

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN Nº 22 -GRUPO 1.

Escuela: Falucho Turno Mañana **CUE:** 7000390-00

Docentes: Gemma Godoy _ Angélica Ponce _ Mariela Riveros

Grado: 6 ° A – B – C **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua _ Matemática _ Ciencias Sociales _ Ciencias Naturales _ Formación Ética y Ciudadanía

Título de la propuesta: “**Organizando un viaje familiar**”

Contenidos:

Lengua: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. Formas de organización textual y propósitos del texto. Sujeto (Expreso y Tácito)-Predicado y núcleos. Relaciones de significado: sinónimos.

Matemática: Números naturales de diferentes tamaños, lectura y escritura, comparación y ordenamiento. Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones numéricas: múltiplo común de un número natural. Operaciones con números naturales y números decimales: suma, resta y multiplicación. Lectura y escrituras de expresiones decimales.

Ciencias Sociales: Proceso de integración regional MERCOSUR.

Ciencias Naturales: Organismo unicelulares y pluricelulares. Ecosistemas: Interrelaciones entre los factores bióticos y abióticos. Función de relación: órganos de los sentidos.

Formación Ética y Ciudadana: Normas de higiene referidas al COVID 19.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee comprensivamente identificando información explícita e implícita.
- Reconoce la organización textual.
- Identifica sujeto expreso y sujeto tácito en la oración.
- Produce textos descriptivos haciendo uso de convenciones de escritura y ajustándose al tema propuesto.
- Resuelve problemas con números naturales y decimales utilizando distintas estrategias.
- Reconoce el valor posicional de las cifras de un número.
- Identifica el múltiplo común de dos número, aplicando reglas de divisibilidad.
- Localiza en el mapa de América Latina los países miembros del MERCOSUR.
- Identifica el objetivo principal del MERCOSUR.
- Identifica tipos de ambientes.
- Diferencia factores bióticos y abióticos de un ambiente.
- Reconoce funciones de los sentidos.

- Identifica hábitos de higiene que protege su salud y las de los demás.
- Propone alternativas de solución ante problemáticas sanitarias.

Actividades:

1-Leer el siguiente texto.

Las **Cataratas del Iguazú** se encuentran dentro del Parque Nacional del mismo nombre, a unos 20 kilómetros de la ciudad de Puerto Iguazú, al norte de la provincia de Misiones, Argentina. El río que las forma, también llamado Iguazú, nace en el estado de Paraná, en Brasil, y luego de recorrer unos 1200 kilómetros por una meseta, absorbiendo el caudal de los afluentes que se topa en su camino, llega a un punto donde una falla geológica forma una grieta en la llanura. Como si una gigante pala se hubiera hundido en la tierra separando sus lados. Sólo que en este corte, coincide con el paso de un río.

El río Iguazú que viene recorriendo una geografía tranquila, sin demasiados sobresaltos, que de a poco encuentra en su transitar una seguidilla de saltos. Y de repente, unos 80 metros de desnivel que se convierten en una violenta sensación de vértigo: La Garganta del Diablo, el principal salto de las Cataratas, combinada con un constante tronar ensordecedor que se sumerge en lo más profundo, para luego mansamente, desembocar a pocos kilómetros en el río Paraná.

En el 2011 un certamen internacional nominó a las Cataratas del Iguazú como una de las **7 Maravillas Naturales del Mundo**.

Una de las varias leyendas cuenta de la existencia de una serpiente gigante, "Boi", la cual vivía en el interior del río. Para aplacar su ferocidad, los aborígenes sacrificaban a una dama una vez por año, arrojándola a las aguas como ofrenda para la bestia. En una de esas ocasiones un valiente guaraní raptó a la doncella elegida, para salvarla del tradicional rito, escapando con ella en canoa por el río.

Al enterarse de la osadía, Boi entró en cólera y encorvando su lomo partió el curso del río, creando así las cataratas y separando de este modo a ambos indígenas.

a)-Marcar con una X la opción correcta:

*El tipo de texto es: **Apelativo** ___ **Narrativo** ___ **Expositivo** ___ **Instructivo** ___

*La intención del texto es: **convencer** ___ **informar** ___ **entretener** ___

b)-Identificar párrafos:

c)-Marcar y numerar los párrafos. b- Escribir el número del párrafo al que se refiere

___ Relato aborígen que explica la formación de las cataratas.

- ___ Localización y descripción del lugar.
- ___ Nominación que reciben las Cataratas del Iguazú.
- ___ Principal salto de las cataratas.

d)-De acuerdo a lo leído colocar un título al texto.

2-Enviar a tu seño un audio con la lectura del último párrafo.

La familia de Juan y la familia de Pablo están organizando las vacaciones del próximo verano a las Cataratas del Iguazú.

¡Estas son algunas de las situaciones que debieron resolver las familias!

3-Problemas para decidir la fecha de salida.

La familia de Juan viajará con la **empresa San Juan** y la familia de Pablo con la **empresa Destino Cero**. Ambas familias desean partir el mismo día.

Los días de salida que ofrece la empresa San Juan son los días múltiplos de tres y la empresa Destino Cero los días múltiplos de cuatro.

¿Qué días podrán viajar juntas ambas familias? Marcar en el calendario.

Enero 2021

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

4-Observar los siguientes cartelitos con los precios que ofrecen las empresas y resolver

Empresa San Juan

Ida y vuelta a las Cataratas del Iguazú **\$ 12.680,75** por persona

Empresa Destino Cero

Ida y Vuelta a las Cataratas del Iguazú **\$ 11.990,80** por personas

No olvides registrar cómo lo penaste.

