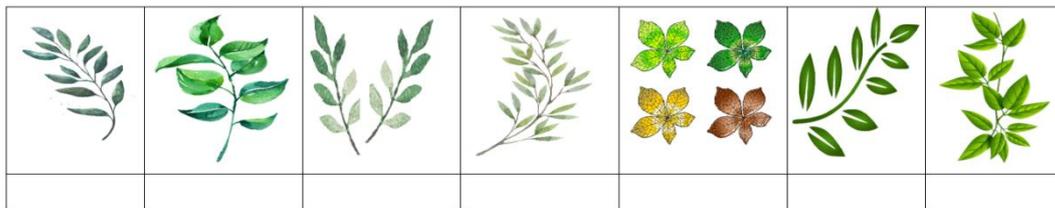
TE DIGO UN SECRETO TÚ SABES LEER Y MÁMÁ TE PUEDE AYUDAR. RECORTA Y PEGA CADA PLANTA EN SU CASITA.



ÁRBOLES	ARBUSTOS	HIERBAS

**MATEMÁTICA**

CUENTA LAS HOJAS DE CADA RAMA Y COLOCA EL NÚMERO. LUEGO RECORTA, ORDENA Y PEGA DE MENOR A MAYOR



✚ ¿PODRÍAS RESPONDER ESTAS PREGUNTITAS?

- ♣ ¿PARA QUE TE HA SERVIDO LO QUE APRENDISTE?
- ♣ ¿QUÉ SABÍAS SOBRE EL TEMA, QUÉ SABES AHORA, QUÉ MÁS TE GUSTARÍA APRENDER?
- ♣ ¿TE GUSTÓ LO QUE APRENDISTE?

COMPLETA LA LISTA DE COTEJO.

LISTA DE COTEJO	SI	NO
ESCRIBE PALABRAS EN FORMA AUTÓNOMA.		
NOMBRA PLANTAS DE SU ENTORNO.		
AGRUPA LAS PLANTAS EN ARBUSTOS, HIERBAS Y ÁRBOLES.		
IDENTIFICA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES		



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**DOCENTE: JUAN ANTONIO MAZA**

**PROPÓSITO:** FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN DEL DOMINIO LATERAL.

- USAR UNA PELOTA DE PLÁSTICO, GOMA O HACER UNA DE TRAPO O NYLON.
- CON MANO HÁBIL LANZAR CERCA Y LEJOS, AHORA PATEA CERCA Y LEJOS.
- CON UN FAMILIAR, REALIZAR PASES CON MANO HÁBIL Y LUEGO CON PIE.

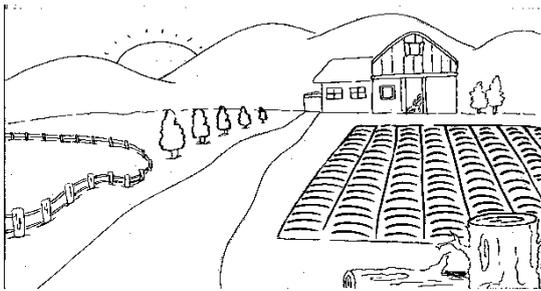
SEGÚN LOS EJERCICIOS REALIZADOS, RESPONDE.	DERECHA	IZQUIERDA
¿MI LADO MÁS HÁBIL ES...?		



**ÁREA: TECNOLOGÍA**

**DOCENTE: HERMINIA CHAVERO**

**PROPÓSITO:** FAVORECER LA REFLEXIÓN SOBRE LOS CAMBIOS PRODUCIDOS POR EL HOMBRE EN SU ENTORNO NATURAL.



1-MAMÁ LEE: LAS PERSONAS TRANSFORMAN LA NATURALEZA DE ACUERDO A SUS NECESIDADES, POR ESO ESTAMOS RODEADOS DE UN MUNDO NATURAL Y UN MUNDO ARTIFICIAL.

2-LA TIJERA ES UN INSTRUMENTO DE TRABAJO QUE NOS PERMITE TRANSFORMAR UN MATERIAL

SENCILLO COMO EL PAPEL EN OTRO DE ACUERDO A NUESTRA NECESIDAD.