La familia de Juan son 7 integrantes y la familia de Pablo 6 integrantes.

- a- ¿Cuánto dinero deberá pagar cada familia?
- b- ¿Qué diferencia en dinero hay entre una y otra familia?

5-Leer nuevamente el texto y responder:

- a- ¿En qué provincia se encuentran las Cataratas del Iguazú?

- b- ¿En dónde nace el río Iguazú? ¿Y dónde desemboca?
- c- ¿Cómo se llama el principal salto de las Cataratas?
- d- ¿Por qué se la considera una de las 7 Maravillas Naturales del Mundo?
- e- ¿Qué otro tipo de texto se menciona? ¿En qué momento?

6-Analizar sintácticamente las siguientes oraciones.

-El río Iguazú nace en Brasil.

-La UNESCO declaró a las Cataratas del Iguazú patrimonio natural.

-Raptó a la doncella elegida, para salvarla del tradicional rito.

7-Transcribir la última oración, del punto anterior, reemplazando algunas palabras por las siguientes **joven** _ **ceremonia** _ **secuestró**

- Responder: -¿Al reemplazarlas, cambió el significado de la oración? ¿Cómo se llaman estas palabras?.....

8-Responder, teniendo en cuenta el texto leído.

a-¿Qué países del Mercosur se menciona en el texto?

b-¿Qué otros países integran el Mercosur?

c-¿Qué significava **MERCOSUR**?

9-Ubicar en el siguiente mapa los cinco países que integran el Mercosur.

10-Marcar la opción correcta:

- ¿Cuál de las siguientes opciones es el objetivo principal del Mercosur?

- ___ Favorecer la economía de cualquier país.
- ___ Integrar economías y favorecer el comercio internacional entre los países miembros.
- ___ Prohibir las exportaciones entre los países miembros.



11-Observar la siguiente información y resolver: **Registrar cómo lo pensaste.**

Distancia a Cataratas del Iguazú, Misiones desde:

- San Juan: 1.985 km
- La Rioja: 1.644 km
- Córdoba: 1.440 km
- Santiago del Estero: 1.257 km

El cuenta-kilómetro del colectivo marca 107.140 km al inicio del viaje y al regresar nuevamente a San Juan marcó 120.620 km.

- a- ¿Cuántos kilómetros recorrió durante el viaje?
- b- ¿Qué diferencia de km hay entre viajar desde San Juan y desde La Rioja?
- c- Si la última parada la realizaron en Santiago del Estero ¿Cuántos km faltan para llegar? (ver el cuadro con las distancias).

12-Debido a la situación de la pandemia, las excursiones se realizan de acuerdo a la terminación del DNI del adulto responsable de cada grupo familiar.

Los días lunes _ miércoles _ viernes _ domingo los DNI terminados en cifra par.

Los días martes _ jueves _ sábado los DNI con terminación impar.

El DNI del papá de Pablo es **27.368.381**

El DNI del papá de Juan es **28 .450.528**

Responder: ¿Qué días pueden realizar las excursiones la familia de Pablo?

¿Y la familia de Juan?.....

13-Escribir como se lee los números del DNI de cada padre.

14-Responder: Si observas los dos números de DNI, podrán ver que en ambos figura el símbolo 8 ¿En cuál de los DNI el 8 tiene mayor valor? ¿Y cuánto vale?

En épocas de vacaciones es frecuente visitar lugares que representan ambientes muy diferentes.

15-Observar la siguiente imagen de las Cataratas del Iguazú.



- a) Marcar con una X que ambiente se muestra en la imagen.

ambiente acuático ambiente aeroterrestre ambiente de transición

- b) Responde: ¿Qué tuviste en cuenta para identificar el ambiente?.....

- c) Nombrar dos factores bióticos y dos abióticos, que encuentres en la imagen.

d) Colocar verdadero o falso en las siguientes ideas. Justificar las falsas.

___ Los factores abióticos son seres vivos.

___ Los virus y bacterias son factores bióticos.

___ Todos los seres vivos están formados por células.

___ Los humanos son seres unicelulares.

___ Los virus viven mucho tiempo.

16-Un primo de Pablo al enterarse que estaban organizando sus vacaciones a las Cataratas del Iguazú, le envió un mensaje contándole la experiencia que vivió cuando él las visitó:

Pude ver una de las 7 maravillas del mundo, oír la caída del agua, oler el aroma de la naturaleza y sentir en mi rostro las gotas frías del agua. Fue una experiencia inolvidable.

a) Marcar la opción correcta: ¿Qué parte de su organismo permitió que el primo de Pablo obtuviese información del medio que lo rodeaba?

___ las células ___ los sentidos ___ el entorno

b) Escribir qué órgano cumple las siguientes funciones:

Ver: _____ Oír: _____ Degustar _____

Oler: _____ Sentir: _____

“A cuidarnos entre todos”

17-Nombrar los cuidados que deben proponer las agencias de viajes para prevenir el contagio del covid-19 entre los pasajeros.

18-Responder: ¿Qué acciones te parece convenientes, que deba tomar la empresa para que las personas cumplan esas medidas?

19-Buscar información de algún lugar turístico de Argentina, y escribir un texto contando en qué lugar se encuentra, describiendo el paisaje, costumbres, comidas típicas y algunas otras características.

Directora: Margarita Fernández

Vicedirectora: Mónica Macia