3-DIBUJA UN PAISAJE NATURAL, LUEGO RECORTA OBJETOS PARA QUE ESTE PAISAJE NATURAL SE TRANSFORME EN UN PAISAJE URBANO (CIUDAD)

**METACOGNICIÓN: RESPONDE: ¿LO CONSTRUIDO POR EL HOMBRE SE CONSIDERA NATURAL O ARTIFICIAL?**



**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**DOCENTE: ANA QUIRÓZ**

**PROPÓSITO:** PROPICIAR LA IDENTIFICACIÓN DE LA VOZ FEMENINA Y MASCULINA

 **DESCUBRIMOS QUE:** \*LA VOZ DE MAMÁ ES FEMENINA Y LA VOZ DE PAPÁ ES MASCULINA.

**VOZ DE LA MUJER: LA LARINGE Y CUERDAS VOCALES SON MÁS REDUCIDAS QUE EL HOMBRE = SONIDO ES MÁS AGUDO (ALTO-FINITO).**

**VOZ DE HOMBRE: LARINGE MAYOR = SONIDO ES MÁS GRAVE (BAJO)**



ESCUCHA EL SIGUIENTE AUDIO QUE ENVÍA LA SEÑO Y COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA: ¿QUIÉN HABLABA EN EL AUDIO UN HOMBRE (VOZ MASCULINA) O UNA MUJER (VOZ FEMENINA)?

**METACOGNICIÓN:** RESPONDE: ¿IDENTIFICO Y DIFERENCIO LA VOZ FEMENINA Y LA VOZ MASCULINA? \_\_\_\_\_



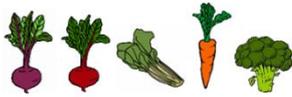
**ÁREA:** AGROPECUARIA

**DOCENTE:** PAOLA BARBERO

**PROPÓSITO:** FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LAS VERDURAS QUE SE SIEMBRAN EN LAS DIFERENTES ÉPOCAS DEL AÑO.

1- MAMÁ ME LEE. PARA PODER HACER UNA HUERTA TENEMOS QUE SABER QUE SEMBRAR EN CADA ÉPOCA DEL AÑO.

2- OBSERVA ESTOS TRES GRUPOS DE VERDURAS

TODO EL AÑO	OTOÑO INVIERNO	PRIMAVERA VERANO
		

3. DIBUJA UNA CEBOLLA, ARVEJAS, REPOLLO, BRÓCOLI, ACELGA, HABAS.

**METACOGNICIÓN:** RESPONDE “SI” O “NO”: ¿APRENDÍ QUÉ VERDURA TENGO QUE SEMBRAR DEPENDIENDO LA ÉPOCA DEL AÑO? \_\_\_\_\_



**ÁREA:** ED. ARTÍSTICA: ARTES VISUALES

**DOCENTE:** NATALIA BUSTOS

**PROPÓSITO:** PROPICIAR LA CREACIÓN DE IMÁGENES DENTRO DE ESPACIOS DE DISTINTO TAMAÑO

**LEER:** “LA HOJA DONDE DIBUJAN, SE LLAMA MARCO DE ENCIERRO Y PUEDE SER DE DISTINTOS TAMAÑOS. HACER DIBUJOS EN DISTINTOS TAMAÑOS DE HOJA, LOS OBLIGA A DIBUJAR MÁS CHIQUITO O MÁS GRANDE SEGÚN EL ESPACIO QUE TENGAN”.

CON AYUDA DE MAMÁ, MARCAR EN LA HOJA 3 CUADRADOS DE 15CM, 8CM Y 5 CM APROX. ELEGIR UNA DE LAS PALABRAS DE LA TAREA 1 DE ESTA GUÍA Y COPIARLA EN LOS TRES CUADRADOS TAL CUAL SALE ALLÍ. DEBERÁN IR REDUCIENDO EL TAMAÑO DE LAS LETRAS A MEDIDA QUE SE REDUCE EL TAMAÑO DEL MARCO. PINTAR LAS PALABRAS.

**METACOGNICIÓN:** REPONDE “SI” O “NO”. ¿APRENDÍ A CORTAR LETRAS DE UN TAMAÑO ADECUADO AL DE LA HOJA? \_\_\_\_\_ ¿PUEDO USAR ESTE TAMAÑO DE MARCO PARA HACER OTRO TIPO DE DIBUJO? \_\_\_\_\_

**DIRECTORA:** LILIANA DEL VALLE RUIZ.